

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

Escola Superior de Saúde de Lisboa
Instituto Politécnico de Lisboa



**POLITÉCNICO
DE LISBOA**

POLYTECHNIC
UNIVERSITY
OF LISBON



**ESCOLA
SUPERIOR
DE SAÚDE
DE LISBOA**

Índice

1	Índice	ii
	Índice de Tabelas.....	v
	Índice de Figuras	vii
	Lista de Siglas e Abreviaturas	viii
	Nota Metodológica	x
1	Nota Introdutória	1
1.1	Missão	1
1.2	Estrutura Organizacional.....	1
1.2.1	Órgãos da ESSL.....	2
1.2.2	Unidades de Gestão Técnica e Administrativa.....	2
2	Atividades e Resultados - Eixo 1 - Ensino e Formação.....	4
2.1	Incrementar e reforçar a Oferta Educativa e Formativa (ObE 1).....	4
2.1.1	Oferta Formativa Conferente de Grau	4
2.1.2	Diplomados e Sucesso Académico	9
2.1.3	Empregabilidade.....	11
2.1.4	Oferta Formativa Não Conferente de Grau	11
2.1.5	Cursos online gratuitos.....	13
2.1.6	Síntese de Resultados	13
2.2	Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes (ObE 2)	15
2.2.1	Integração e Bem-Estar dos Estudantes.....	15
2.2.2	Apoio à Aprendizagem dos Estudantes	15
2.2.3	Transição para a Vida Ativa	17
2.2.4	Síntese de Resultados	17
3	Atividades e Resultados - Eixo 2 – Investigação e Desenvolvimento	18
3.1	Promover a investigação com impacto clínico e societal e consolidar a posição do H&TRC no contexto da investigação nacional e internacional (OBE 3)	18
3.1.1	Investigação no Âmbito do H&TRC.....	18
3.1.2	Produção I&D e Reuniões Científicas	20
3.1.3	Síntese de Resultados	23
4	Atividades E Resultados - Eixo 3 – Internacionalização	25
4.1	Reforçar a Internacionalização (ObE 4)	25
4.1.1	Expressão da Mobilidade Internacional na ESSL.....	25
4.1.2	Destinos e Proveniências dos Estudantes em Mobilidade	26
4.1.3	Estudantes Internacionais	27

4.1.4	Redes Internacionais.....	27
4.1.5	Cooperação Interinstitucional Internacional.....	28
4.1.6	Cooperação Estratégica CPLP.....	28
4.1.7	Síntese de Resultados	28
5	Atividades e Resultados-Eixo 4-Comunicação e Extensão à Sociedade.....	30
5.1	PROMOVER A COOPERAÇÃO E A RESPONSABILIDADE SOCIAL (OBE 5) ...	30
5.1.1	Parcerias Estratégicas	30
5.1.2	Promoção da Saúde na Comunidade	31
5.1.3	Sustentabilidade Ambiental.....	32
5.1.4	Síntese de Resultados	34
5.2	Promover a Comunicação e a Imagem Institucional (ObE 6).....	36
5.2.1	Captação de Novos Estudantes	36
5.2.2	Comunicação Social e Digital	37
5.2.3	Eventos Institucionais	38
5.2.4	Prémios e Bolsas	39
5.2.5	Síntese de Resultados	41
6	Atividades E Resultados - Eixo 5 - Governação.....	43
6.1	Valorizar os Recursos Humanos (ObE 7)	43
6.1.1	Pessoal Docente	43
6.1.2	Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão	44
6.1.3	Síntese de Resultados	46
6.1.4	Otimizar os Recursos Tecnológicos e Físicos.....	47
6.1.5	Síntese de Resultados	49
6.2	Alcançar o Equilíbrio Orçamental (ObE 9)	49
6.2.1	Receita	49
6.2.2	Despesa.....	51
6.2.3	Síntese de Resultados	52
6.3	Reforçar o sistema interno de garantia da qualidade (ObE 10).....	52
6.3.1	Formalizar processos da Qualidade.....	52
6.3.2	Implementar o SIGQ.....	53
6.3.3	Síntese de Resultados	53
6.4	Reforçar o planeamento estratégico e o apoio à gestão (ObE 11)	54
6.4.1	Síntese de Resultados	55
7	Considerações Finais	57
8	Anexos	59
8.1	Anexo 1 – Projetos I&D Financiados e em Curso, no âmbito do H&TRC ...	60

8.2	Anexo 2 – Produção Científica Publicada em Revistas Internacionais	62
8.3	Anexo 3 – Produção Científica em Revistas Nacionais	70
8.4	Anexo 4 – Produção Científica Publicada em Livros	72
8.5	Anexo 5 – Produção Científica Publicada em Capítulos de Livros	73
8.6	Anexo 6 – Produção Científica Publicada em Papers Internacionais.....	76
8.7	Anexo 7 – Distribuição das Publicações pelo Sistema de Quartis.....	77
8.8	Anexo 8 – Reuniões científicas organizadas.....	79
8.9	Anexo 9 – Eventos Organizados	81
8.10	Anexo 10 – Prémios Atribuídos na Comunidade.....	85
8.11	Anexo 11 – Prémios Atribuídos por Entidades Externas à Comunidade ESSL	86
9	Ficha Técnica	87

Índice de Tabelas

Tabela 1 – Eixos e Objetivos Estratégicos Definidos no Plano de Atividades ESSL 2025	1
Tabela 2 – Presidência dos Órgãos de Governo da ESSL.....	2
Tabela 3 – Cursos Conferentes de Grau, lecionados pela ESSL, 2025/26	4
Tabela 4 - Estudantes Inscritos na ESSL, 2024/25 e 2025/26.....	5
Tabela 5 - Índice de Procura e Índice de Satisfação da Procura, CNAES (1.ª Fase), 2025/26 .	6
Tabela 6 – Taxa de Colocação nas Vagas, CNAES (1.ª Fase), 2025/26.....	7
Tabela 7 – Novos Estudantes 1.º Ciclo e Taxa de Ocupação das Vagas, CNAES (1.ª Fase), 2025/26	8
Tabela 8 – Vagas, Candidatos e Matriculados no 2.º Ciclo, 2025/26.....	8
Tabela 9 – Taxa de Sucesso Académico nos Cursos de 1.º Ciclo, 2024/25.....	9
Tabela 10 – Taxa de Sucesso Académico nos Cursos de 2.º Ciclo, 2024/25	10
Tabela 11 – Taxa de Desemprego dos Diplomados, por Curso, 2025	11
Tabela 12 – Formação Não conferente de Grau	12
Tabela 13 – Formação Não Conferente de Grau, 2022 a 2025.....	13
Tabela 14 – Resultados no Âmbito do ObE 1 – Incrementar e Reforçar a Oferta Educativa e Formativa.....	13
Tabela 15 – Formação de Estudantes sobre Pesquisa de Informação em Base de Dados, 2025	16
Tabela 16 – Resultados no Âmbito do ObE 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes, 2025	17
Tabela 17 – Projetos no Âmbito do H&TRC Submetidos a Financiamento, 2022 a 2025	19
Tabela 18 – Projetos de Investigação em Curso no H&TRC, 2024 e 2025.....	19
Tabela 19 – Registos no Anuário da ESSL, 2022 a 2025	20
Tabela 20 – Publicações e Comunicações Científicas com Afiliação ESSL, 2023 a 2025	21
Tabela 21 - Resultados no Âmbito do ObE 3 – Progredir na investigação	24
Tabela 22 – Inscritos no Estatuto de Estudante Internacional, 2024/25 e 2025/26.....	27
Tabela 23 – Resultados no Âmbito do ObE 4 – Apoiar a Internacionalização.....	28
Tabela 24 – Organização e Coorganização de Reuniões Científicas e Eventos	31
Tabela 25 – Orçamentos e Contratos de Cedência/Aluguer de Espaços, 2025.....	31
Tabela 26 – Indicadores no Âmbito das Ações de Promoção da Saúde, 2023 a 2025.....	32
Tabela 27– Resultados no Âmbito do ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social.....	34
Tabela 28 – Prémios Atribuídos a Membros da Comunidade ESSL, 2025	40
Tabela 29 – Bolsas de Incentivo Impulso Jovem (PRR).....	41
Tabela 30 – Bolsas de Incentivo Impulso Adulto (PRR).....	41

Tabela 31 – Resultados no Âmbito do ObE 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional	41
Tabela 32 – Categorias e Número de ETI dos Docentes, 2023 a 2025.....	43
Tabela 33 – PTAG, por Área de Atividade e Carreira, 31 de dezembro de 2025.....	45
Tabela 34 – Evolução do Corpo PTAG entre 2022-2025 (31 de dezembro)	46
Tabela 35 – Resultados no Âmbito do ObE 7 – Valorizar os Recursos Humanos	47
Tabela 36 – Resultados no Âmbito do ObE 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e Físicos .	49
Tabela 37 – Valores de Receita Final Cobrada, de 2022 a 2025, por Fonte de Financiamento	50
Tabela 38 – Valores das Receitas Próprias.....	51
Tabela 39 – Valores de Despesa Final Executada, de 2022 a 2025, por Fonte de Financiamento	51
Tabela 40 – Valores de Despesa Final Executada, de 2022 a 2025, por Setor de Execução ...	51
Tabela 41 – Resultados no Âmbito do ObE 9 – Alcançar o Equilíbrio Orçamental, 2025	52
Tabela 42 – Resultados no Âmbito do ObE 10 – Reforçar o Sistema Interno de Garantia da Qualidade.....	53
Tabela 43 – Resultados no Âmbito do ObE 11 – Reforçar o Planeamento Estratégico	55

Índice de Figuras

Figura 1 – Organograma da ESSL.....	3
Figura 2 – Estudantes Inscritos nos 1.º e 2.º Ciclos de Estudo, 2025/26	5
Figura 3 – Estudantes Inscritos nos 1.º e 2.º Ciclos de Estudo da ESSL, 2022/23 a 2025/26..	5
Figura 4 – Número de Diplomados da ESSL, 2021/22 a 2024/25	9
Figura 5 – Taxa de Sucesso dos Cursos de 1.º Ciclo da ESSL, 2021/22 a 2024/25	10
Figura 6 – Taxa de Sucesso dos Cursos de 2.º Ciclo da ESSL, 2021/22 a 2024/25	11
Figura 7 – Artigos Publicados e Indexados nas Principais Plataformas Científicas, 2022 a 2025	22
Figura 8 – Depósitos com Afiliação ESSL no Repositório Científico IPL, 2022 a 2025	22
Figura 9 – Consultas e Downloads (Afiliação ESSL) no Repositório Científico IPL, 2022 a 2024	23
Figura 10 – Mobilidade Internacional de Estudantes, 2021/22 a 2024/25	26
Figura 11 – Mobilidade Outgoing, Países de Destino, 2024/25.....	26
Figura 12 – Mobilidade Incoming de Estudantes, Países de Origem, 2024/25	27
Figura 13 – Número de Protocolos de Âmbito Nacional Vigentes, 2022 a 2025	30
Figura 14 – Projeto TOOL4MEDLife.....	32
Figura 15 – Programa “Lisboa, Cidade COM VIDA Para todas as Idades”.....	32
Figura 16 – ESSL marcou presença na Futurália.....	37
Figura 17 – Open Days Licenciaturas	37
Figura 18 – Unlimited Future 2025.....	37
Figura 19 - Indicadores da Comunicação Digital em Redes Sociais, 2022 a 2025.....	38
Figura 20 – Número de Novos Utilizadores da Página Institucional, 2022 a 2025	38
Figura 21 – Verão com as Ciências e Tecnologias da Saúde	39
Figura 22 – Caracterização do Corpo Docente.....	43
Figura 23 – Evolução da Habilitação Qualificada dos Docentes ETI, 2022 a 2025	44
Figura 24 – Caracterização do PTAG, 31 dezembro 2025	45
Figura 25 – Evolução das Habilitações Académicas do PTAG, da ESSL, 2022 a 2025	46
Figura 26 – Valores de Receita da ESSL, de 2022 a 2025, por Fonte de Financiamento	50

Lista de Siglas e Abreviaturas

A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
ABAE	Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação
AE	Associação de Estudantes
ACEF	Relatório de Autoavaliação
ACEF/NCE	Avaliação dos Ciclos de Estudos em Funcionamento / Novos Ciclos de Estudos
AES	Acesso ao Ensino Superior
CNAES	Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior
C	Cumprida
CPLP	Comunidade de Países de Língua Portuguesa
CTC	Conselho Técnico Científico
CV	Curriculum Vitae
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
DR	Diário da República
ESCS-IPL	Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa
ESSL	Escola Superior de Saúde de Lisboa
ESTeSL	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
EPI	Equipamento de proteção individual
ETI	Equivalente a Tempo Integral
FAIPL	Federação Académica do IPL
FCT	Fundação para a Ciência e Tecnologia
FLV	Formação ao Longo da Vida
CGD	Caixa Geral de Depósitos
GRIMA	Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade Académica
H2020	Programa de Financiamento Horizonte 2020
H&TRC	Health and Technology Research Center
IDI&CA	Investigação Científica, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística
IES	Instituição de Ensino Superior
IPL	Instituto Politécnico de Lisboa
ISCTE	Instituto Universitário – Instituto Superior do Trabalho e da Empresa
ISEL-IPL	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
MOOC	Massive Open Online Course
NC	Não Cumprida
ObE	Objetivo Estratégico
OE	Orçamento de Estado
OGMA	Oficinas Gerais de Manutenção Aeronáutica
PC	Parcialmente Cumprida
PG	Pós-Graduação
QUAR	Quadro de Avaliação e Responsabilidade
RAC	Relatório de Avaliação Curricular
RCAAP	Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
RA	Relatório de Atividades

RAIDES	Registo de Alunos Inscritos e Diplomados no Ensino Superior
RJIES	Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior
RP	Receitas Próprias
RUC	Relatório de Unidade Curricular
SIGES	Sistema de Gestão do Ensino Superior
SIGQ	Sistema Interno de Garantia da Qualidade
SMS	Student Mobility for Studies
SPSS	Statistic Package for Social Sciences
SSO	Serviço de Saúde Ocupacional
ULisboa	Universidade de Lisboa
UO	Unidade Orgânica

Nota Metodológica

O presente relatório de atividades é respeitante ao ano civil de 2025 (1 de janeiro a 31 de dezembro de 2025), pelo que estão contidos, nesse período, parte de dois anos letivos – o de 2024/25 e o de 2025/26. Tal como apresentado no RAIDES 2025, a data de referência para o reporte é a de 31 de dezembro de 2025.

Para matérias que versam candidatos, ingressos ou cursos que entraram em funcionamento no decurso de 2025, os dados referem-se ao ano letivo 2025/26, para matérias que versam balanço de número de diplomados ou de estudantes em programas de mobilidade, os dados referem-se ao ano letivo 2024/25.

Em matérias de gestão (recursos humanos, recursos tecnológicos e físicos e recursos financeiros), o reporte da informação é efetuado com referência ao ano civil de 2025 e, mais especificamente, à data de 31 de dezembro de 2025.

As fontes para os dados constantes no presente relatório foram os Serviços da ESSL, os Relatórios de Atividades da ESSL de anos transatos e o RAIDES 2025 (ou de anos anteriores, em análises temporais). Sempre que a informação tenha sido colhida noutra fonte, tal é objeto de referência no texto ou em nota à tabela que a apresente.

1 Nota Introdutória

O Relatório de Atividades (RA) 2025 da Escola Superior de Saúde de Lisboa (ESSL) é um instrumento de gestão cuja finalidade é recolher, analisar e divulgar as atividades desenvolvidas, bem como os resultados atingidos durante o ciclo de gestão de 2025.

A atividade desenvolvida no decurso de 2025 prosseguiu de acordo com a missão da ESSL, bem como com os objetivos e estratégias definidos para este período, em alinhamento com o definido no Quadro de Avaliação e Responsabilidade (QUAR) do IPL, para o quadriénio 2025-2029, apesar dos desafios imprevistos que foi necessário enfrentar.

As atividades realizadas e os resultados atingidos no decurso de 2025 encontram-se sistematizados em torno de cinco grandes eixos estratégicos, no âmbito dos quais, por sua vez, se inserem os objetivos estratégicos para o desenvolvimento da ESSL em 2025 (Tabela 1), conforme delineado no Plano de Atividades 2025 da ESSL.

Tabela 1 – Eixos e Objetivos Estratégicos Definidos no Plano de Atividades ESSL 2025

Eixos estratégicos	Objetivos Estratégicos
1. Ensino e Formação	ObE 1 – Incrementar e Reforçar a Oferta Educativa e Formativa
	ObE 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes
2. Investigação e Desenvolvimento	ObE 3 – Promover a investigação com impacto clínico e societal e consolidar a posição do H&TRC no contexto da investigação nacional e internacional
3. Internacionalização	ObE 4 – Reforçar a Internacionalização
4. Comunicação e Extensão à Sociedade	ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social
	ObE 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional
5. Governação	ObE 7 - Valorizar os Recursos Humanos
	ObE 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e Físicos
	ObE 9 - Alcançar o Equilíbrio Orçamental
	ObE 10 – Reforçar o Sistema Interno de Garantia da Qualidade
	ObE 11 - Reforçar o Planeamento Estratégico e o Apoio à Gestão

1.1 Missão

A Escola Superior de Saúde de Lisboa (ESSL) do Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) é “uma instituição de alto nível orientada para a criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura e tem como Missão a excelência do ensino, da investigação e da prestação de serviços no âmbito das Ciências da Saúde, contribuindo para a promoção da Saúde e melhoria da sua qualidade” (art.º 2.º – Estatutos da ESTeSL, DR, II Série – N.º 46, de 5 de março de 2020).

A ESSL, no âmbito da sua missão: (1) ministra ciclos de estudo referentes a grau académico, (2) oferece formação ao longo da vida, de curta e de longa duração, não conferente de grau académico, (3) promove e/ou participa em projetos de investigação, e (4) desenvolve atividades de serviços à comunidade e outras ações no âmbito dos seus domínios científico e tecnológico.

1.2 Estrutura Organizacional

1.2.1 Órgãos da ESSL

São órgãos da ESSL, de acordo com os seus Estatutos: o Conselho de Representantes, o Presidente, o Conselho Técnico-Científico, o Conselho Pedagógico, o Conselho Consultivo e a Comissão de Ética. À data de 31 de dezembro de 2025, os responsáveis pelos órgãos em funcionamento na ESSL são os que constam da Tabela 2.

Tabela 2 – Presidência dos Órgãos de Governo da ESSL

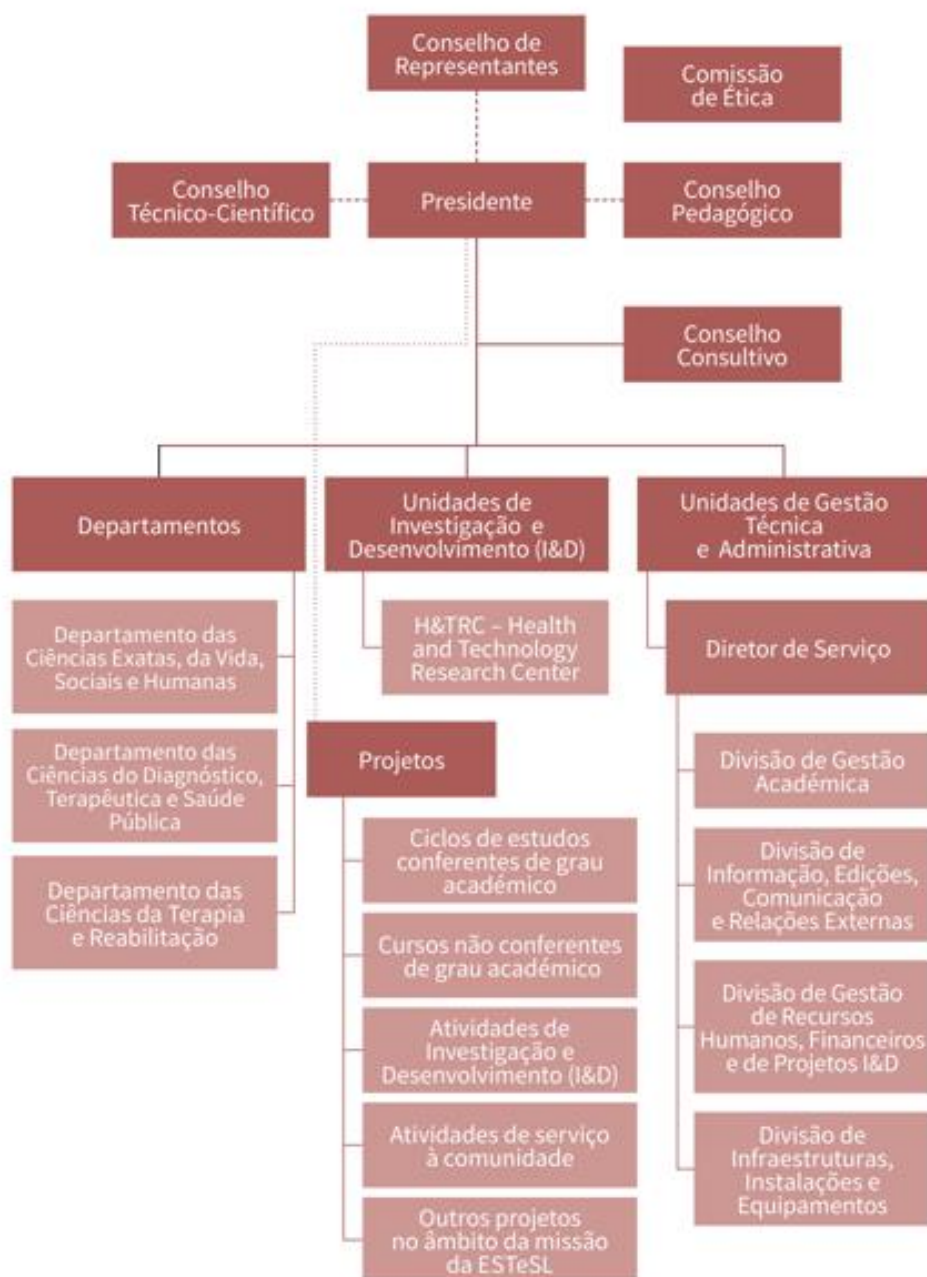
Presidente da ESSL	Presidente do Conselho de Representantes
Maria Beatriz Dias Fernandes*	Maria Hermínia Monteiro Brites Dias ¹
Amadeu Borges Ferro**	Paulo Guerreiro ²
Vice-Presidentes da ESSL	Presidente do Conselho Técnico-Científico
Marisa Paula Duarte Cebola*	Elisabete Teresa Almeida Carolino ³
Luísa Maria Carvalho da Veiga*	Carina Silva ⁴
Anita Quintal Gomes**	Presidente do Conselho Pedagógico
Marina Almeida Silva**	Maria João Furtado Carapinha ⁵
Cláudia Viegas**	Maria Hermínia Dias ⁶
* Até 31/03/2025; ** A partir de 01/04/2025	Presidente da Comissão de Ética
	Rute Teixeira Borrego ⁷
	Hélder Raposo ⁸
	¹ Até 13/02/2025 ² A partir de 14/02/2025 ³ Até 05/05/2025 ⁴ A partir de 06/05/2025 ⁵ Até 03/07/2025 ⁶ A partir de 04/07/2025 ⁷ Até 29/06/2025 ⁸ A partir de 30/06/2025

1.2.2 Unidades de Gestão Técnica e Administrativa

Na ESSL, os serviços técnicos e administrativos organizam-se em quatro divisões, distribuídos por serviços e gabinetes. Estes são estruturantes da instituição e contribuem para o cumprimento da sua Missão, apoiam os diferentes órgãos de governo, o H&TRC, os departamentos, os docentes e os estudantes.

A Figura 1 apresenta o organograma da ESSL com os órgãos de governo, as unidades estruturais e as unidades de gestão técnica e administrativa da ESSL.

Figura 1 – Organograma da ESSL



2 Atividades e Resultados - Eixo 1 - Ensino e Formação

2.1 Incrementar e reforçar a Oferta Educativa e Formativa (ObE 1)

2.1.1 Oferta Formativa Conferente de Grau

No ano letivo 2025/26 a ESSL ministrou nove cursos de licenciatura – 1.º ciclo de estudos – e sete cursos de Mestrado – 2.º ciclo de estudos – (Tabela 3), para além de cursos não conferentes de grau.

Tabela 3 – Cursos Conferentes de Grau, lecionados pela ESSL, 2025/26

1.º ciclo	2.º ciclo
Ciências Biomédicas Laboratoriais	Fisioterapia
Dietética e Nutrição	Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde ²
Farmácia	Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde
Fisiologia Clínica	Segurança e Higiene no Trabalho
Fisioterapia	Tecnologias Clínico-Laboratoriais
Imagem Médica e Radioterapia	Engenharia Biomédica ³
Ortoprotesia ¹	Nutrição Clínica ⁴
Ortótica e Ciências da Visão	
Saúde Ambiental	
1 - Em associação com o ISEL, sob gestão da ESSL	
2 - Em associação com a Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve, sob gestão da ESSL	
3 - Em associação com o ISEL, sob gestão do ISEL	
4 - Em associação com a Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, responsável pela gestão	

2.1.1.1 Estudantes

A 31 de dezembro de 2025, frequentavam a ESSL 1740 estudantes, dos quais 1572 em cursos de 1.ºciclo de estudos e 168 em cursos de 2.º ciclo de estudos, conforme se apresenta na figura abaixo (Figura 2).

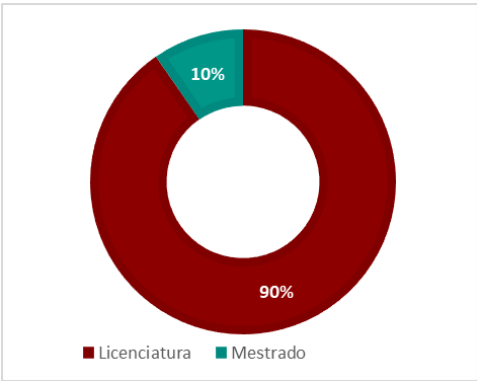


Figura 2 – Estudantes Inscritos nos 1.º e 2.º Ciclos de Estudo, 2025/26

A Figura 3, apresenta a evolução do número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura e de mestrado da ESSL ao longo dos últimos quatro anos letivos. A análise dos dados evidencia uma tendência global de diminuição do número total de estudantes inscritos, registando-se uma diminuição de 3,0%. Apesar desta tendência decrescente, observa-se, no ano letivo de 2025/2026, um ligeiro crescimento no número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, comparativamente ao ano letivo anterior (2024/2025), correspondente a um aumento de 2,4%.

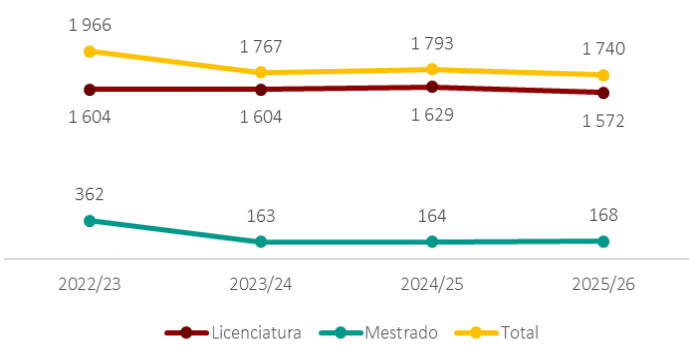


Figura 3 – Estudantes Inscritos nos 1.º e 2.º Ciclos de Estudo da ESSL, 2022/23 a 2025/26

A Tabela 4 apresenta a população estudantil inscrita na ESSL, por cursos de mestrado e de licenciatura, em 2024/25 e em 2025/26 (31 de dezembro). O número de estudantes inscritos depende, para além das vagas anuais do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES, a detalhar no ponto à frente), da possibilidade de ingresso, através de outros concursos e contingentes de acesso. As vagas destes, por sua vez, correspondem a percentagens calculadas a partir do contingente do regime geral do CNAES. Também o sucesso e o abandono académico contribuem para a dimensão da população estudantil.

Tabela 4 - Estudantes Inscritos na ESSL, 2024/25 e 2025/26

Ciclos de Estudo	2024/25 (*)	2025/26 (**)	Δ % 25-24
1.º Ciclo			
Ciências Biomédicas Laboratoriais	278	272	-2,2%
Dietética e Nutrição	193	180	-6,7%
Farmácia	196	190	-3,1%
Fisiologia Clínica	169	163	-3,6%
Fisioterapia	222	215	-3,2%
Imagem Médica e Radioterapia	240	246	2,5%
Ortoprotesia	95	100	5,3%
Ortótica e Ciências da Visão	139	134	-3,6%
Saúde Ambiental	97	72	-25,8%
Subtotal 1.º Ciclo	1629	1572	-3,5%
2.º Ciclo			
Fisioterapia	16	13	-18,8%
Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde	56	54	-3,6%
Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde	13	15	15,4%
Segurança e Higiene no Trabalho	33	31	-6,1%
Tecnologias Clínico-Laboratoriais	46	55	19,6%

Ciclos de Estudo	2024/25 (*)	2025/26 (**)	Δ % 25-24
1.º Ciclo			
Subtotal 2.º Ciclo	164	168	2,4%
Total (1.º ciclo + 2.º ciclo)	1 793	1 740	-3,0%
Fonte – Divisão de Gestão Académica da ESSL e ficheiro "Inscritos no ano letivo de 2024/2025 [XLSX]" disponível em: https://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/ ; no caso do 2.º ciclo, as estatísticas oficiais dos inscritos não incluem os estudantes que se encontram a realizar dissertação. Nesta tabela contabilizam-se também esses estudantes. (*) Raides 2024 (**) Raides 2025			

2.1.1.2 Candidatos e Vagas

2.1.1.3 1.º Ciclo de Estudos

Na Tabela 5 sistematizam-se indicadores relativos ao acesso aos cursos da ESSL pelo contingente do regime geral do CNAES (1.ª fase) para a frequência do ano letivo 2025/26. Esses indicadores, colocam em perspetiva as vagas disponibilizadas e a capacidade do seu preenchimento ser satisfeito pelos candidatos, quer na procura manifestada ao nível do preenchimento das seis opções possíveis das candidaturas (índice de procura), quer na procura restringida à 1.ª opção (índice de satisfação da procura). Para o ano letivo 2025/26 foram disponibilizadas 411 vagas no âmbito do contingente do regime geral do CNAES (1.ª fase).

O curso de licenciatura com o maior número de vagas disponibilizadas continuou a ser o de Imagem Médica e Radioterapia, seguido da licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais. Os cursos de Farmácia e Fisioterapia apresentaram igualmente uma oferta significativa de vagas, mantendo-se, no conjunto da oferta formativa, uma distribuição semelhante à verificada nos anos letivos anteriores.

Tabela 5 - Índice de Procura e Índice de Satisfação da Procura, CNAES (1.ª Fase), 2025/26

	N.º de Vagas 2025/26 (a)	N.º de vezes que os Cursos foram Indicados (b)	N.º de vezes indicados em 1.ª Opção 1 (c)	Índice de Procura dos Cursos 2 (b/a)	Índice de Satisfação da Procura 3 (c/a) %
1.º Ciclo					
Ciências Biomédicas Laboratoriais	61	328	64	5,4	104,9%
Dietética e Nutrição	46	200	18	4,3	39,1%
Farmácia	54	238	8	4,4	14,8%
Fisiologia Clínica	43	198	28	4,6	65,1%
Fisioterapia	48	366	134	7,6	279,2%
Imagem Médica e Radioterapia	64	229	24	3,6	37,5%
Ortoprotesia	30	71	3	2,4	10,0%
Ortótica e Ciências da Visão	36	76	8	2,1	22,2%

	N.º de Vagas 2025/26 (a)	N.º de vezes que os Cursos foram Indicados (b)	N.º de vezes indicados em 1.ª Opção 1 (c)	Índice de Procura dos Cursos 2 (b/a)	Índice de Satisfação da Procura 3 (c/a) %
Saúde Ambiental	29	23	1	0,8	3,4%
Total 1.º Ciclo	411	1729	288	4,2	70,1%

Fonte – N.º de vagas: https://www.dges.gov.pt/pt/content/vagas-2025-2026-tabelas1f_resultados.xls;
N.º de vezes que os cursos foram indicados: PDF de cada curso em “Guia de Cursos”: <https://www.dges.gov.pt/guias/>; Notas: 2-Índice de Procura dos Cursos: razão percentual entre número de vezes que os cursos foram indicados (no conjunto das 6 opções de candidatura) e o número de vagas a concurso no CNA, 1.ª fase; 3-Índice de satisfação da procura: razão percentual entre o número de vezes que os cursos foram indicados em 1.ª opção e o número de vagas a concurso no CNA, 1.ª fase (anteriormente designado “índice de força” nos documentos de gestão da ESSL; a Direção Geral do Ensino Superior divulga-o, anualmente, na sua forma inversa, i.e., a/c).

Relativamente à procura dos cursos disponibilizados pela ESSL, as licenciaturas foram indicadas pelos candidatos, no conjunto das seis opções de candidatura possíveis, 4,2 vezes mais do que o número de vagas disponibilizadas, expressando a forte capacidade de a oferta ser satisfeita pela procura (índice de procura). Por sua vez, verificou-se que o número de candidaturas com indicação de cursos da ESSL em 1.ª opção em relação ao número de vagas a concurso diminuiu em cerca de 57,2% em relação ao ano de 2024/25.

A taxa de colocação, que resulta da razão entre o número de vagas efetivamente preenchidas (ou candidatos colocados) aquando da 1.ª fase do CNAES, no âmbito do regime geral, e o número total de vagas disponibilizadas para esse regime, atingiu os 100% em quatro cursos do primeiro ciclo de estudo da ESSL e, verificou-se que, para a generalidade dos restantes cursos a taxa foi superior a 50%, com exceção do curso de licenciatura em Saúde Ambiental cuja taxa de colocação foi de 17,2%. No global a taxa de colocação foi de 84,9% (Tabela 6).

Tabela 6 – Taxa de Colocação nas Vagas, CNAES (1.ª Fase), 2025/26

1.º Ciclo	N.º Vagas 2025/26	N.º Colocados (1.ª fase)	Taxa Colocação ¹
Ciências Biomédicas Laboratoriais	61	61	100,0%
Dietética e Nutrição	46	46	100,0%
Farmácia	54	52	96,3%
Fisiologia Clínica	43	43	100,0%
Fisioterapia	48	48	100,0%
Imagem Médica e Radioterapia	64	57	89,1%
Ortoprotesia	30	17	56,7%
Ortótica e Ciências da Visão	36	20	55,6%
Saúde Ambiental	29	5	17,2%
Total 1.º Ciclo	411	349	84,9%

Fonte – N.º de vagas e de colocados: <https://www.dges.gov.pt/pt/pagina/regime-geral-ensino-superior-publico-concurso-nacional-de-acesso>

Nota 1-Taxa de colocação: razão percentual entre o número de colocados nos cursos logo na 1.ª fase, e o número de vagas a concurso pelo contingente do regime geral do CNAES. Situações de empate para a última vaga permitem taxas superiores a 100%.

No ano letivo 2025/2026 formalizaram a matrícula/inscrição, pela 1.ª vez no 1.º ano dos cursos de licenciatura da ESSL, 293 estudantes. Considerando o n.º total de novos inscritos (340)

verifica-se que 47 estudantes que ingressaram pela 1.^a vez na ESSL concretizaram a sua admissão por via dos concursos especiais.

O número de inscrições (ou matrículas) efetivadas a 31 de dezembro de 2025 traduziu-se numa taxa de ocupação das vagas de 71,3% para o contingente do regime geral de CNAES 2025/26 (Tabela 7).

Tabela 7 – Novos Estudantes 1.º Ciclo e Taxa de Ocupação das Vagas, CNAES (1.^a Fase), 2025/26

1.º Ciclo	N.º vagas regime geral CNAES 2025/26 (a)	N.º de novos inscritos regime geral CNAES (1. ^a fase) (c)	N.º total de novos inscritos (incluindo outros concursos e regimes)	Taxa de Ocupação (DGEEC) 1 (c/a)
Ciências Biomédicas Laboratoriais	61	49	59	80,3%
Dietética e Nutrição	46	38	46	82,6%
Farmácia	54	43	46	79,6%
Fisiologia Clínica	43	36	37	83,7%
Fisioterapia	48	43	55	89,6%
Imagem Médica e Radioterapia	64	50	56	78,1%
Ortoprotesia	30	15	17	50,0%
Ortótica e Ciências da Visão	36	16	19	44,4%
Saúde Ambiental	29	3	5	10,3%
Total 1.º Ciclo	411	293	340	71,3%

Fonte – N.º de vagas e de colocados: <https://www.dges.gov.pt/pt/pagina/regime-geral-ensino-superior-publico-concurso-nacional-de-acesso>; N.º de inscritos provenientes do RGA e de outros concursos e regimes: Listagem de dados RAIDES 1.º Momento.

Notas:
1-Taxa de Ocupação: razão percentual entre o número de inscritos pela 1.^a vez através do contingente do regime geral de acesso do CNAES e o número de vagas colocadas a concurso no âmbito desse mesmo contingente). Situações de empate entre candidatos, quando das colocações, permitem taxas de ocupação superiores a 100%.

2.1.1.4 2.º Ciclo de Estudos

O número de vagas e de estudantes inscritos/matriculados, no âmbito do concurso local de 2.º ciclo 2025/26 sistematiza-se na Tabela 8.

Tabela 8 – Vagas, Candidatos e Matriculados no 2.º Ciclo, 2025/26

2.º Ciclo	N.º Vagas 2025/26 (a)	N.º Candidatos	N.º de novos inscritos (C)	Taxa Ocupação ¹ (c/a) %
Fisioterapia	54	6	0	0,0%
Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde	25	32	25	100,0%
Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde	56	9	5	8,9%
Segurança e Higiene no Trabalho	15	14	11	73,3%
Tecnologias Clínico-Laboratoriais	30	24	20	66,7%
Total 2.º Ciclo	180	85	61	33,9%

Fonte – Serviços Académicos da ESSL. Nota 1-Taxa de ocupação: razão percentual entre o número de matrículas efetivadas e o número de vagas, definidas pela ESSL, para concurso local.

No ano letivo de 2025/26 realizaram-se 85 candidaturas no âmbito do concurso local de acesso aos cinco mestrados sob gestão da ESSL, menos 24,8% do que as verificadas em 2024 (113). Aplicados os critérios de seleção, os candidatos que vieram a efetivar matrícula no primeiro ano

dos cursos de mestrado totalizaram 61, menos 29,1% do que os matriculados no ano de 2024/25 (86).

2.1.2 Diplomados e Sucesso Académico

A Figura 4 apresenta o número de diplomados de 1.º e de 2.º ciclos de estudo, ao longo dos últimos quatro anos letivos. Em 2024/25, comparativamente a 2023/24, diminuiu o número de diplomados de 1.º ciclo (-9,4%). No que diz respeito ao 2.º ciclo registou-se um decréscimo de 55,7% de 2023/24 para 2024/25. Em termos globais, em 2024/25, a ESSL conferiu 330 diplomas académicos, o que representou um decréscimo de 17,5 % comparativamente a 2023/24.

Nos últimos quatro anos letivos, a ESSL produziu 1513 diplomados, dos quais 1278 licenciados e 235 mestres.

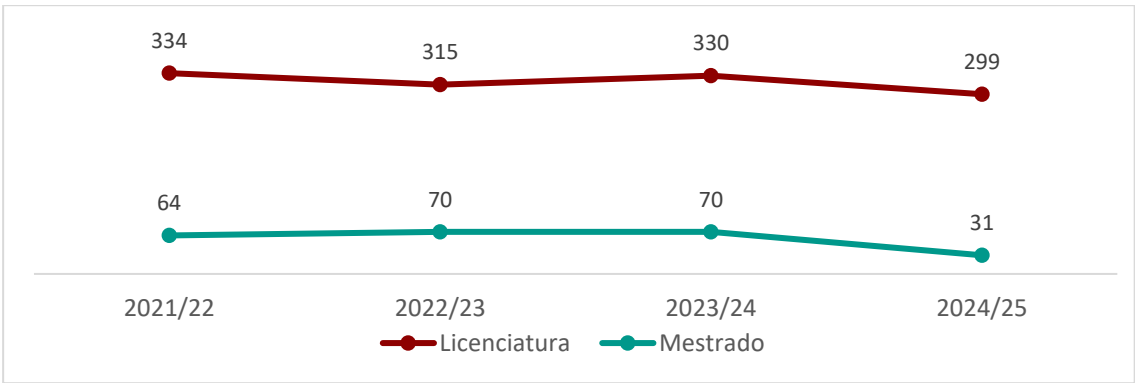


Figura 4 – Número de Diplomados da ESSL, 2021/22 a 2024/25

2.1.2.1 Sucesso Académico no 1.º Ciclo de Estudos

A Tabela 9 apresenta a taxa de sucesso académico nas licenciaturas em 2024/25, considerando como duração regular dos cursos quatro anos. Assim, dos estudantes ingressados na globalidade dos 1.º ciclos da ESSL em 2021/22, diplomaram-se 59,9% no final do quarto ano de frequência do curso.

Tabela 9 – Taxa de Sucesso Académico nos Cursos de 1.º Ciclo, 2024/25

1.º Ciclo	Matriculados 2021/22	Diplomados 2024/25	Taxa Sucesso	de
Ciências Biomédicas Laboratoriais	86	55	63,95%	
Dietética e Nutrição	57	38	66,67%	
Farmácia	64	33	51,56%	
Fisiologia Clínica	52	32	61,54%	
Fisioterapia	61	47	77,05%	
Imagem Médica e Radioterapia	71	43	60,56%	
Ortoprotesia	35	6	17,14%	
Ortóptica e Ciências da Visão	39	23	58,97%	

1.º Ciclo	Matriculados 2021/22	Diplomados 2024/25	Taxa Sucesso de
Saúde Ambiental	34	22	64,71%
Total 1.º Ciclo	499	299	59,92%

Analisada a evolução da taxa de sucesso académico da ESSL, ao nível do 1.º ciclo de estudos (Figura 5), o ano de letivo de 2024/25 apresenta taxas de sucesso anual e taxas de sucesso média inferiores aos anos letivos anteriores. As taxas registadas, nos quatro anos letivos de 2021/22 a 2024/25, têm tido variações negativas sendo o valor médio do período em análise de 63,2 % (linha verde).

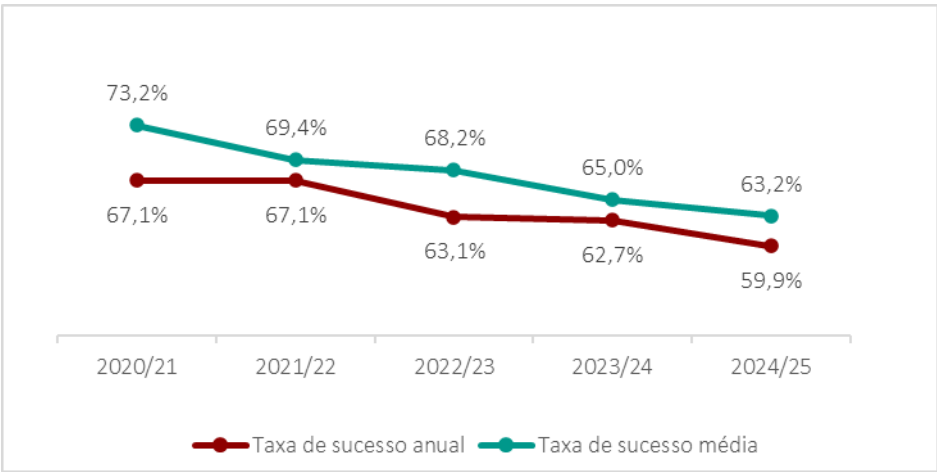


Figura 5 – Taxa de Sucesso dos Cursos de 1.º Ciclo da ESSL, 2021/22 a 2024/25

2.1.2.2 Sucesso académico no 2.º Ciclo de Estudos

A Tabela 10 apresenta a taxa de sucesso académico, calculada atendendo aos dois anos regulares de duração dos cursos de 2.º ciclo. Dos estudantes ingressados nos mestrados da ESSL em 2023/2024 diplomaram-se no ano seguinte 48,4%.

Tabela 10 – Taxa de Sucesso Académico nos Cursos de 2.º Ciclo, 2024/25

2.º Ciclo	Matriculados 2023/24			Diplomados 2024/25	Taxa Sucesso de	Taxa sucesso de
	1.º ano	2.º ano	(1.º + 2.º)		(1.º)	(1.º+2.º)
Fisioterapia	4	18	22	1	25,0 %	4,5%
Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde	24	30	54	15	62,5%	27,8%
Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde	0	15	15	2	-	13,3%
Segurança e Higiene no Trabalho	14	14	28	4	28,6%	14,3%
Tecnologias Clínico-Laboratoriais	22	29	51	9	40,9%	17,6%
Total 2.º Ciclo	64	106	170	31	48,4%	18,20%

No que respeita à evolução da taxa de sucesso académico da ESSL ao nível do 2.º ciclo de estudos (Figura 6), verificou-se, em 2024/2025, uma redução de 8,4% na taxa de diplomação face ao ano letivo anterior. Esta tendência poderá estar relacionada com o facto de uma parte

significativa dos estudantes de mestrado serem trabalhadores-estudantes na área da saúde, sujeitos a uma elevada exigência profissional, bem como com a eventual inexistência de benefícios remuneratórios ou progressão profissional diretamente associados à conclusão do grau de mestre.

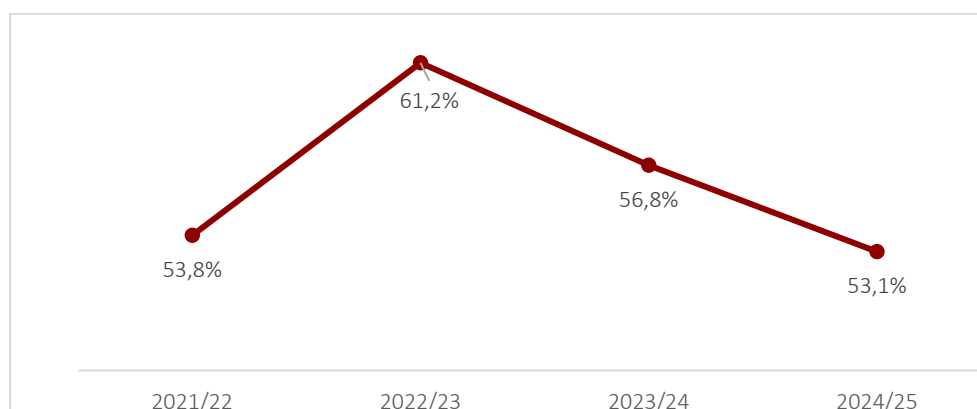


Figura 6 – Taxa de Sucesso dos Cursos de 2.º Ciclo da ESSL, 2021/22 a 2024/25

2.1.3 Empregabilidade

A monitorização do desemprego dos diplomados de formação superior tem vindo a assentar no rácio entre o número de diplomados nos quatros anos letivos anteriores e o número de inscritos no Instituto de Emprego e Formação Profissional, que completaram esses mesmos cursos. Na Tabela 11 apresentam-se as taxas de desemprego dos recém-diplomados nas diferentes licenciaturas da ESSL.

Tabela 11 – Taxa de Desemprego dos Diplomados, por Curso, 2025

1.º Ciclo	Curso	Área de Formação
Ciências Biomédicas Laboratoriais	0,5%	1,5%
Dietética e Nutrição	1,9%	2,3%
Farmácia	0,7%	1,2%
Fisiologia Clínica	0,3%	1,5%
Fisioterapia	1,1%	2,3%
Imagem Médica e Radioterapia	0,0%	1,5%
Ortótica e Ciências da Visão	1,1%	1,5%
Ortoprotesia	2,0%	1,5%
Saúde Ambiental	1,1%	2,1%
Fonte: Portal InfoCursos (http://infocursos.pt)		

As taxas de desemprego apuradas para os diplomados das licenciaturas da ESSL, no período de referência, situam-se entre 0 para os licenciados em Imagem Médica e Radioterapia e 2,0% para os licenciados em Ortoprotesia. Os cursos da ESSL possuem boa competitividade para integração no mercado de emprego, face a outros, integrados na mesma área de educação e formação.

2.1.4 Oferta Formativa Não Conferente de Grau

No decurso de 2025, o número de cursos/ações de formação aprovados em Conselho Técnico-Científico (CTC) e divulgados à comunidade técnica, numa perspetiva de formação ao longo da vida (FLV), foi muito diversificado, com um total de 16 cursos que totalizaram 404 horas de formação, tendo sido frequentados por 144 formandos (Tabela 12).

O aumento no número de cursos não conferentes de grau que foram realizados entre 2024 e 2025 (+13 cursos), e, consequente, aumento no n.º de participantes (+117) e no n.º de horas (+162h), deve-se à necessidade de execução do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), enquadrado no âmbito do “Impulso Jovens Steam” e “Impulso Adultos” do projeto Next Level Higher Education for All@Politécnico de Lisboa, bem como no âmbito do projeto MEDTECH, integrado no Programa Impulso Mais Digital. O MEDTECH é desenvolvido no âmbito de um consórcio liderado pela Universidade de Lisboa, que integra como copromotores, o Instituto Politécnico de Lisboa, a Universidade Nova de Lisboa, a Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, a Universidade do Algarve, o Instituto Politécnico de Setúbal, o Instituto Politécnico de Beja, o Instituto Politécnico de Portalegre, a Universidade da Madeira e a Universidade de Évora.

Tabela 12 – Formação Não conferente de Grau

Cursos de Formação	Participantes	Horas	Coordenação
Análise Funcional da Marcha com a utilização de Dispositivos Médicos feitos por Medida -AFMarcha	0	13	José Matos
Aprendizagem Motora e Fisioterapia Neurológica	1	20	Beatriz Fernandes
Avaliação Antropométrica - Certificação ISAK	9	24	Ana Moreira
Avaliação de Tecnologias em Saúde	1	30	André Coelho
Constraint Induced Movement Therapy	1	32	Beatriz Fernandes
Efeitos Biológicos das Radiações	7	22	Margarida Ribeiro
Evidência e Disfunção do Pavimento Pélvico: da Evidência à Prática	5	14	Teresa Tomás
Fisioterapia na Saúde da Mulher com Doença Oncológica	2	32	Teresa Tomás
Fisioterapia Vestibular Da evidência à aplicação prática	1	8	Pedro Rebelo
Gestão de Cuidados à Pessoa Idosa	0	45	Teresa Tomás
Imagem por Ressonância Magnética em Radiooncologia	10	42	Margarida Ribeiro
Interações Medicamento-Planta-Alimento	15	24	Liliana Caetano
Prática Clínico Laboratorial em Medicina Transfusional	40	12	Edna Ribeiro
Radiologia e Investigação Forense	27	33	Margarida Ribeiro
Revisão Sistemática da Literatura e Meta-Análise	17	26	Gilda Cunha
Robótica Colaborativa Aplicada à Ultrassonografia (ROBOSONO)	8	27	Margarida Ribeiro
Total	144	404	
Cursos de Pós-graduação	Participantes	ECTS	Coordenação
Pós-graduação em Health Data Science	15	60	Carina Silva

Em 2025, a Escola Superior de Saúde de Lisboa voltou a lecionar o curso de Pós-Graduação em Health Data Science, um curso desenvolvido a pensar num novo perfil de competências nas organizações de saúde, que através do desenvolvimento de sistemas de apoio à decisão e de inteligência artificial possam aperfeiçoar os seus níveis de performance clínica e financeira, melhorando a experiência dos utentes. Nesta edição, o curso contou com 15 participantes, reforçando a capacitação em análise e gestão de dados aplicados ao setor da saúde.

A Tabela 13 apresenta indicadores relativos aos cursos de curta duração, para FLV, disponibilizados aos profissionais no terreno, nos últimos quatro anos.

Tabela 13 – Formação Não Conferente de Grau, 2022 a 2025

	2022	2023	2024	2025	Δ % 24-25
N.º Ações	6	7	3	16	433,3%
N.º Participantes	81	90	27	144	433,3%
N.º Horas	208	139	242	404	66,9%

2.1.5 Cursos online gratuitos

Os MOOC ESSL-IPL (curso *online*, massivo e aberto) têm origem no Protocolo celebrado entre o Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) e a Plataforma Nau da Fundação para a Computação Científica Nacional (FCCN). Com estes cursos o IPL e a ESSL reforçam o seu compromisso com a disseminação de conhecimento científico e com a responsabilidade ecológica, promovendo uma comunidade mais informada e saudável.

Em 2025 estiveram disponíveis na plataforma NAU, quatro cursos produzidos pela ESSL: O Curso “Introdução à Epigenética”, registou 449 inscrições; enquanto “Epigenética: do Conceito à Hereditariedade” contou com 221 inscrições; o Curso “Alimentação Saudável e Sustentável: da Teoria à Prática” registou 1655 inscrições e “Sustentabilidade Ambiental – Mobilizar, observar e Operacionalizar” contou com 843 inscrições.

2.1.6 Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 1 – Incrementar e Reforçar a Oferta Educativa e Formativa, apresenta-se na Tabela 14 (C – Cumprido; PC – Parcialmente Cumprido; NC – Não Cumprido; n.a. – não aplicável; n.d. – não disponível).

Tabela 14 – Resultados no Âmbito do ObE 1 – Incrementar e Reforçar a Oferta Educativa e Formativa

Meta	Resultado
Objetivo Operacional 01 – Criar oferta formativa ao nível do terceiro ciclo do ensino superior	
Um curso de doutoramento submetido e acreditado pela A3ES	NC
Objetivo Operacional 02 – Aumentar e consolidar a oferta formativa ao longo da vida	
N.º de cursos em associação ou com participação em várias Escolas (com 60, 120, 180 ou 240 ECTS), em N.º superior ao de 2024/25	NC 2025/26 4 2024/25 4
N.º de cursos não conferentes de grau com atribuição de ECTS superior em 15% a 2024/25	Aumento de 433,3% C 2025/26 16 2024/25 3
N.º de ações de formações ao longo da vida (não conferentes a ECTS), superior em 15% a de 2024/2025	NC 2025/26 0 2024/25 0
Objetivo Operacional 03 – Aumentar a procura dos cursos	

Meta	Resultado			
Índice de procura dos cursos de 1.º ciclo, superior ao de 2024/2025 (N.º de vezes que os cursos são indicados pelos candidatos, no conjunto das seis opções/N.º vagas)	Índice de procura: 4,2	NC		
Índice de satisfação da procura dos cursos de 1.º ciclo, superior a 10% (N.º de vezes que os cursos são indicados em 1.ª opção pelos candidatos/N.º vagas)	Índice de satisfação da procura: 70,1%	C		
Taxa de ocupação das vagas dos cursos de 1.º ciclo da 1.ª fase CNA, igual ou superior a 95% (N.º de matriculados no 1.º ciclo em 2024/25/N.º vagas)	Taxa de ocupação 71,3	NC		
N.º de estudantes de 2.º ciclo, superior ao de 2024/25	Aumento de 2,4%	C	2025/26	168
			2024/25	164
Taxa de ocupação nas vagas dos cursos 2.º ciclo, igual ou superior a 95% (N.º de matriculados no 2.º ciclo/N.º vagas)		NC	2025/26	33,9%
			2024/25	47,8%
N.º de estudantes inscritos em MOOC, superior em 100% ao de 2024/25		C	2025/26	3 168
			2024/25	N/D
Taxa de colocação nas vagas a cursos de 1.º ciclo da 1.ª fase CNA, igual ou superior a 95% (N.º de candidatos admitidos em 2024/25/N.º vagas)	Taxa de colocação de 84,9%	PC	2025/26	84,9%
			2024/25	100,0%
N.º de estudantes inscritos em cursos não conferentes de grau, não inferior ao de 2024/25	Aumento de 433%	C	2025/26	144
			2024/25	27
Objetivo Operacional 04 – Aumentar o sucesso Académico				
Taxa de diplomados nas licenciaturas, superior a 2/3, ou seja, 67% (n.º total de diplomados no 1.º ciclo em 2024/2025 / n.º de ingressados no 1.º ano, pela 1.ª vez, no ano letivo 2021/2022)	Taxa de diplomados de 1.º ciclo: 59,9%	PC		
Taxa de conclusão nas licenciaturas, no número de anos previsto (4 anos), superior a 60% (N.º de diplomados em 2024/25, ingressados no 1.º ano, pela 1.ª vez, no ano letivo 2021/22 / N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, no ano letivo 2021/22)	Taxa de sucesso de 1.º ciclo: 54,9%	PC		
Taxa de diplomados nos mestrados (2 anos), superior a 2/3, ou seja, 67% (n.º de diplomados em 2024/2025 / n.º de ingressados no 1.º ano, pela 1.ª vez, no ano letivo 2023/2024)	Taxa de diplomados de 2.º ciclo: 18,2%	NC		
Taxa de conclusão, nos mestrados, no número de anos previsto (2 anos), em 2024/25, superior a 60% (N.º de diplomados de 2023/24 ingressados no 1.º ano, pela 1.ª vez, no ano letivo 2022/23 / N.º de ingressados no 1.º ano, pela 1.ª vez, no ano letivo 2023/24)	Taxa de sucesso de 2.º ciclo: 35,6%	PC		
Objetivo Operacional 05 – Manter a relevância da oferta formativa				
Manter os níveis de empregabilidade acima de 97,5% para os diplomados dos 1.ºs ciclos de estudo (estatísticas IEFP)	Todos os cursos têm uma empregabilidade de 98% ou superior	C		

2.2 Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes (ObE 2)

2.2.1 Integração e Bem-Estar dos Estudantes

2.2.1.1 Receção, Atendimento e Encaminhamento dos Estudantes

De 15 a 19 de setembro de 2025, a ESSL promoveu mais uma edição da Semana de Acolhimento e Integração, dirigida aos estudantes do 1.º ano das nove licenciaturas da Escola. Esta iniciativa, já consolidada no calendário académico da instituição, teve como principal objetivo facilitar a integração dos novos estudantes na vida académica, proporcionando um primeiro contacto com a comunidade escolar, os serviços de apoio, os docentes e os colegas. Ao longo da semana, foram dinamizados diversos momentos de partilha, esclarecimento e convívio, contribuindo para a promoção de um ambiente académico mais próximo, participativo e integrador de modo a facilitar a integração, estimular o espírito de comunidade e pertença à ESSL.

Das várias iniciativas desenvolvidas ao longo da semana destacam-se as seguintes:

1. Sessão de Boas-vindas organizada pela Presidência, pela Comissão +Estudante e pelo Gabinete de Comunicação;
2. Sessões Conhecer o Curso, dinamizadas pelos diretores de curso, para esclarecer dúvidas e expectativas;
3. Prestação de informações gerais, esclarecimentos e ajuda, de forma mais direta e personalizada;

Com estas iniciativas, a ESSL reafirma o seu compromisso com uma integração inclusiva e participativa e o envolvimento da comunidade académica.

2.2.1.2 Programa de Voluntariado

O Programa de Voluntariado visa incentivar a participação dos estudantes em atividades de responsabilidade social, fomentar o espírito de solidariedade e uma atitude de cidadania, com benefícios para a transição para a vida ativa. Ao assumir o Estatuto de Estudante Voluntário, este pode colaborar na organização de projetos, eventos ou ações alinhadas com a missão da ESSL, obtendo, em contrapartida, o enriquecimento do seu CV, através de certificado descritivo das atividades voluntárias em que participou e referência destas no Suplemento ao Diploma, e ainda, aceder à realização de exames em época especial, mediante cumprimento de condições definidas.

Em 2025, 29 estudantes realizaram ações de voluntariado, adequadamente inscritas e relatadas. Destes, quatro realizaram mais de 30 horas de voluntariado.

2.2.2 Apoio à Aprendizagem dos Estudantes

2.2.2.1 Programa de Mentoria Interpares

No ano letivo 2025/2026 o IPL deu continuidade ao Programa Mentoria Interpares que foi por si criado. Este programa institucional promove a integração académica, pessoal e social dos

novos estudantes no ensino superior. É um programa voluntário de entreajuda cujos principais objetivos são contribuir para a promoção do sucesso académico, prevenir o abandono no ensino superior e desenvolver competências transversais nos estudantes, como facilitador da transição do ensino secundário para o ensino superior.

2.2.2.2 Iniciativas no âmbito da Literacia da Informação

No decurso de 2025, a biblioteca da ESSL continuou a desenvolver iniciativas com vista à promoção de competências de literacia da informação junto dos estudantes com vista à pesquisa, avaliação e uso da informação científica de forma ética e legal através da dinamização de sessões, conforme Tabela 15, totalizando 49h30m horas de formação.

Tabela 15 – Formação de Estudantes sobre Pesquisa de Informação em Base de Dados, 2025

Data	Estudantes Alvo	Duração
14/2	ERASMUS Students	00:30
19/2	IMRT (4º ano)	02:00
28/2	H&TRC	01:00
23/abr	Revisões Sistemáticas e Meta-Análises (curso de curta duração)	03:00
24/abr	Revisões Sistemáticas e Meta-Análises (curso de curta duração)	03:00
09/5	Mestrado de RATEs	03:00
12/set	ERASMUS Students	00:30
19/set	OCV (4º ano) (1.ª sessão)	01:30
26/set	OCV (4º ano) (2ª sessão)	03:00
30/set	FT (1.º ano)	01:30
02/out	ORPT (1.º ano)	01:30
03/out	FM (4º ano)	03:00
06/out	OCV (1.º ano) (1.ª sessão)	01:30
07/out	FM (1.º ano)	02:00
09/out	SA (1.º ano)	03:00
10/out	FM (4º ano)	03:00
15/out	CBL (1.º ano)	01:30
17/out	SA (4º ano)	04:00
29/out	DTN (1.º ano)	02:00
30/out	Mestrado de SHT (1.ª sessão)	03:00
03/nov	IMRT (1.º ano)	01:30
13/nov	Mestrado de SHT (2ª sessão)	03:00
20/nov	OCV (1.º ano) (2ª sessão)	01:30
	Total	49:30:00
Fonte – Divisão de Informação, Edições, Comunicação e Relações Externas - Biblioteca da ESSL		

O Serviço de Referência da Biblioteca é um serviço de atendimento personalizado, com pedidos de artigos, reuniões, presenciais ou online, de acompanhamento de investigação de professores e de estudantes, principalmente os estudantes finalistas das licenciaturas e os mestrandos.

No ano de 2025 foram realizadas 38 horas de atendimento presencial ou online aos estudantes finalistas ou de mestrado acompanhando-os nos projetos de investigação.

A Biblioteca recebeu 888 pedidos no seu serviço de referência, em que se destacam os pedidos de artigos em texto integral. Face a 2024, os pedidos ao serviço de referência em 2025 significam um aumento ligeiramente acima dos 9,6%. Entre os pedidos dos estudantes, 49,2% eram provenientes dos finalistas.

Relativamente aos dados de consultas e *downloads* do Repositório Científico, é impossível apurar porque a versão do DSpace em que o repositório está alojado não permite a consulta ou recolha destes dados.

2.2.3 Transição para a Vida Ativa

2.2.3.1 Formação para a Empregabilidade

A promoção de competências de empregabilidade constitui um domínio de atuação fundamental no apoio à transição de estudantes finalistas para a vida ativa.

A divulgação de ofertas de emprego e a procura de oportunidades de emprego está, atualmente, a ser dinamizada através da plataforma online *Career Center by Job Teaser*, para todos os estudantes das escolas IPL.

Esta plataforma disponibiliza apoio a estudantes e *alumni*, bem como a empresas e outras entidades empregadoras. A plataforma acompanha o percurso dos estudantes e *alumni* e a transição para emprego, facilitando o acesso a ofertas, eventos, aconselhamento e outros recursos relacionados com a carreira.

2.2.4 Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes, apresenta-se na Tabela 16.

Tabela 16 – Resultados no Âmbito do ObE 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes, 2025

Meta	Resultado	
Objetivo Operacional 06 – Apoiar a integração e o bem-estar dos estudantes		
Encaminhar (presencial, online e via telefone) a totalidade dos estudantes que solicita este apoio	O apoio aos estudantes é efetuado através do Serviço de Apoio Psicológico e Educativo – estrutura dos Serviços de Ação Social do IPL	C
Prosseguir o Programa de Voluntariado no decurso de 2024/25 com análise de 100% dos pedidos recebidos	Foi dada continuidade ao programa e emitidos os certificados devidos	C 2024/25 – 29 inscritos e 4 relatórios submetidos
Adesão dos estudantes às atividades realizadas durante a semana de integração – aumento em relação ao ano letivo 2023/24		n.a.

Meta	Resultado	
Objetivo Operacional 07 – Promover o sucesso escolar e prevenir o abandono académico		
Realizar, no decurso de 2024/25, pelo menos, três ações de promoção do sucesso académico e prevenção do abandono académico	Foram realizadas duas ações	NC
Realizar, no decurso de 2024/25, pelo menos, 20 horas de formação a estudantes de 1.º e 2.º ciclos sobre pesquisa de informação em base de dados		C 2024/25 49h30m 2023/24 38h30m
Objetivo Operacional 08 – Apoiar a transição dos estudantes para a vida ativa		
Realizar, pelo menos, duas iniciativas sobre CV e entrevista de emprego	Não foram realizadas ações	NC
Divulgação de oferta de emprego e/ou estágios não curriculares oferecidos em ambiente profissional, na página da ESSL, no decurso de 2024/25 não inferior ao de 2023/24	As ofertas de emprego são divulgadas na plataforma do IPL – Job Teaser	n.a.
Iniciar a divulgação das ofertas de emprego na plataforma JobTeaser – Iniciar o processo de procura de emprego na plataforma JobTeaser		n.a.

3 Atividades e Resultados - Eixo 2 – Investigação e Desenvolvimento

3.1 Promover a investigação com impacto clínico e societal e consolidar a posição do H&TRC no contexto da investigação nacional e internacional (OBE 3)

3.1.1 Investigação no Âmbito do H&TRC

A ESSL continuou, em 2025, a incentivar a participação ativa dos seus docentes e estudantes em projetos de investigação. À semelhança dos anos anteriores, os docentes da ESSL desenvolveram atividades de I&D integrados no Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia da Escola Superior de Saúde de Lisboa (H&TRC), no Grupo de Investigação do ISEL/IPL, mas também em Centros ou Grupos de Investigação Externos Nacionais reconhecidos pela FCT e Internacionais.

O H&TRC organiza-se atualmente em duas áreas de investigação tendo como denominador comum o estudo das tecnologias da saúde, a saúde e o bem-estar.

Os membros integrados do H&TRC são docentes com grau de doutor. A 31 de dezembro de 2025, o H&TRC era constituído por 46 membros integrados e 71 membros colaboradores¹. Colaboravam ainda com o H&TRC 13 estudantes de doutoramento, no âmbito das áreas de investigação promovidas. A gestão do H&TRC é assegurada por uma comissão coordenadora constituída por quatro investigadores e um coordenador. O H&TRC contou, ainda, com o apoio

¹ Designação de membros integrados e de membros colaboradores de acordo com o critério de avaliação da FCT.

técnico-administrativo de um técnico superior, no processo de submissão dos projetos às entidades financiadoras, execução do financiamento plurianual e divulgação das atividades do Centro.

3.1.1.1 Projetos de I&D Submetidos a Financiamento

O financiamento da atividade do H&TRC provém do concurso anual promovido pelo IPL (IDI&CA), que não ocorreu em 2025, por entidades e programas financiadores de atividade I&D, em projetos propostos pelos membros do Centro e pela FCT (em 2025 apenas até ao final do mês de abril).

A Tabela 17 apresenta o número de projetos de I&D, propostos a financiamento no âmbito da atividade do H&TRC, entre 2022 e 2025.

Tabela 17 – Projetos no Âmbito do H&TRC Submetidos a Financiamento, 2022 a 2025

Projetos	2022	2023	2024	2025
Submetidos na condição de				
Proponente	31 (19 IDI&CA + 1 IPL)	17 (13 IDI&CA)	19 (14 IDI&CA)	4 (0 IDI&CA)
Parceiro	22	3	9	16
Total	53	20	28	20
Resultado				
Em análise *				8
Financiado	15 (11 IDI&CA)	10 (9 IDI&CA)	14 (11 IDI&CA)	0 (0 IDI&CA)
Não financiado	38	10	14	10
Sem Custos				2
Total	53	20	28	20
* A 31/12/2025 ainda aguardava decisão da entidade financiadora.				

3.1.1.2 Projetos de I&D em Curso

Relativamente aos projetos financiados, e em que docentes da ESSL desenvolveram atividades de I&D no decurso de 2025 no âmbito do H&TRC estes totalizaram 25 projetos, menos 22 do que em 2024. A Tabela 18 caracteriza os projetos I&D em curso nos últimos dois anos no que respeita ao ano do seu início, ao seu desenvolvimento em parceria ou não e à origem do seu financiamento.

Tabela 18 – Projetos de Investigação em Curso no H&TRC, 2024 e 2025

Submetidos na condição de	2024	2025
Proponente	24	14
Parceiro	23	11
Subtotal	47	25
Programa de financiamento	2024	2025
Banco Mundial	1	1

Submetidos na condição de	2024	2025
FCT	2	3
Fundação La Caixa e Fundação Calouste Gulbenkian	1	1
IDI&CA-IPL	23	12
IPL	1	0
IPL-ESSL	1	0
União Europeia	18	8
Total	47	25

3.1.2 Produção I&D e Reuniões Científicas

3.1.2.1 Revista Saúde & Tecnologia

Desde 2009, que são publicados na revista Saúde & Tecnologia, editada pela ESSL, de acesso aberto e com revisão por pares, artigos de investigação, de revisão, ensaios e casos clínicos que apresentem resultados originais e avanços conceptuais de interesse nas áreas das ciências da saúde ou a elas aplicadas.

Nesta linha de ação são encorajados os artigos de carácter interdisciplinar a várias áreas científicas em torno do conceito de saúde.

Em 2025 a Revista manteve o seu modelo de publicação *online First*, permitindo a disponibilização antecipada dos artigos científicos antes da integração em número formal. Esta edição integrou artigos originais e de revisão em áreas diversificadas das ciências da saúde, incluindo temáticas como resistência a antibióticos, organização dos serviços de saúde, cronutrição e padrão de sono em profissionais de saúde, entre muitos outros, evidenciando uma abordagem interdisciplinar e orientada para a evidência científica.

3.1.2.2 Anuário da ESSL

O Anuário da ESSL compila toda a produção científica dos investigadores, docentes, do pessoal técnico, administrativo e de gestão (PTAG) e estudantes no âmbito da sua atividade académica, preservando a memória institucional. Na Tabela 19 encontram-se o número de registos efetuados nos anuários de 2022 a 2025. No decurso de 2025 foi disponibilizado o Anuário, que integra 276 registos, menos 18,1% do que os de 2024.

Tabela 19 – Registos no Anuário da ESSL, 2022 a 2025

2022	2023	2024	2025
319 ¹	300 ²	337	276
1-valores apurados à data de 31-01-2023			
2 -valores apurados à data de 26-03-2024			

3.1.2.3 Números da Produção Científica

A produção científica dos três últimos anos, encontra-se sumarizada na Tabela 20. No Anexo 2A detalha-se essa produção ao nível de revistas internacionais, no Anexo 2B de revistas nacionais, no Anexo 2C de livros, no Anexo 2D de capítulos de livros e os Papers Internacionais no Anexo 2E.

Em termos globais, comparando com os números de 2024, em 2025 observa-se uma diminuição global de 12,1% na expressão numérica da produção científica. Contribuíram para esta diminuição global os posters internacionais, que apresentaram uma diminuição de 60% em relação ao ano anterior, assim como a publicação de artigos científicos em revistas internacionais que apresentaram uma diminuição de 52 artigos face a 2024. Os posters nacionais também desceram de 17 para 13, o que significa uma descida de 23,5%.

Em sentido contrário, os capítulos de livros registaram um aumento de 300% e os artigos científicos em revistas nacionais aumentaram 52,9% em relação ao ano anterior.

Tabela 20 – Publicações e Comunicações Científicas com Afiliação ESSL, 2023 a 2025

N.º de produtos científicos	2023	2024	2025	Δ% 25-24
Artigos científicos revistas internacionais	141	148	96	-35,1%
Artigos científicos revistas nacionais	26	17	26	52,9%
<i>Papers</i> * internacionais (a)	9	0	6	+6
<i>Papers</i> * nacionais (a)	2	0	1	+1
Livros	1	2	3	50,0%
Capítulos de livros	10	8	32	300,0%
Materiais pedagógicos**	0	0	0	0,0%
Comunicações orais internacionais	21	27	39	44,4%
Comunicações orais nacionais	40	46	35	-23,9%
<i>Posters</i> internacionais	23	40	16	-60,0%
<i>Posters</i> nacionais	8	17	13	-23,5%
Podcasts (a)	0	0	1	+1
Total	281	305	268	-12,1%
Fonte: Divisão de Informação, Edições, Comunicação e Relações Externas - Biblioteca à data de 31.12.2025				
*Documentos em texto integral, derivados de comunicações orais em eventos científicos e publicados em formato de <i>proceeding papers</i> ; ** <i>Estas publicações não foram submetidas a peer review</i> .				
(a) A variação 25-24 encontra-se em valor absoluto.				

3.1.2.4 Produção Científica Indexada

Em 2025, como se verifica na Figura 7, comparativamente a 2024, o número de publicações em revistas indexadas diminuiu em 3,4% na Scopus e em 18,2% MEDLINE/PubMed, tendo aumentado em 47,6% na Web of Science o que se traduz em termos gerais num aumento de 10,8% em relação ao ano de 2024.

Apesar da diminuição, nas plataformas Scopus e Medline/PubMed, estes resultados são bastante positivos, pois continua a haver um investimento em publicações indexadas nestas plataformas, o que permite uma maior visibilidade e reconhecimento da comunidade académica, quer a nível nacional quer a nível internacional.

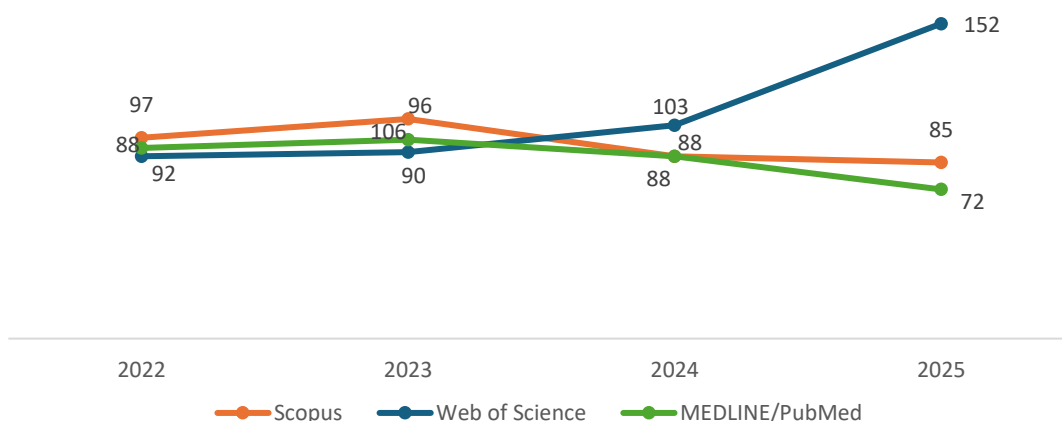


Figura 7 – Artigos Publicados e Indexados nas Principais Plataformas Científicas, 2022 a 2025

Considerando o sistema de classificação das revistas em quartis (de acordo com os seus indicadores de impacto no *Journal of Citation Reports* e no *Scimago Journal Rank*), a relevância e o prestígio científico das publicações com afiliação ESSL, verificou-se que em 2025 ocorreu um decréscimo no número total de artigos publicados passando de 165 para 122 artigos, o que corresponde a uma variação negativa de 26%.

O Anexo 3 apresenta a distribuição das publicações pelo sistema de quartis. Considerando a divisão dos 122 artigos científicos publicados em 2025, com afiliação ESSL, 46,7% dos artigos foram publicados em revistas classificadas no primeiro quartil e 23% em revistas classificadas no segundo, totalizando 69,7% nos dois quartis de maior prestígio. O quartil dos não classificados registou 26 artigos o que corresponde a uma taxa de 21,3% do total de artigos publicados.

3.1.2.5 Repositório Científico IPL

O Repositório Científico do IPL divulga e dissemina a investigação científica realizada por investigadores, docentes, PTAG e estudantes, no âmbito da sua atividade académica, com afiliação institucional IPL. Em 2025 foi efetuado o depósito no Repositório Científico do IPL de 196 documentos científicos com afiliação ESSL, o que corresponde a uma diminuição de 45% relativamente a 2024 (Figura 8).

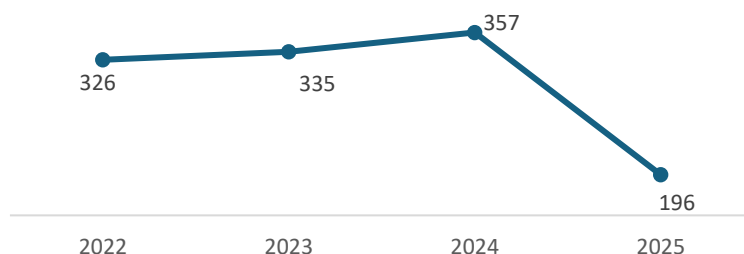


Figura 8 – Depósitos com Afiliação ESSL no Repositório Científico IPL, 2022 a 2025

Relativamente aos dados de consultas e downloads do Repositório Científico, é impossível apurar dados de 2025 porque a versão do DSpace em que o repositório está alojado não permite

a consulta ou recolha destes dados. Os dados reportados em 2024 reportam-se só até 15 de outubro (Figura 9).

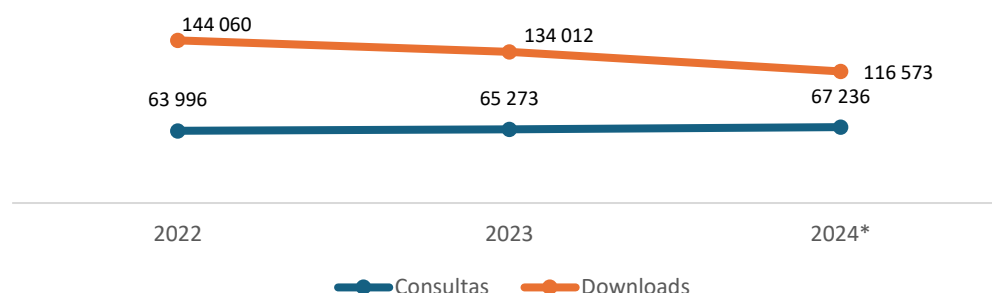


Figura 9 – Consultas e Downloads (Afiliação ESSL) no Repositório Científico IPL, 2022 a 2024

3.1.2.6 Reuniões Científicas

No decurso de 2025 foram organizadas, ou coorganizadas pela ESSL, 19 reuniões científicas, conforme se apresenta no Anexo 4. Para além destas reuniões eminentemente científicas, foram também realizados eventos, com outro tipo de finalidades associadas, envolvendo também a partilha do conhecimento científico.

As reuniões e outros eventos científicos, que têm decorrido, maioritariamente, nas instalações da ESSL, constituem oportunidade de disseminação de informação científica entre docentes, investigadores e profissionais no terreno, no âmbito da produção científica das diversas áreas das ciências da saúde e suas tecnologias, envolvendo departamentos, cursos e grupos de investigação, sendo ainda oportunidades de estabelecimento de contactos com parceiros institucionais.

Para além das reuniões científicas organizadas pela ESSL, os membros da ESSL participaram em múltiplas reuniões/eventos científicos organizados por outras entidades, fora da ESSL, de acordo com as suas áreas de interesse e especialidade, que, pelo seu elevado número e diversidade, não são alvo de registo sistemático pelos serviços da ESSL.

3.1.3 Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE3 – Progredir na Investigação apresenta-se na Tabela 21.

Importa referir que, em 2025, o IPL não lançou o Concurso de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística (IDI&CA) pelo que não existiram projetos financiados pelo IPL neste ano.

Decorrente da recente avaliação de Unidades de I&D, efetuada pela FCT, o H&TRC deixou de obter financiamento da FCT, tendo sido este um dos motivos principais que causaram uma redução significativa no valor do financiamento externo a projetos de investigação (-78,1%).

Tabela 21 - Resultados no Âmbito do ObE 3 – Progredir na investigação

Meta	Resultado	
Objetivo Operacional 09 – Reforçar os projetos de investigação		
Montante de financiamento IPL dos projetos de investigação, igual ou superior ao de 2024	-100,0%	NC 2025 -- 0,00 € 2024 - 55 938,16 €
Montante de financiamento externo dos projetos de investigação, superior ao de 2024	-78,1%	NC 2025 - 180 925,98 € 2024 - 827 173,34 €
N.º de projetos em cooperação com investigadores e entidades internacionais, superior ao de 2024	-3,8%	PC 2025 - 25 2024 - 26
N.º de projetos em cooperação com docentes de várias Instituições de Ensino Superior, superior ao de 2024		n.a. 2025 - N/D 2024 - 52
N.º de projetos com participação de estudantes em 2025, superior ao de 2024		n.a. 2025 - N/D 2024 - 84
Objetivo Operacional 09 – Aumentar a produção científica		
N.º de artigos indexados na Web of Science, superior em 5% ao de 2024	47,6%	C 2025 - 152 2024 - 103
N.º de artigos indexados na Scopus, superior em 5% ao de 2024	-3,4%	NC 2025 - 85 2024 - 88
N.º de artigos indexados na MEDLINE/PubMed, superior em 5% ao de 2024	-18,2%	NC 2025 - 72 2024 - 88
N.º de artigos publicados em revistas de 1.º e 2.º quartis, superior ao N.º de 2024	-15,8%	NC 2025 - 85 2024 - 101
N.º de publicações inseridas no Repositório Digital do IPL, com afiliação ESSL, superior ao de 2024	-45,1%	NC 2025 - 196 2024 - 357
N.º de livros publicados, superior ao de 2024	50,0%	C 2025 - 3 2024 - 2
N.º de capítulos de livros publicados em 2025, superior ao de 2024	300,0%	C 2025 - 32 2024 - 8
N.º de artigos internacionais, superior em 5% ao de 2024	-35,1%	NC 2025 - 96 2024 - 148

Meta	Resultado	
N.º de comunicações orais internacionais, superior ao de 2024	44,4%	C 2025 - 39 2024 - 27
N.º de posters internacionais, superior em mais de 20% ao de 2024	-60,0%	NC 2025 - 16 2024 - 40
Objetivo Operacional 10 – Apetrechar e dinamizar a investigação		
N.º de investigadores integrados no H&TRC, superior ao de 2024	0,0%	NC 2025 - 46 2024 - 46
N.º de investigadores colaboradores do H&TRC, igual ao de 2024	1,4%	C 2025 - 71 2024 - 70
N.º de estudantes de doutoramento superior ao de 2024 (próprio)		n.a.
N.º de eventos organizados no âmbito ID&I, superior ao de 2024	Não ocorreram eventos	NC
Receber pelo menos um prémio externo no âmbito ID&I, ou apresentar candidatura a pelo menos dois prémios externos	não foram recebidos prémios	NC
N.º de projetos ID&I, envolvendo organizações e empresas, representa pelo menos 1/3 do total	58% (22 projetos)	C

4 Atividades E Resultados - Eixo 3 – Internacionalização

4.1 Reforçar a Internacionalização (ObE 4)

A ESSL incentiva os seus estudantes a participar em programas de mobilidade em IES estrangeiras congéneres, ou de outro tipo, às quais levem a sua experiência de estudo e nas quais experienciem outras realidades. São também oportunidades para desenvolver a autonomia, a responsabilidade e ainda competências linguísticas e culturais.

4.1.1 Expressão da Mobilidade Internacional na ESSL

4.1.1.1 Mobilidade de Estudantes

No ano letivo 2024/25, a ESSL enviou 78 estudantes em mobilidade para países da Europa, tendo recebido 65 estudantes estrangeiros. Deste modo, verifica-se que, a mobilidade *outgoing* de estudantes da ESSL registou um, decréscimo de 10,3% face ao ano letivo de 2023/24 e a mobilidade *incoming* registou um aumento de 51,1% como ilustra a Figura 10.

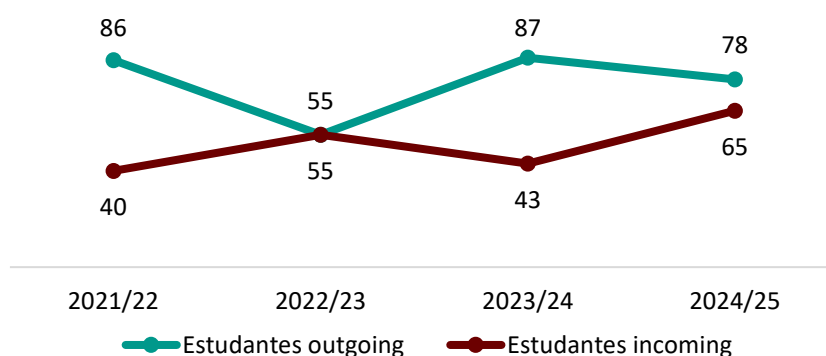


Figura 10 – Mobilidade Internacional de Estudantes, 2021/22 a 2024/25

4.1.2 Destinos e Proveniências dos Estudantes em Mobilidade

Em 2024/25, efetuaram mobilidade *outgoing* para catorze países distintos 78 estudantes da ESSL (Figura 11) sendo a Itália o país que acolheu mais estudantes da ESSL, (23) seguida da Espanha, (11).

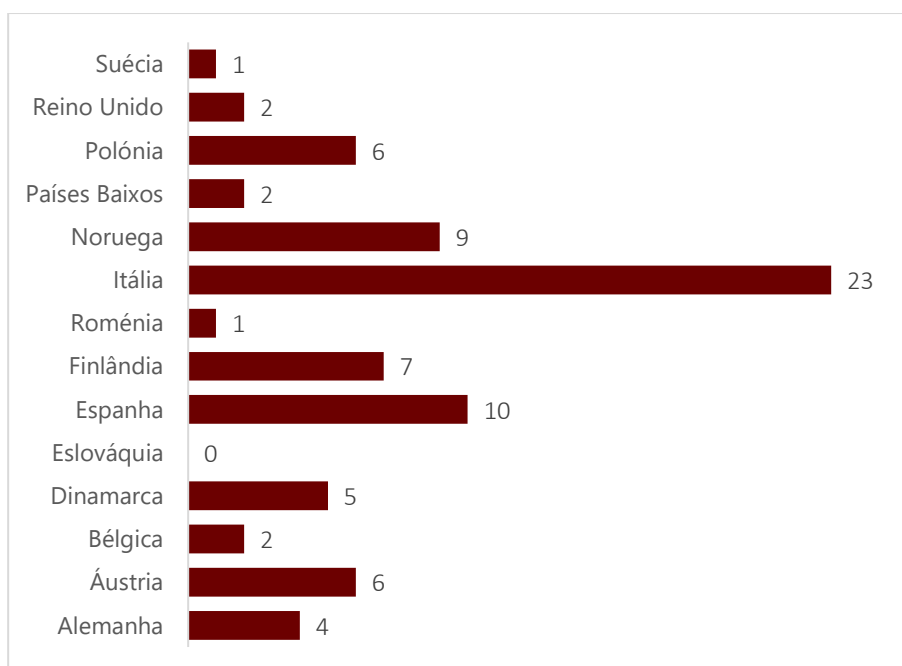


Figura 11 – Mobilidade Outgoing, Países de Destino, 2024/25

Relativamente à mobilidade *incoming*, a Itália destacou-se como o país de proveniência da maior parte dos estudantes que visitaram a ESSL em programa de mobilidade em 2024/25 (Figura 12).

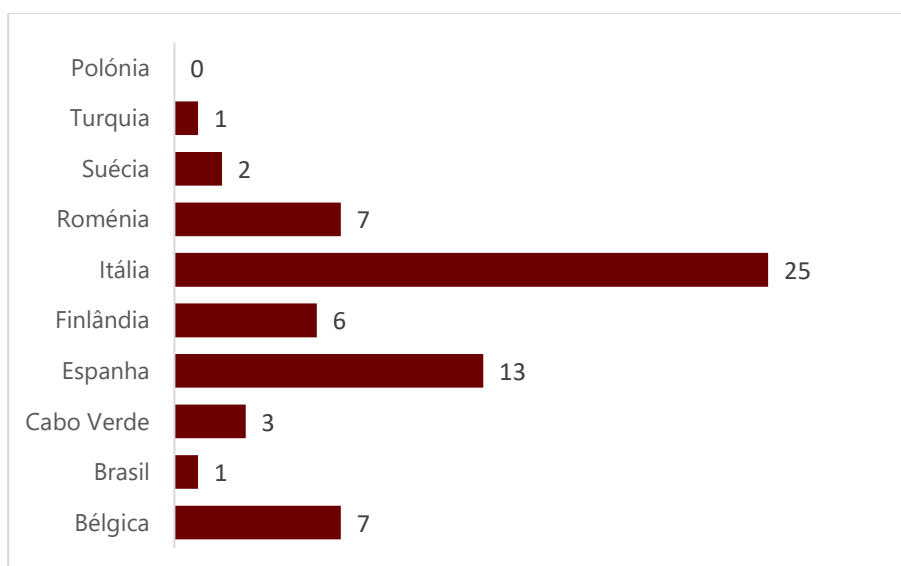


Figura 12 – Mobilidade Incoming de Estudantes, Países de Origem, 2024/25

4.1.3 Estudantes Internacionais

Apenas se apresenta o número de estudantes inscritos ao abrigo do estatuto do estudante internacional, nos anos letivos 2024/25 e de 2025/26, dado que não dispomos de informação sobre o número de candidatos à frequência dos cursos da ESSL no ano letivo 2025/2026, uma vez que a gestão das candidaturas é efetuada pelo Gabinete de Relações Internacionais e de Mobilidade Académica (GRIMA-IPL) (Tabela 22).

Tabela 22 – Inscritos no Estatuto de Estudante Internacional, 2024/25 e 2025/26

Candidatos	2024/25	2025/26	Δ % 25-24
Inscritos	24	16	-33,3%

4.1.4 Redes Internacionais

Outra vertente da internacionalização da ESSL é a participação em redes temáticas internacionais e a cooperação em grupos internacionais. Trata-se de integrar plataformas de cooperação entre departamentos congéneres de IES e outros parceiros, para melhorar a qualidade, definir e desenvolver a dimensão europeia das diversas áreas de estudos.

A ESSL tem vindo a consolidar uma estratégia de cooperação interinstitucional, participando ativamente em redes temáticas internacionais nas áreas das ciências e tecnologias da saúde, nomeadamente na Europa, América do Sul e CPLP. Esta participação visa promover a partilha e disseminação de conhecimento, potenciar sinergias com instituições estrangeiras e reforçar a colaboração em estudos, investigação, projetos e iniciativas de âmbito internacional, incluindo a organização de eventos e fóruns científicos.

Em 2025, a ESSL manteve a participação em oito redes temáticas internacionais:

- European Federation of the Associations of Dietitians – EFAD;
- European Federation of Radiographer Societies – EFRS;
- European Network of Physiotherapy in Higher Education – ENPHE;

- The European Association for Professions in Biomedical Science – EPBS;
- International Federation of Environmental Health – IFEH;
- Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS;
- Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde – RETS;
- Social Sciences and Humanities in Ionising Radiation Research – SHARE.

4.1.5 Cooperação Interinstitucional Internacional

A cooperação entre instituições de diferentes países no âmbito do ensino, da investigação e dos projetos de inovação dirigidos à comunidade, constitui uma dimensão fundamental da internacionalização. A ESSL considera, por um lado, a cooperação estratégica internacional em sentido mais lato, por outro, a cooperação estratégica com os países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

4.1.6 Cooperação Estratégica CPLP

Enquanto país lusófono europeu e membro da EU, Portugal assume uma posição estratégica junto da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP). No âmbito das suas parcerias e projetos em curso, em 2025 a ESSL cooperou sobretudo com Angola.

A ESSL mantém a sua participação na Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde (RETS), e colabora na missão desta rede, de apoio à formação e qualificação de técnicos de saúde, em processos de cooperação internacional nas Américas e na CPLP. No âmbito desta Rede foi criada, em 2021, a Rede Ibero-Americana de Educação de Técnicos em Saúde (RIETS), de que a ESSL é membro fundador.

4.1.7 Síntese de Resultados

A Tabela 23 apresenta a execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 4 – Apoiar a Internacionalização:

Tabela 23 – Resultados no Âmbito do ObE 4 – Apoiar a Internacionalização

Meta	Resultado	
Objetivo Operacional 12 – Promover as parcerias internacionais		
Rácio de parcerias ativas nos acordos internacionais, superior a 80%		n.a. 2024/25 N/D 2023/24 N/D
N.º de protocolos de mobilidade internacional em vigência em 2025, superior a 100		n.a. 2024/2025 N/D 2023/2024 N/D
N.º de países parceiros superiores a 25		n.a. 2024/2025 N/D 2023/2024 N/D

Meta	Resultado		
N.º de participações em redes internacionais, superior a 4		C	2024/2025 8 2023/2024 8
N.º de projetos internacionais financiados, superior a 5		n.a.	2024/2025 N/D 2023/2024 N/D
N.º de fóruns internacionais organizados em parceria, superior a 2		n.a.	2024/2025 N/D 2023/2025 N/D
Objetivo Operacional 13 – Incrementar a mobilidade dos estudantes, docentes e não docentes			
N.º de estudantes em mobilidade outgoing em 2024/25, superior a mais de 50% ao de 2023/24	-10,3%	NC	2024/2025 78 2023/2024 87
N.º de estudantes em mobilidade incoming em 2024/25, superior a mais de 50% ao de 2023/24	51,2%	C	2024/2025 65 2023/2024 43
N.º de docentes em mobilidade outgoing em 2024/25, superior a mais de 50% ao de 2023/24		n.a.	2024/2025 N/D 2023/2024 N/D
N.º de docentes em mobilidade incoming em 2024/25, superior a mais de 50% ao de 2023/24		n.a.	2024/2025 N/D 2023/2024 N/D
N.º de PTAG em mobilidade outgoing em 2024/25, superior a mais de 50% ao de 2023/24		n.a.	2024/2025 0 2023/2024 0
N.º de PTAG em mobilidade incoming em 2024/25, superior a mais de 50% ao de		n.a.	2024/2025 0 2023/2024 0
N.º de Blended Intensive Courses superior ao de 2024		C	2024/2025 4 2023/2024 1
Objetivo Operacional 14 – Incrementar a internacionalização do ensino			
N.º de candidatos a estudantes internacionais, em 2024/25, superior a mais de 50% do de 2023/24		n.a.	2024/2025 N/D 2023/2024 N/D
Taxa de colocação dos estudantes internacionais em 2024/25, superior a mais de 30% ao de 2023/24	100,0%	C	2024/2025 16 2023/2024 8
Oferecer cinco unidades curriculares em língua inglesa	Não há oferta	NC	2025/2026 n.a.

5 Atividades e Resultados-Eixo 4-Comunicação e Extensão à Sociedade

5.1 PROMOVER A COOPERAÇÃO E A RESPONSABILIDADE SOCIAL (OBE 5)

Através da cooperação com entidades e agentes externos, afins e/ou complementares à missão da ESSL, é tecida uma extensa rede de parcerias institucionais, que proporcionam situações e contextos de desenvolvimento de competências de natureza diversa.

A cooperação com entidades externas, em particular com os parceiros sociais da ESSL, reforça a ligação da escola à comunidade e concretiza a sua responsabilidade social, através de iniciativas que promovem o benefício coletivo e evidenciam a relevância social das suas áreas de ensino e formação.

5.1.1 Parcerias Estratégicas

5.1.1.1 Protocolos de Âmbito Nacional

A interação com a comunidade é um compromisso da ESSL como forma de contribuir para a sua transformação social e para o seu desenvolvimento económico e, simultaneamente, para fortalecer a presença dos seus Estudantes e dos seus Docentes junto das entidades parceiras.

Em 2025, a ESSL tinha 431 protocolos vigentes, registando um aumento de 2,3% face ao ano anterior, e contando com parceiros do sector público, empresarial e social (Figura 13)

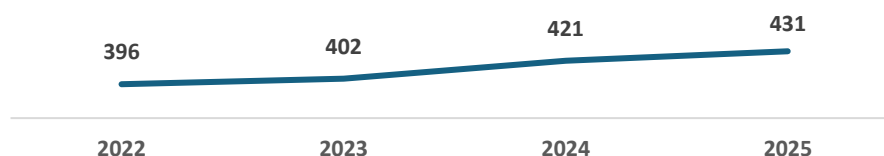


Figura 13 – Número de Protocolos de Âmbito Nacional Vigentes, 2022 a 2025

No âmbito das atividades de colaboração com a comunidade, a ESSL tramitou 54 pedidos de acordos individuais de estágios para estudantes, e 19 acordos de parceria e estabelecimento de atividades de colaboração, ensino, investigação, entre outras.

5.1.1.2 Eventos Promotores de parcerias

No decurso de 2025 foi registada a organização e/ou coorganização, pela ESSL, de 65 eventos, sendo 19 reuniões científicas e 46 eventos não prioritariamente científicos, que foram classificados, quanto ao facto de terem ou não sido desenvolvidos em parceria com entidades ou agentes externos, e quanto às suas finalidades, conforme se apresenta na tabela 24.

Comparativamente ao ano anterior, em 2025, verificou-se um decréscimo de cerca de 26,9% no número total de reuniões científicas e uma diminuição de 44,4% no total de eventos organizados ou coorganizados pela ESSL.

Em 2025 envolveram a parceria direta com agentes ou entidades externas 11 das iniciativas levadas a cabo pela ESSL, representando 5,9% do total das 65 iniciativas e uma diminuição de 78,0% face ao ano de 2024.

Quanto às finalidades prosseguidas nos eventos, no topo encontram-se as ações com competências transversais (24), seguidas as que ensinam/divulgam/comunicam com finalidade científica (19) as institucionais (18) e as que procuram a captação de estudantes (14), uma evidência do alinhamento entre as atividades desenvolvidas e a missão da instituição (Tabela 24).

Tabela 24 – Organização e Coorganização de Reuniões Científicas e Eventos

	2024	2025	Δ% 24-25
Reuniões científicas	26	19	-26,9%
Eventos	91	46	-49,5%
Total	117	65	-44,4%
Em parceria	50	11	-78,0%
Finalidades (não exclusivas entre si)			
Formação de docentes	4	0	-100,0%
Científica	26	19	-26,9%
Sustentabilidade	7	8	14,3%
Competências transversais	22	24	9,1%
Institucional	35	18	-48,6%
Promoção da saúde	45	6	-86,7%
Captação de estudantes	21	14	-33,3%
Internacionalização	4	3	-25,0%

5.1.1.3 Aluguer de Espaços

A localização das instalações da ESSL, no Parque das Nações, próxima da Gare do Oriente, dos acessos à rede do Metropolitano de Lisboa, dos principais eixos rodoviários e do Aeroporto de Lisboa, potencia a sua procura para a realização de eventos. O arrendamento e cedência de espaços (Tabela 25) constituiu, uma forma da ESSL de gerar receita própria e cooperar com parceiros institucionais.

Tabela 25 – Orçamentos e Contratos de Cedência/Aluguer de Espaços, 2025

	2023	2024	2025
N.º de orçamentos elaborados a pedido	43	52	31
N.º de contratos efetivados	0	6	8

5.1.2 Promoção da Saúde na Comunidade

Através de eventos, ou ações, de promoção da saúde e prevenção da doença na comunidade, a ESSL concretiza uma importante missão institucional, a da sua responsabilidade social. Estas ações estimulam o espírito de voluntariado dos estudantes, contribuindo para a mobilização de competências de futuros profissionais de saúde. Para além da aplicação de saberes teóricos e

técnicos, ocorre, nestas ações, o ensaio de *soft skills* na área da saúde, tais como a escuta ativa, o diálogo, a consciência social e a negociação.

Neste âmbito, o Projeto TOOL4MEDLife (Figura 14), tem vindo a desenvolver ações de sensibilização e educação para a saúde dirigidas a diferentes comunidades, nomeadamente, um evento sobre a dieta mediterrânica na Universidade Sénior de Alcântara dedicado à promoção da Dieta Mediterrânica e estilos de vida saudáveis.



Figura 14 – Projeto TOOL4MEDLife

No âmbito do Programa “Lisboa, Cidade COM VIDA Para todas as Idades” (Figura 15) a ESSL realiza ações de promoção da saúde e prevenção da doença junto da população com mais de 65 anos na freguesia do Parque das Nações.



Figura 15 – Programa “Lisboa, Cidade COM VIDA Para todas as Idades”

A Tabela 26 sistematiza alguns indicadores relativos aos eventos ESSL promotores da saúde na comunidade exterior à ESSL relativos a 2025.

Tabela 26 – Indicadores no Âmbito das Ações de Promoção da Saúde, 2023 a 2025

	2023	2024	2025
N.º de cidadãos	2065	4281	1560
N.º de ações	32	65	70
N.º de observações/exames realizados	738	801	1018
N.º de estudantes dinamizadores das ações - bolsa de voluntários	64	170	66
N.º total de estudantes dinamizadores das ações	121	357	168

5.1.3 Sustentabilidade Ambiental

No decurso de 2025, a ESSL dinamizou diversas iniciativas no domínio da sustentabilidade ambiental, maioritariamente enquadradas nos programas de educação ambiental em que participa ativamente, promovendo práticas de sensibilização, capacitação e responsabilidade ecológica junto da comunidade académica. Estas ações refletem o compromisso institucional da ESSL com os princípios do desenvolvimento sustentável e da responsabilidade social,

assumindo a sustentabilidade ambiental como uma dimensão estratégica e progressivamente estruturante da sua identidade organizacional e da sua cultura institucional.

Destas iniciativas destacam-se as seguintes:

1. Programa Eco-Escolas, a ESSL voltou a ser uma das escolas premiadas pela participação em diversos projetos ligados ao ambiente. (<https://ecoescolas.abaae.pt/escola/escola-superior-de-tecnologia-da-saude-de-lisboa/>).
2. Programa Jovens Repórteres para o Ambiente. Este é um programa internacional da Foundation for Environmental Education implementado em Portugal pela ABAAE.

Entre participações e organizações de webinários, seminários e congressos em sustentabilidade ambiental, a ESSL esteve diretamente envolvida em 11, destacando-se:

1. Participação no BIP – Blended Intensive Program “U!REKA Change Agents 2025 – Climate Neutral and Smart Cities”, promovido pela Metropolia University of Applied Sciences (<https://www.essl.pl.pt/noticias/estudantes-da-estesl-ipl-participam-no-bip-ureka-change-agents-em-helsinkia>, https://www.instagram.com/p/DJ69q7mNjXW/?img_index=1);
2. Participação na Conferência Comemorativa de mais um aniversário da Aliança ODS Portugal (<https://www.instagram.com/p/DFNJZ3ysU9v/>). Nesta conferência, o professor Vítor Manteigas, docente de Saúde Ambiental e coordenador do Programa Jovens Repórteres para o Ambiente da Escola Superior Saúde de Lisboa (ESSL), do Politécnico de Lisboa (IPL), foi nomeado Embaixador da Aliança ODS Portugal, com especial responsabilidade na promoção do #ODS4 - Educação de Qualidade e do #ODS13 - Ação Climática.
3. Realização do webinário “Resíduos Hospitalares: práticas de gestão em diferentes contextos” (https://www.instagram.com/p/DH_mcUQsBZj/?img_index=1);

Destaca-se, também a participação no Seminário Nacional Jovens Repórteres do Ambiente, na Missão Internacional JRA, bem com a realização de 7 peças de jornalismo ambiental, em formato de artigo, vídeo-reportagem, fotorreportagem, fotografia e spot, com a conquista de vários prémios:

1. Podcast: “Saúde Ambiental em linha!...” – Valorização energética de resíduos industriais (<https://www.instagram.com/p/DLZkjPuNFaj/>);
 2. Podcast: “*End-of-Life Vehicle Management*”. Autores: João Fonseca, Lourenço Lagariço, Luís Reis e Rodrigo Escudeiro
 3. Premiado: Prémio Gosia Luszczek de Podcasting
 4. Podcast:
 5. “*What We Still Need to Know About Solar Panels*”
 6. Autores: Beatriz Gonçalves, Isabel Ribeiro, Joaquim Vasconcelos, Sofia Santos
 7. Premiado: Prémio Gosia Luszczek de Podcasting
 8. Vídeoreportagem: *YRE International Mission in Lourinhã 2025*. Autores: jovens de Portugal, Eslováquia, Grécia e Letónia, que teve o contributo da Beatriz Botelho, estudante do curso de licenciatura em Ortoprotésia
- Premiado: 2.º classificado na categoria de “International Collaboration” do Concurso internacional de Jovens repórteres para o Ambiente 2025

9. Projeto “O Ar que Eu Respiro – Painei QualAr” (3.º escalão), promovido pela ABAAE | Eco-Escolas em parceria com a Agência Portuguesa do Ambiente (APA). 1.º Prémio (ex aequo).
10. Projeto “O Ar que Eu Respiro – Jogar” (3.º escalão). 2.º Prémio.
11. Desafio “A Geração Depositário – Em busca da pilha perdida”, promovido pela ABAAE em parceria com a ERP Portugal,

A par com as peças jornalísticas, foram dinamizadas iniciativas de sensibilização de sustentabilidade ambiental na comunidade académica, nomeadamente:

1. Campanha “Se o mar pudesse falar”;
2. Campanha sobre a importância de entrega dos medicamentos na farmácia;
3. Pintura de um mural para consciencialização ambiental e proteção de espécies em vias de extinção em Portugal;
4. Sensibilização para a adequada triagem dos resíduos.

A ESSL continuou em 2025 a promover medidas técnicas e organizativas em áreas chave para a promoção da sustentabilidade ambiental.

No âmbito da gestão de resíduos deu-se continuidade a medidas implementadas em anos anteriores, das quais destacamos alguns resultados:

1. Realização da 1.ª Feira da Roupada Usada;
2. Encaminhamento da totalidade de resíduos hospitalares produzidos para entidade certificada para o seu adequado tratamento e eliminação;
3. Encaminhamento de 100% das sobras alimentares para a REFOOD, através do programa dos SAS-IPL;
4. Encaminhamento da totalidade dos resíduos verdes recolhidos.

À semelhança do realizado em 2024, foi dada continuidade, em 2025, a uma intervenção estruturada nos espaços exteriores da ESSL, destinada à remoção de espécies invasoras, com o objetivo de salvaguardar o desenvolvimento das espécies já existentes e promover a biodiversidade no campus.

Neste âmbito, procedeu-se igualmente à instalação de um hotel de insetos, enquanto medida de apoio à conservação de insetos polinizadores e auxiliares dos ecossistemas. Paralelamente, foi assegurada a recolha e reinstalação de um ninho de vespas germânicas identificado no complexo, dando continuidade às boas práticas de preservação desta espécie com relevante função polinizadora e ecológica.

5.1.4 Síntese de Resultados

A Tabela 27 apresenta a execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social:

Tabela 27– Resultados no Âmbito do ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social

Meta	Resultado
Objetivo Operacional 15 – Criar e manter rede nacional estratégica de parcerias	

Meta	Resultado	
N.º de protocolos (parceiros) de âmbito nacional, superior em 5% ao de 2024	2,4%	NC 2025 - 431 2024 - 421
N.º de protocolos (parceiros) de âmbito nacional, para realização de estágios de estudantes, superior em 5% ao de 2024	-69,2%	NC 2025 - 73 2024 - 237
Dos eventos realizados pela ESSL, pelo menos 50% envolverem parcerias	-78,0%	NC 2025 - 11 2024 - 50
N.º de eventos promovidos pela ESSL com participação de outros parceiros, superior em 20% ao de 2024	-78,0%	NC 2025 11 2024 50
N.º de contratos de cedência e de aluguer de espaços para entidades externas, não inferior, em mais de 50%, ao de 2024	33,3%	C 2025 8 2024 6
Objetivo Operacional 16 – Promover a responsabilidade social		
N.º de ações de responsabilidade social, incluindo as de promoção da saúde, em pelo menos 10	Foram realizadas apenas 6 ações	NC 2024/2025 6 2023/2024 45
N.º de ações de responsabilidade social, com impacto na comunidade ESSL e/ou IPL, em pelo menos 5	Foram realizadas 70 ações	C 2025 – 70 iniciativas 2024 – 65 iniciativas
N.º de participantes em atividades de responsabilidade social, incluindo as de promoção da saúde, superior em pelo menos 50% às de 2023/2024	-63,6%	NC 2024/2025 1560 2023/2024 4281
N.º de estudantes envolvidos em ações de voluntariado em 2024/25, superior ao de 2023/24	-52,9%	NC 2024/2025 168 2023/2024 357
N.º de ações em projetos de voluntariado de apoio, em 2024/25, superior ao de 2023/24	7,7%	C 2024/2025 70 2023/2024 65
Organizar um evento de divulgação		NC 2024/2025 0
Objetivo Operacional 17 – Promover a sustentabilidade ambiental		
N.º de medidas criadas para a promoção da sustentabilidade ambiental não inferior a 10		C 2024/2025 28 2023/2024 16
Continuar a equipar a ESSL com iluminação de baixo consumo	Recuperação processo substituição do sistema de iluminação para sistema LED	NC
Não aumentar o consumo de papel, relativamente a 2024	2025 – A4: 765 resmas; A3: 5 resmas 2024 – A4: 675 resmas; A3: 15 resmas	NC

Meta	Resultado	
N.º de medidas para a promoção da biodiversidade de valorização dos espaços exteriores, pelo menos 1	7 – Intervenção estruturada remoção espécies invasoras; recolha e reinstalação de ninho	C
N.º de medidas para monitorizar e diminuir a poluição do ar e sonora, pelo menos 1	Reforço da campanha de redução de ruído nos corredores de acesso aos espaços letivos e nos espaços de estudo	C
N.º de seminários e conferências sobre sustentabilidade ambiental: organização, pelo menos 1 ou participação, pelo menos 2	Organização: 7 Participação: 4	C
N.º de ações de sensibilização de sustentabilidade ambiental (uso sustentável de água e energia, práticas de alimentação saudáveis e sustentáveis, diminuição da poluição do ar e sonora, e promoção da biodiversidade), pelo menos 1	26	C
No âmbito do Programa Eco-Escolas, manter o galardão atribuído pela Associação Bandeira Azul da Europa	Galardão 2024/25	C
Participação da comunidade ESSL, em pelo menos um programa de educação ambiental, promovidos pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE)	JRA Eco-Escolas ESSL ECO-Campus IPL outros: Rede Campus Sustentável	C

5.2 Promover a Comunicação e a Imagem Institucional (ObE 6)

5.2.1 Captação de Novos Estudantes

A comunicação institucional assume um papel estratégico na consolidação da imagem e notoriedade da Escola Superior de Saúde de Lisboa (ESSL), contribuindo para o reforço da sua visibilidade junto de diferentes públicos-alvo, em particular dos potenciais candidatos ao ensino superior, das suas famílias e dos parceiros institucionais e comunitários. Neste contexto, o Gabinete de Comunicação deu continuidade às ações de divulgação e captação de candidatos através de iniciativas presenciais, designadamente a participação em feiras de educação, mostras de ensino superior, sessões em escolas secundárias, promovendo o contacto direto com estudantes e respetivas famílias.

Em simultâneo, reforçou-se a divulgação da oferta formativa através dos meios digitais, com recurso ao website institucional, redes sociais e outras plataformas de comunicação online, permitindo ampliar o alcance das ações promocionais e adaptar a comunicação aos novos padrões de procura e consumo de informação por parte dos jovens candidatos.

No decurso de 2025 foram realizados, sob diversos formatos, 14 eventos com vista à captação de novos estudantes (cf. Anexo 5), dirigidos a alunos do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário e a recém-diplomados e candidatos aos cursos de 2.º ciclo da ESSL.

Entre os dias 26 e 29 de março a ESSL marcou presença na Futurália (Figura 16), promovendo a divulgação da sua oferta formativa junto da comunidade visitante, com o envolvimento de estudantes, docentes e funcionários.



Figura 16 – ESSL marcou presença na Futurália

Inserida na campanha do Instituto Politécnico de Lisboa Open Days, realizou-se entre 5 e 9 de maio a semana “Open Days Licenciaturas” (Figura 17), iniciativa que deu a conhecer aos estudantes do ensino secundário e profissional a oferta formativa da ESSL, promovendo o contacto direto com estudantes e docentes, bem como a visita aos laboratórios.



Figura 17 – Open Days Licenciaturas

A 10.^a edição da Unlimited Future 2025 (Figura 18), contou com a presença da ESSL através do seu Gabinete de Comunicação, reforçando o compromisso institucional de divulgar a sua oferta formativa e de promover o contacto direto com estudantes.



Figura 18 – Unlimited Future 2025

Entre os dias 01 e 11 de julho realizou-se a 16.^a edição do “Verão com as Ciências e Tecnologias”, iniciativa dirigida a estudantes do 3.^o ciclo e do ensino secundário, que proporcionou atividades lúdicas e científicas na área da saúde, permitindo aos participantes conhecer o contexto académico e laboratorial da ESSL.

5.2.2 Comunicação Social e Digital

Durante o ano de 2025, a Escola continuou a reforçar a comunicação nas redes sociais, para consolidar a imagem da ESSL, promover a captação de estudantes e, como meio privilegiado, comunicar com a comunidade. Conforme se apresenta na Figura 19, nos últimos anos, as redes sociais da ESSL apresentam indicadores em crescimento. Procurou-se melhorar conteúdos e diversificar as plataformas, privilegiando estrategicamente o Instagram, que no último ano registou um aumento de 16,4% no número de seguidores, tratando-se de uma rede social que recebe boa adesão dos jovens. De notar que a rede social *LinkedIn* apresentou um crescimento de 10,2% quando comparada com o ano anterior.

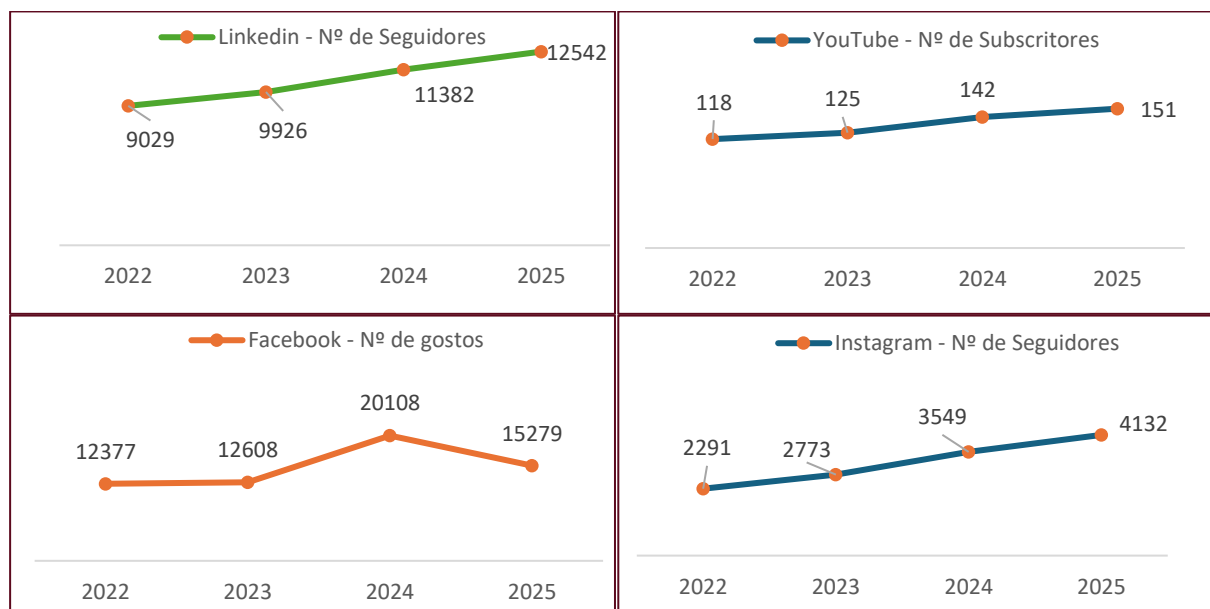


Figura 19 - Indicadores da Comunicação Digital em Redes Sociais, 2022 a 2025

Quanto ao número de utilizadores da Página Institucional da ESSL, verificou-se um aumento relativamente ao ano de 2024, mas voltou a descer em 2025.

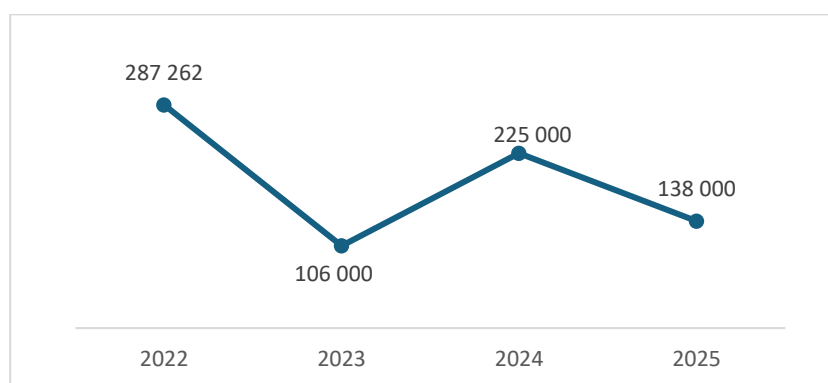


Figura 20 – Número de Novos Utilizadores da Página Institucional, 2022 a 2025

5.2.3 Eventos Institucionais

Quanto aos eventos institucionais, determinantes para a construção da identidade coletiva da ESSL e da coesão da sua comunidade, em 2025 realizaram-se 18 eventos desta natureza, a maioria dos quais em modo presencial.

5.2.3.1 Dia da ESSL

Decorreram no dia 13 de janeiro as Cerimónias comemorativas do 44º aniversário da ESSL, que tiveram início com o hastear da Bandeira Verde na Praça da Saúde.

A sessão contou, entre outras personalidades, com a presença dos Órgãos de Governo da Escola, do Presidente do IPL, Presidentes de outras UO do IPL, da Presidente da AE da ESSL e do Professor Doutor André Peralta Santos, Subdiretor-Geral da Saúde.

5.2.3.2 Welcome IPL

Organizada pelo IPL e pela FAIPL a cerimónia de boas-vindas aos estudantes nacionais e internacionais que, em 2025/2026, se juntaram à comunidade académica, reuniu no mesmo espaço estudantes, docentes e PTAG das oito Unidades Orgânicas do IPL.

O evento realizou-se no dia 3 de outubro no Campus de Benfica do IPL, com a vertente informativa aos novos estudantes e muita animação.

5.2.3.3 Verão com as Ciências e Tecnologias da Saúde

Aconteceu mais uma edição do projeto “Verão com as Ciências e Tecnologias da Saúde” (Figura 21), onde cerca de 30 jovens que vivenciaram inúmeras experiências lúdicas e pedagógicas, sob o lema “Promoção da Saúde e adoção de estilos de vida saudáveis”. Os jovens foram unânimes ao afirmar que se tratou de uma experiência enriquecedora.



Figura 21 – Verão com as Ciências e Tecnologias da Saúde

5.2.4 Prémios e Bolsas

Uma das estratégias adotadas no sentido de promover o mérito académico é o reconhecimento público dos agentes que se envolvem produtivamente no desempenho dos seus papéis. A ESSL está comprometida em implementar uma cultura de reconhecimento do mérito e, nesse sentido, mobiliza apoios para a atribuição anual de prémios, designadamente:

- Prémio Caixa Geral de Depósitos, para os recém-licenciados que se destacaram, em termos de aproveitamento académico, nos cursos de licenciatura;
- Prémio *Nutrition and Dietetics Award*, para estudantes finalistas da Licenciatura em Dietética e Nutrição, no âmbito da sua envolvimento na missão da Escola, no ensino, na investigação e no apoio à comunidade;

- Prémio Programa Eco-Escolas com projetos inovadores e sustentáveis, nomeadamente Geração Depositrão: um sucesso contínuo; O ar que respiramos: Uma prioridade; Geração Verdão: Criatividade e sustentabilidade;

No decurso de 2025 foram atribuídos no total 9 prémios a estudantes e 2 a docentes da ESSL. Foi também atribuído à ESSL o Galardão Eco Escolas 2025. Os prémios são categorizados de acordo com a sua proveniência – ESSL- IPL (Anexo 6), ou entidade externa (Anexo 6A) – e com o domínio em que o mérito é reconhecido – académico-científico, sustentabilidade, ou outro domínio. A Tabela 28 resume esta categorização para os prémios recebidos em 2025 na comunidade ESSL.

Tabela 28 – Prémios Atribuídos a Membros da Comunidade ESSL, 2025

Prémios	Mérito Académico-Científico	Mérito Sustentabilidade	Total
Prémios atribuídos por ESSL/IPL			
A estudantes da ESSL	3		
A docentes da ESSL	1		
Subtotal	4		4
Prémios atribuídos por entidades externas			
A estudantes da ESSL	2	4	
A docentes da ESSL	1		
À ESSL		1	
Subtotal	3	5	8
Total	7	5	12

O mérito académico-científico dos estudantes foi reconhecido em três prémios atribuídos pela ESSL/IPL, destacando-se o Prémio Caixa Geral de Depósitos, de incentivo à excelência académica, que contemplou 13 estudantes com classificação final de curso superior a 14 valores, o prémio *Nutrition and Dietetics Award*, atribuído a um recém-licenciado em Dietética e Nutrição, e o Prémio Ortótica e Ciências da Visão ESSL-IPL/Essilor, conforme se apresenta no Anexo 6.

Os Prémios Científicos e de Relevância na Comunidade do IPL, visam incentivar, valorizar e reconhecer o trabalho e mérito científico dos docentes, investigadores e PTAG da comunidade IPL.

A participação da comunidade ESSL, em programas de educação ambiental promovidos pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), como são o caso do Eco-Escolas, Jovens Repórteres para o Ambiente e Eco Campus, originou a atribuição de quatro prémios a estudantes e um prémio à ESSL, conforme se apresenta no Anexo 6A.

O Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), de acordo com o contratualizado no projeto Next Level Higher Education for All @ Politécnico de Lisboa, onde se integra o programa Impulso Jovem, tem por objetivo assegurar instrumentos de apoio à frequência do Ensino Superior, com a atribuição de bolsas de mérito a estudantes com aproveitamento escolar excecional.

Abrangido por este programa, Impulso Jovem, foram atribuídas em 2025, pela ESSL 37 bolsas de mérito aos estudantes inscritos em cursos de licenciatura com aproveitamento escolar excecional (Tabela 29).

Tabela 29 – Bolsas de Incentivo Impulso Jovem (PRR)

Licenciatura	2022/23	2023/24	2024/2025
Ciências Biomédicas laboratoriais	5	5	5
Dietética e Nutrição	4	4	4
Farmácia	4	4	4
Fisiologia Clínica	4	4	4
Fisioterapia	5	5	5
Imagem Médica e Radioterapia	5	5	5
Ortoprotesia	1	2	2
Ortótica e Ciências da Visão	0	4	4
Saúde Ambiental	4	4	4
Total	32	37	37

Foram igualmente atribuídas 6 bolsas de mérito no âmbito do Impulso Adultos (PRR) a estudantes maiores de 18 anos, com aproveitamento escolar excecional, e que frequentavam cursos de Pós-Graduações (Tabela 30).

Tabela 30 – Bolsas de Incentivo Impulso Adulto (PRR)

Pós-graduação	2023/24	2024/25
Comunicação e Marketing na Indústria Farmacêutica	1	0
Health and Data Science	10	6
Total	11	6

5.2.5 Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional na ESSL, apresenta-se na Tabela 31.

Tabela 31 – Resultados no Âmbito do ObE 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional

Meta	Resultado	
Objetivo Operacional 18 – Aumentar a visibilidade da ESSL		
N.º de visitas à página institucional (novos utilizadores), superior em pelo menos 5%, ao de 2024	-38,7%	NC 2025-138 000 2024-225 000
N.º de comunicados de imprensa produzidos pela ESSL e/ou IPL cujo conteúdo diga respeito à atividade da ESSL, pelo menos 2	33 comunicados	C 2025-33 2024-79
N.º de notícias publicadas na página da ESSL, superior em 50% em relação a 2024	40,9%	PC 2025-124 2024-88
Objetivo Operacional 19 – Aumentar a interação nas redes sociais		
N.º de gostos nas publicações do Facebook, superior em pelo menos 30%, ao de 2024	-24,0%	NC 2025-15 279

Meta	Resultado	
		2024-20 108
N.º de seguidores no Facebook, superior em pelo menos 30%, ao de 2024	1,9%	NC 2025-13 420 2024-13 166
N.º de subscritores no Youtube, superior em pelo menos 5%, ao de 2024	6,3%	C 2025-151 2024-142
N.º de visitantes do LinkedIn, superior em pelo menos 5%, ao de 2024	-18,6%	NC 2025-5 820 2024-7 153
N.º de seguidores no LinkedIn, superior em pelo menos 5%, ao de 2024	10,2%	C 2025-12 542 2024-11 382
Dinamização da rede social Instagram com aumento do N.º de seguidores	16,4%	C 2025-4 132 2024-3 549
Objetivo Operacional 20 – Aumentar a interação com os estudantes		
N.º de iniciativas para captar estudantes, pelo menos 4	14 iniciativas realizadas	C 2025-14 2024-21
Objetivo Operacional 21 – Fortalecer a coesão e a identidade ESSL		
Manter publicação anual da Agenda/Guia ESSL	Manteve-se	C
Realizar pelo menos 4 eventos institucionais	18 Iniciativas realizadas	C 2025-18 2024-35
Atribuição externa e interna de prémios, em número não inferior a 5 e 10, respetivamente, à comunidade de estudantes, docentes e PTAG da ESSL	prémios internos- 4 prémios externos- 8	PC 2025-12 2024-12

6 Atividades E Resultados - Eixo 5 - Governação

6.1 Valorizar os Recursos Humanos (ObE 7)

6.1.1 Pessoal Docente

Em 31 de Dezembro de 2025, a ESSL contava com a colaboração de 278 docentes (a tempo integral e a tempo parcial), que totalizavam 146,30 ETI representando cerca de 90,2% dos previstos no respetivo mapa.

Dos 146,30 ETI, 82 eram docentes de carreira (Figura 22), dos quais, os Professores Adjuntos representavam a maior fatia (18% do total de ETI). Os docentes convidados equiparados a Professor Adjunto constituíam 52% do total de ETI da ESSL.

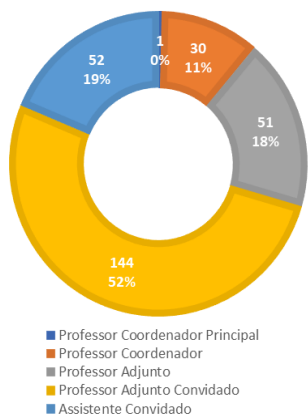


Figura 22 – Caracterização do Corpo Docente

Quanto ao preenchimento das categorias da carreira docente, em 2025, verificou-se a manutenção de 1 docente na categoria de Professor Coordenador Principal, 30 docentes na categoria de Professor Coordenador e 51 docentes na categoria de Professor Adjunto (tabela 32). Neste grupo não estão contemplados 4 Docentes concursados em licença sem vencimento e em regime de Comissão de Serviço fora da ESSL.

Entre os docentes convidados, verifica-se um acréscimo na categoria de Professor Adjunto Convidado de 0,9 ETI (neste grupo estão incluídos 4 Docentes Convidados em regime de tempo integral) e de Assistente, o aumento foi de 5,2 ETI.

Em 2025, os docentes de carreira (82) representavam 56% do total de ETI desse mesmo ano quando em 2024 também representavam 56% (Tabela 32) o que significa que se manteve constante a proporção.

Tabela 32 – Categorias e Número de ETI dos Docentes, 2023 a 2025

	2023	2024	2025
Docentes de Mapa			
Professor Coordenador Principal	1	1	1
Professor Coordenador	23	30	30
Professor Adjunto	48	42	51

	2023	2024	2025
Subtotal	72	73	82
Docentes Convidados			
Professor Coordenador Convidado	0,25	0,25	0
Professor Adjunto Convidado	37,7	50,05	50,95
Assistente	6,1	8,15	13,35
Subtotal	44,05	58,45	64,3
Total	116,05	131,45	146,30

Em 2025, em termos de habilitação qualificada para o exercício da docência no ensino superior – grau de doutor ou título de especialista – constata-se que 44,12% dos docentes ETI são doutores e 37,4% são especialistas. Em 2024 dos docentes ETI eram doutorados 48,8% e 34,8%, % eram especialistas (Figura 23), o que significa que tem de se continuar a apostar no incremento da qualificação do corpo docente quer por parte dos docentes a Tempo Integral (TI) quer por parte dos docentes convidados a Tempo Parcial (TP).

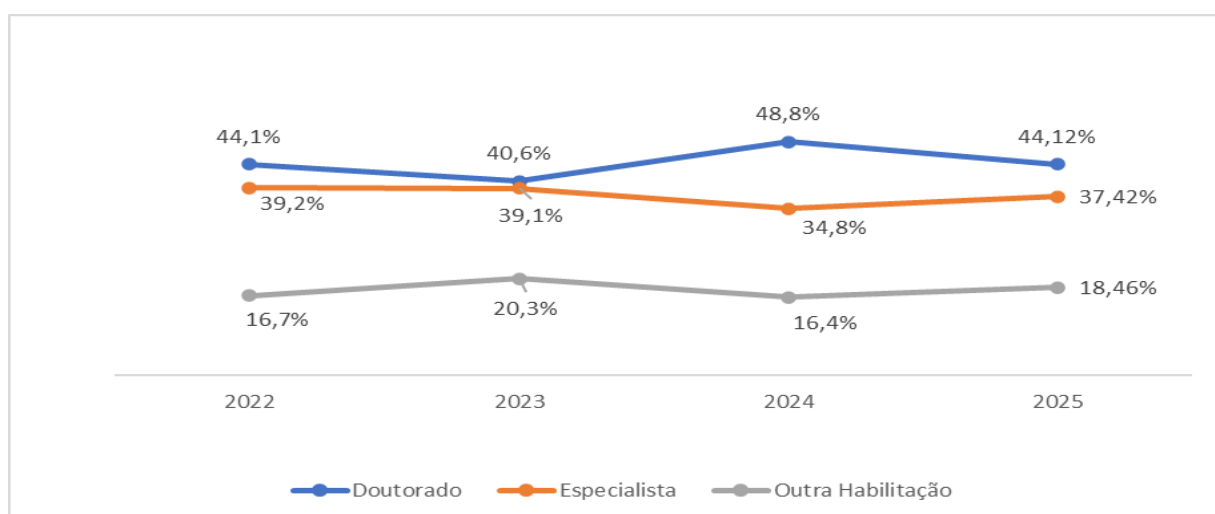


Figura 23 – Evolução da Habilitação Qualificada dos Docentes ETI, 2022 a 2025

Embora, por imperativo legal, seja importante o aumento do número de docentes de carreira, a colaboração, a tempo parcial, de profissionais de alta competência no domínio da saúde e das suas tecnologias, é de grande relevância para a ESSL, pela ligação à atualidade do exercício das profissões no domínio dos cursos ministrados. Uma vez que os docentes a tempo parcial tendem a manter um maior investimento na sua carreira profissional, face à académica, importa, com vista a uma colaboração mais bem sustentada e qualificada, sensibilizá-los para a aquisição do grau de doutor ou do título de especialista.

6.1.2 Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão

A 31 de dezembro de 2025, a ESSL contava com 32 trabalhadores, pertencentes ao PTAG, em exercício efetivo de funções (Figura 24). Destes, a carreira mais representada é a de técnico superior, com 34% de efetivos, seguindo-se a de assistente técnico, que contabiliza 10 efetivos. O pessoal dirigente representa 22% no total do PTAG. A carreira que apresenta menos funcionários é a de Assistente Operacional com apenas 4, representando 13% do pessoal técnico, administrativo, e de gestão.

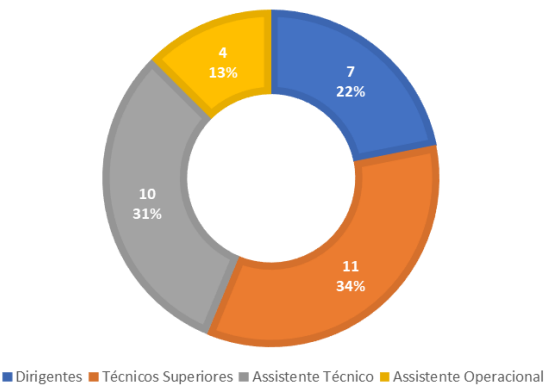


Figura 24 – Caracterização do PTAG, 31 dezembro 2025

A Tabela 33 detalha a distribuição dos efetivos pelas carreiras e serviços da ESSL. A Divisão de Gestão de Infraestruturas, Instalações e Equipamentos, que inclui o Gabinete de Apoio a Espaços Laboratoriais e Ginásios, é que apresenta maior número de efetivos (9), seguindo-se a Divisão de Gestão de Recursos Humanos, Financeiros e de Projetos de I&D que possui 8 efetivos.

Tabela 33 – PTAG, por Área de Atividade e Carreira, 31 de dezembro de 2025

Divisão	Área de Atividades	Diretor de Serviços	Chefe de Divisão	Dirigente NI Grau 3	Técnico Superior	Assist. Téc.	Assist. Op.	Subtotal
Presidência	Gestão	1						5
	Secretariado					2		
	Gabinete de Assessoria Técnica e Qualidade				2			
Gestão Académica	Serviços Académicos (inclui mobilidade académica)		1		3	2		6
Gestão de RH, Financeiros e Projetos de I&D	Serviços Financeiros			1	1	2		8
	Serviços de Recursos Humanos			1	2			
	Gabinete de Projetos I&D				1			
Informação, Comunicação e Relações Externas	Gabinete de Comunicação e Relação com Comunidade			1	1			4
	Biblioteca			1		1		
Gestão de Infraestruturas, Instalações e Equipamentos	Serviços de Logística, Ambiente e Segurança			1		2	1	9
	Gabinete de Apoio a Espaços Laboratoriais e Ginásios				1	1	3	
Total		1	1	5	11	10	4	32

O número de postos de trabalho preenchidos, 32, permanece bastante aquém dos 58 postos de trabalho previstos no mapa de pessoal não docente, representando uma ocupação de apenas 55,2%.

Em 2025 o número global de efetivos de PTAG, manteve-se muito idêntico aos dos últimos dois anos, como se pode constatar pela Tabela 34. Registaram-se entradas e saídas de trabalhadores em número significativo, com impacto na continuidade e qualidade do funcionamento dos serviços.

É necessário prosseguir o recrutamento de PTAG para fazer aproximar o número de efetivos àquele que está previsto no mapa, a fim de garantir os recursos humanos necessários ao cumprimento da missão da Escola.

Tabela 34 – Evolução do Corpo PTAG entre 2022-2025 (31 de dezembro)

	2022	2023	2024	2025
PTAG de Mapa				
Diretor de Serviços	1	1	1	1
Chefe de Divisão	1	1	1	1
Dirigentes NI Grau 3	5	4	4	5
Técnico Superior	10	9	8	11
Assistente Técnico	17	14	15	10
Assistente Operacional	4	2	2	4
Total	38	31	31	32

Fonte: Divisão de Gestão de Recursos Humanos, Financeiros e de Projetos I&D

Quanto às habilitações académicas do PTAG de 2024 para 2025 o número de titulares de curso superior aumentou de 14 para 19 (Figura 25). A distribuição das habilitações académicas dos efetivos encontra-se alinhada com a distribuição das categorias profissionais dos mesmos, sendo em número de 19 os que integram a carreira de técnico superior ou se encontram em cargos dirigentes.

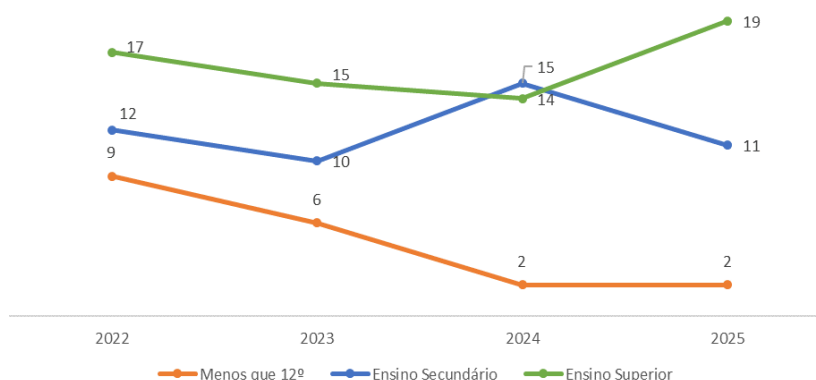


Figura 25 – Evolução das Habilitações Académicas do PTAG, da ESSL, 2022 a 2025

6.1.3 Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE7 – Valorizar os Recursos Humanos, apresenta-se na Tabela 35.

Tabela 35 – Resultados no Âmbito do ObE 7 – Valorizar os Recursos Humanos

Meta	Resultado	
Objetivo Operacional 22 - Aumentar os efetivos e a qualificação do corpo docente e apoiar a progressão na carreira		
Número de docentes de mapa, superior ao de 2024	+9 docentes de mapa em 2025	C 2025 82 2024 73
Número de professores coordenadores, superiores aos de 2024		NC 2025 30 2024 30
Percentagem de professores doutores, superior à de 2024	-9,8%	NC 2025 - 44,12% 2024 - 48,8%
Percentagem de docentes especialistas, superior à de 2024	-2,0%	NC 2025 - 32,8% 2024 - 34,8%
Objetivo Operacional 23 - Aumentar os efetivos e a qualificação do corpo não docente		
Número de PTAG de mapa, superior ao de 2024	+1	C 2025 32 2024 31
Percentagem de PTAG habilitados com pelo menos a licenciatura, superior à de 2024	+14,2%	C 2025 59,4% 2024 45,2%
Número de PTAG a participar em formações, superior em mais de 50% ao de 2024		n.a. 2025 N/D 2024 N/D
Número de ações de formação interna (promovidas pela ESSL e/ou IPL), superior em 50% ao de 2024		n.a. 2025 N/D 2024 5
Objetivo Operacional 24 - Promover a saúde e o bem-estar dos RH		
Manter N.º de projetos de intervenção no âmbito da saúde e da promoção de estilos de vida saudável e de bem-estar, nos RH (promovidos pela ESSL e/ou IPL, pelo menos um)		n.a. 2025 N/D 2024 N/D

6.1.4 Otimizar os Recursos Tecnológicos e Físicos

6.1.4.1 Instalações e Infraestruturas

Durante o ano de 2025 foram realizadas diversas intervenções ao nível das instalações por forma a melhorar as condições de ensino, de alunos e docentes, bem como as condições de trabalho dos colaboradores da ESSL das quais se destacam as mais relevantes:

- Reafecção de gabinetes a docentes e disponibilização de gabinete para os docentes a tempo parcial;

- Afetação de um novo espaço de atendimento psicológico para estudantes;
- Instalação de solução HDMI em todas as salas de aula para portáteis, permitindo uma utilização mais eficiente aos docentes;
- Aquisição de boias para as bombas da central de bombagem de esgotos;
- Substituição de válvulas do circuito de retorno da central de bombagem da RIA;
- Substituição do permutador de calor do elevador n.º 1;
- Instalação de película de segurança em todas as portas de vidro dos armários de laboratório;
- Aquisição de serviços de manutenção do equipamento de combate a incêndios;
- Acompanhamento, após receção provisória, das anomalias relativas à obra de intervenção na claraboia da biblioteca.

Para além das medidas já concretizadas, foi igualmente realizado um levantamento das necessidades e dos requisitos técnicos associados a futuras empreitadas e prestações de serviços, identificadas como prioritárias para assegurar a adequada manutenção, modernização e funcionamento das infraestruturas e equipamentos da instituição.

Até novembro de 2025, prosseguiu o desenvolvimento dos projetos associados à candidatura aprovada no âmbito do AAC n.º 01/C13-i02/2021 – Eficiência Energética em Edifícios da Administração Pública Central, relativa à melhoria da eficiência energética do edifício do Polo Artur Ravara, submetida pela Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL) em parceria com a ESSL, cujo financiamento no valor de 3 090 680 € foi aprovado. Os trabalhos incidiram na articulação com os projetistas para preparação das peças necessárias aos procedimentos aquisitivos das várias especialidades, incluindo AVAC, centrais térmicas, iluminação, produção fotovoltaica, gestão técnica centralizada, proteção solar, fiscalização e coordenação de segurança em obra.

6.1.4.2 Equipamentos

Considerando a necessidade crítica de atualização dos meios audiovisuais disponíveis, deu-se continuidade à adaptação dos espaços letivos e do auditório, com vista ao reforço das condições para o ensino a distância, à realização de eventos em regime híbrido (presencial e online) e ao apoio às atividades de investigação.

Para responder às necessidades mais imediatas, procedeu-se ainda à aquisição de um ponteiro, à reparação de projetores de vídeo e à aquisição de um tripé destinado à utilização com a câmara de vídeo portátil anteriormente referida.

O projeto de maior relevância incidiu na modernização do auditório, tendo sido desenvolvido, ao abrigo do PRR, o procedimento aquisitivo para a reformulação integral da régie e substituição do sistema de som da sala.

Com esta intervenção, o auditório passou a dispor de uma infraestrutura audiovisual mais moderna e funcional, apta para suportar atividades letivas, eventos presenciais, híbridos ou totalmente online, com recurso a videoconferência, streaming e gravação de imagem e som.

Foram ainda identificadas necessidades adicionais de modernização do mobiliário e do sistema de iluminação de palco, a concretizar em procedimento subsequente.

No âmbito do PRR, enquadrado no âmbito do “Impulso Adulto” do projeto Next Level Higher Education for All@Politécnico de Lisboa, foram adquiridos em 2025 vários equipamentos para

as aulas ministradas em laboratórios. Também no âmbito do projeto MEDTECH, integrado no Programa do PRR - Impulso Mais Digital, foram adquiridos equipamentos de simulação para espaços de aula.

6.1.5 Síntese de Resultados

A Tabela 36 apresenta a execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e os Espaços Físicos é a seguinte:

Tabela 36 – Resultados no Âmbito do ObE 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e Físicos

Meta	Resultado	
Objetivo Operacional 25 – Modernizar as condições de ensino		
Adquirir equipamentos de simulação a utilizar em contexto de aulas	Virtual Cadaver Table Smartsimulator	C
Objetivo Operacional 26 – Gerir as instalações para adequação aos seus fins		
Realizar intervenções de melhoria das condições de ensino/aprendizagem em espaços letivos, pelo menos duas	Aquisição e recuperação de marquesas bem como aquisição pranchetas p/auditório	C
Realizar intervenções para melhoria das condições de trabalho dos colaboradores da ESSL, pelo menos duas	Reafetação gabinetes a docentes	C
Obras de manutenção/reparação das instalações da biblioteca e do ginásio/laboratório -2.15		NC
Objetivo Operacional 27 – Gerir os recursos tecnológicos para manter a sua funcionalidade		
Concluir a modernização dos equipamentos multimédia do auditório		C 2025 - execução e implementação 2024 - preparação
N.º de aquisições e/ou reparações em equipamentos audiovisuais, superior ao de 2024		C 2025 - 5 2024 - 4

6.2 Alcançar o Equilíbrio Orçamental (ObE 9)

A ESSL como Unidade Orgânica (UO) do IPL, dispõe de uma verba do Orçamento de Estado (OE) oriunda das verbas anualmente atribuídas ao IPL que em 2025 ascendeu a 6.886.015 €.

Relativamente às receitas, no ano de 2025, verificou-se que a ESSL teve uma diminuição de 2,0% na cobrança de receitas próprias e no que se refere a outras receitas (OR) um aumento de 7,4% em relação ao ano de 2024.

6.2.1 Receita

A receita proveniente do OE, que apresenta uma tendência crescente nos últimos anos, registou em 2025 um aumento de 211.101€ face a 2024 (+3,2%).

Manteve-se a diversidade de fontes de financiamento, que caracterizam a proveniência da receita cobrada pela ESSL, nos últimos anos (Tabela 37).

Tabela 37 – Valores de Receita Final Cobrada, de 2022 a 2025, por Fonte de Financiamento

	2022	2023	2024	2025	Δ % 25-24
Orçamento de Estado (OE)	6 081 700 €	6 226 683 €	6 674 914 €	6 886 015 €	3,2%
Receitas Próprias (RP)	1 788 356 €	1 742 557 €	1 677 994 €	1 645 240 €	-2,0%
Outras Receitas (OR)	1 027 794 €	1 486 100 €	1 493 432 €	1 603 254 €	7,4%
Receitas Totais (RT)	8 897 850 €	9 455 340 €	9 846 340 €	10 134 509 €	2,9%
Cobertura de Receitas Totais (RP+OR) / RT	31,6%	34,1%	32,2%	32,1%	

A receita global arrecadada, no valor de 10.134.509 €, apresentou um aumento em relação a 2024 em 288.169 € (+2,9%). O aumento de dotação do OE atribuído à ESSL e o aumento de outras receitas fundamentam o aumento da cobrança das Receitas Totais (RT) da ESSL.

Considerando como RP e OR, todas as receitas que advêm da atividade da ESSL e que não são originárias do OE, designadamente, receitas de projetos de ensino e de investigação, saldos e RP referentes a propinas, arrendamentos de espaços físicos, juros de mora e taxas diversas, verifica-se que a cobertura de receitas totais assegurada pela ESSL se manteve praticamente estável.

As OR, que têm vindo a aumentar nos últimos anos, incluem verbas originárias de diversas fontes de financiamento, nomeadamente, no ano de 2025, foram considerados os montantes de 780 969 € respeitantes a saldos transitados da ESSL, 476 298 € de saldos transitados da investigação, 10 698 € referente a verbas do PRR, 90 966 € de verbas de projetos financiados por fundos europeus, 205 773 € de transferências de verbas provenientes de outras entidades públicas e 38 550 € proveniente de outras origens.

A Figura 26 apresenta a expressão gráfica dos valores de receita da ESSL nos últimos anos.

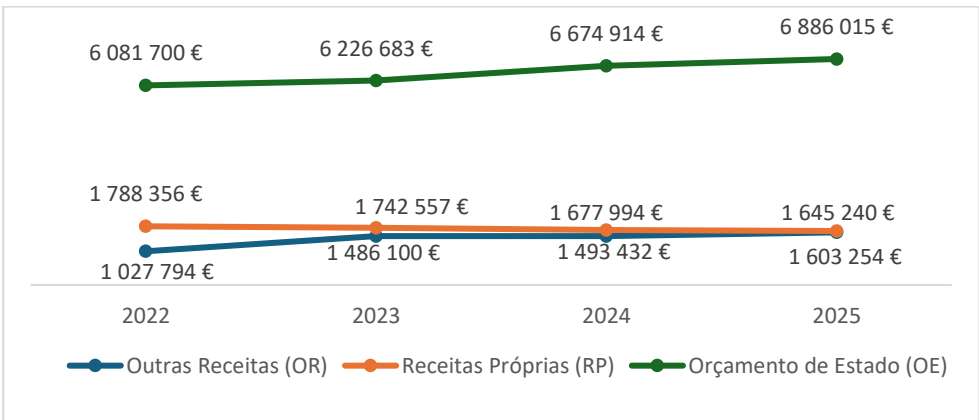


Figura 26 – Valores de Receita da ESSL, de 2022 a 2025, por Fonte de Financiamento

Ao analisar as Receitas Próprias da ESSL (FF 513) da atividade ensino é possível verificar que, em comparação com o ano de 2024, ocorreu um decréscimo de 8.992 € na cobrança de

propinas dos cursos de 1.º ciclo de estudos (-0,8%) e um aumento de 10 232 € na cobrança de propinas dos cursos do 2.º ciclo de estudos (+4,7%). Contudo, registou-se uma diminuição no valor cobrado com taxas diversas de 13 778 € (-4,9%).

No final verifica-se um decréscimo de 32 754 € da Receita Própria face ao ano anterior (-2,0%) (Tabela 38).

Tabela 38 – Valores das Receitas Próprias

	2022	2023	2024	2025	Δ % 25-24
Propinas 1.º ciclo de estudos	1 155 760 €	1 163 086 €	1 121 658 €	1 112 666 €	-0,8%
Propinas 2.º ciclo de estudos	285 320 €	243 755 €	218 205 €	228 437 €	4,7%
Taxas diversas	224 566 €	217 709 €	283 813 €	270 035 €	-4,9%
Juros de mora	3 515 €	3 648 €	5 574 €	4 146 €	-25,6%
Aluguer de espaços e equipamentos	760 €	8 845 €	150 €	215 €	43,3%
Outros	118 436 €	105 514 €	48 594 €	29 741 €	-38,8%
Total RP por proveniência	1 788 356 €	1 742 557 €	1 677 994 €	1 645 240 €	-2,0%

6.2.2 Despesa

Relativamente à execução da despesa, em 2025, verificou-se uma diminuição das despesas totais de 0,9% (Tabela 39).

Tabela 39 – Valores de Despesa Final Executada, de 2022 a 2025, por Fonte de Financiamento

	2022	2023	2024	2025	Δ % 25-24
Orçamento do Estado (OE)	5 919 485 €	6 204 532 €	6 597 379 €	6 394 254 €	-3,1%
Receitas Próprias (RP)	1 724 802 €	1 404 148 €	1 522 929 €	1 645 240 €	8,0%
Outras Receitas (OR)	428 631 €	957 262 €	648 082 €	649 966 €	0,3%
Despesas Totais (DT)	8 072 918 €	8 565 942 €	8 768 389 €	8 689 461 €	-0,9%
Cobertura de Despesas Totais por FF(RP+OR) / DT	26,7%	27,6%	24,8%	26,4%	

No que se refere às despesas com pessoal, para o exercício do ano de 2025, verifica-se um acréscimo de 2,5% dos encargos com os colaboradores, que ocorre, essencialmente, devido à atualização do valor das renumerações, das progressões nas carreiras e da contratação de novos recursos ao nível do pessoal Docente (Tabela 40).

Tabela 40 – Valores de Despesa Final Executada, de 2022 a 2025, por Setor de Execução

Despesa Final - execução	2022	2023	2024	2025	Δ % 25-24
Despesas com pessoal	7 077 420 €	7 360 705 €	7 554 373 €	7 740 454 €	2,5%
Despesas com bens	86 830 €	116 694 €	149 059 €	96 523 €	-35,2%
Despesas com serviços	735 184 €	869 820 €	888 530 €	730 983 €	-17,7%
Outras Despesas	173 484 €	218 723 €	176 427 €	121 501 €	-31,1%

Despesa Final - execução	2022	2023	2024	2025	Δ % 25-24
Despesas Totais (DT)	8 072 918 €	8 565 942 €	8 768 389 €	8 689 461 €	-0,9%

Da análise dos dados acima, verificou-se uma diminuição das despesas em geral. A maior redução, comparativamente com o ano anterior, foi ao nível da aquisição de bens, em cerca de 35,2%, tendo também a aquisição de serviços registado uma diminuição na ordem dos 17,7%.

O aumento dos preços de bens e serviços potenciaram alguma contenção na aquisição dos mesmos.

Apenas os encargos com o pessoal registaram um aumento face ao ano anterior, conforme já referido, sustentado pelos incrementos salariais.

6.2.3 Síntese de Resultados

Para o ano de 2025, apresentam-se na Tabela 41, os resultados alcançados no âmbito das metas traçadas para a promoção do objetivo estratégico de alcançar o equilíbrio orçamental.

Verifica-se que das três metas estabelecidas no âmbito do equilíbrio orçamental na ESSL em 2025, e que tinham como objetivo contrariar a queda previsível de receita pela eficácia na cobrança, as mesmas apresentaram dificuldades de concretização na sua globalidade, sendo que a atual conjuntura económico-financeira, com maiores dificuldades dos estudantes no pagamento das propinas, foi o principal responsável por não permitir alcançar a meta respeitante ao aumento da Receita Própria da ESSL.

Tabela 41 – Resultados no Âmbito do ObE 9 – Alcançar o Equilíbrio Orçamental, 2025

Meta	Resultado	
Objetivo Operacional 28 – Contrariar queda previsível de receita pela eficácia na cobrança		
Aumentar a receita própria proveniente das propinas dos estudantes	-0,8%	NC 2025-1 112 666 € 2024-1 121 658 €
Aumentar a receita própria líquida arrecadada	-2,0%	NC 2025-1 645 240 € 2024-1 677 994 €
Diminuição do valor de propinas em atraso, em pelo menos 5%, ao de 2024	+12,2 %	NC 2025-189 882 € € 2024-169 199 €

6.3 Reforçar o sistema interno de garantia da qualidade (ObE 10)

Sendo a acreditação dos cursos e a certificação dos Serviços as duas áreas estruturais do Sistema Interno da Garantia da Qualidade, em 2025, foram submetidos no Sistema de Informação da A3ES os guiões de autoavaliação de cursos de 2.º ciclo, Fisioterapia - ramos da Saúde da Mulher e da Fisioterapia Neurológica - bem como o de Segurança e Higiene no Trabalho, tendo sido acreditado em 2025 o Mestrado de Fisioterapia.

6.3.1 Formalizar processos da Qualidade

Foram elaborados e aprovados sete procedimentos institucionais, destinados a definir de forma clara e normalizada o modo de execução de determinadas atividades, em conformidade com

os requisitos legais, regulamentares e técnicos aplicáveis. Estes instrumentos de gestão e organização constituem um apoio fundamental aos colaboradores da instituição, promovendo a uniformização de práticas, a melhoria contínua dos processos e o adequado desenvolvimento das atividades institucionais.

Os procedimentos aprovados são os seguintes:

1. Procedimento de Armazenamento de Material Biológico;
2. Procedimento para Resíduos Sólidos Perigosos;
3. Procedimento para Resíduos Líquidos Perigosos;
4. Procedimento para Limpeza de Derrames Químicos nos Laboratórios;
5. Procedimento para Limpeza de Derrames de Substâncias Infeciosas nos Laboratórios;
6. Procedimento para Registo de Ocorrências nos Laboratórios da ESSL;
7. Procedimento para Acondicionamento de Substâncias Infeciosas para Transporte.

6.3.2 Implementar o SIGQ

Não foi possível a realização dos inquéritos de satisfação previstos devido a constrangimentos no SIGES, devido à saída em 2024 de um Técnico Superior com competências profissionais específicas na área da Gestão Académica, e ainda à impossibilidade de formação especializada de um novo Técnico Superior.

Durante o ano de 2025, a ESSL integrou, através da Técnica Superior do Gabinete da Qualidade, a equipa de Auditores que realizaram a Auditoria Interna aos Serviços do IPL certificados pela Norma NP ISO 9001:2015.

É ainda de referir que não foram registadas reclamações de estudantes no livro amarelo, mantendo-se o resultado em período homólogo.

6.3.3 Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos operacionais decorrentes do ObE10-Incrementar o sistema interno de Garantia da Qualidade encontram-se na Tabela 42.

Tabela 42 – Resultados no Âmbito do ObE 10 – Reforçar o Sistema Interno de Garantia da Qualidade

Meta	Resultado	
Objetivo Operacional 29 – Formalizar processos da Qualidade		
Desenvolver a acreditação do SIGQ da ESSL pela A3ES em consonância com a acreditação do SIGQ do IPL, designadamente a identificação de procedimentos		C
Apoiar os Serviços na elaboração de pelo menos 2 procedimentos com vista à preparação da certificação dos SA pela ISO9001-2015	Foram elaborados, aprovados e publicados na pasta partilhada 7 procedimentos	C
Objetivo Operacional 30 – Implementar o SIGQ		
Realizar todos os inquéritos previstos no SIGQ, em 2025, através do ComQuest	Dados indisponíveis	n.a.

Meta	Resultado	
Ausência de relatórios pendentes		n.a.
Disponibilizar aos regentes de unidades curriculares os relatórios de unidade curricular (RUC)	Não foram disponibilizados os RUC devido a constrangimentos informáticos	n.a.
Disponibilizar aos diretores de curso os relatórios de avaliação de curso (RAC)	Não foi possível disponibilizar os RAC devido a constrangimentos informáticos	n.a.
N.º de UC com situações relevantes negativas no SIGQ em 2024/25 inferior ao de 2023/24	Dados indisponíveis	n.a.
Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos estudantes com os cursos, em 2024/25, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Dados indisponíveis	n.a.
Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos estudantes com os docentes, em 2024/25, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Dados indisponíveis	n.a.
Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos estudantes com as unidades curriculares, em 2024/25, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Dados indisponíveis	n.a.
N.º de reclamações dos estudantes, inferior ao de 2023/2024		C
Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos docentes com o(s) curso(s) que lecciona(m) em termos de organização e funcionamento, plano de estudos e perfil dos estudantes, em 2024/25, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Dados indisponíveis	n.a.
Valor médio dos inquéritos de satisfação dos docentes com as condições de trabalho, clima e apoio institucional, em 2024/25, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Dados indisponíveis	n.a.
Valor médio dos inquéritos de satisfação dos PTAG com o ambiente de trabalho, apoio institucional, componente relacional e clima de trabalho, em 2024/25, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Dados indisponíveis	n.a.
Valor médio dos inquéritos de satisfação dos PTAG com as condições das instalações, higiene e limpeza, segurança e acessibilidade de transportes, em 2024/25, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Dados indisponíveis	n.a.
Realizar ações de sensibilização junto de docentes e PTAG. Realizar, no mínimo, duas ações		NC
Objetivo Operacional 31 – Obter a acreditação das novas propostas de cursos conferentes de grau		
Taxa de acreditação dos cursos conferentes de grau (cursos em funcionamento) igual a 100%	Foi submetido e acreditado o curso de mestrado de Fisioterapia – Ramo da Saúde da Mulher e da Fisioterapia Neurológica	C

6.4 Reforçar o planeamento estratégico e o apoio à gestão (ObE 11)

Para o ano de 2025 tinha sido identificado como prioritário o reforço do apoio à Presidência no planeamento estratégico, designadamente ao nível dos instrumentos de gestão e de

estruturação de um sistema de informação que, de forma eficaz, permitisse a monitorização das atividades e a tomada de decisão baseada na evidência.

Contudo, no final do ano de 2023, a ESSL ficou sem a Técnica Superior adstrita a esta função pelo que a execução dos documentos estratégicos ficou seriamente comprometida, uma vez que não ocorreu em 2024 a substituição da referida Técnica Superior, sendo substituída apenas em setembro de 2025.

De entre os órgãos da ESSL destacamos o papel da Comissão de Ética, à qual compete contribuir para a observância de princípios da ética e da bioética nas atividades da escola, na prestação de cuidados de saúde e na realização de investigação clínica, à luz do princípio da dignidade da pessoa humana, como garante do exercício dos seus direitos fundamentais, bem como a integridade, confiança e segurança dos procedimentos em vigor na ESSL.

6.4.1 Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos operacionais decorrentes do ObE11-Reforçar o Planeamento Estratégico encontram-se na Tabela 43.

Tabela 43 – Resultados no Âmbito do ObE 11 – Reforçar o Planeamento Estratégico

Meta	Resultado	
Objetivo Operacional 32 – Apoiar o planeamento		
Apoiar a definição de objetivos estratégicos e operacionais, a incluir nos documentos de gestão de 2025		C
Redigir o Relatório de Atividades 2024, até 31 de março de 2025	Por carência de RH o documento foi redigido em dez.2025	NC
Redigir o Plano de Atividades 2026, até 30 de junho de 2025	Devido à mudança de Presidência do IPL (em fev. de 2025) e da Presidência da ESSL (em abril de 2025) o documento foi redigido em 2026	NC
Objetivo Operacional 33 – Estruturar o planeamento		
Identificar as fontes de informação para indicadores de atividade (no âmbito dos objetivos estratégicos e operacionais) e calendarizar a recolha		C
Objetivo Operacional 34 – Executar outras atividades no domínio do planeamento, gestão e desenvolvimento		
Apoiar o cumprimento de todos os procedimentos da Comissão de Ética na emissão de parecer e projetos/estudos científicos		C
Assessorar a tramitação de todos os protocolos relativos ao ensino (designadamente estágios curriculares e investigação de estudantes) e à relação com a comunidade		C
Reestruturar a base de registo dos protocolos para a extração eficaz de indicadores	Obs. Base de registos atualizada permanentemente	C

Meta	Resultado	
Implementar o Regulamento de Funcionamento dos Serviços da ESSL	Obs. A alteração aos Estatutos do IPL e a previsível alteração do RJIES, obrigará a uma alteração dos Estatutos da ESSL	NC

7 Considerações Finais

O Relatório de Atividades de 2025 da ESSL reflete um ano de trabalho sustentado em torno dos cinco eixos estratégicos definidos no Plano de Atividades, num contexto marcado pela mudança de Presidência e por um conjunto de desafios que exigiram capacidade de adaptação e determinação institucional.

No domínio do ensino e formação, a oferta de nove licenciaturas e sete mestrados manteve a sua relevância, traduzida numa procura que excedeu em 4,2 vezes o número de vagas disponibilizadas. A taxa de colocação na 1.^a fase do CNAES atingiu os 100% em quatro licenciaturas, e a taxa global de ocupação de vagas situou-se em 71,3%, num mercado nacional onde a pressão demográfica sobre o ensino superior continua a fazer-se sentir.

A taxa de sucesso académico no 1.^o ciclo, calculada sobre a coorte ingressada em 2021/22, situou-se em 59,9%, num contexto de tendência decrescente que se observa desde 2016/17 e que merece análise diferenciada por curso. Com efeito, os resultados são heterogéneos: enquanto Fisioterapia (77,0%), Dietética e Nutrição (66,7%) e Ciências Biomédicas Laboratoriais (64,0%) registam taxas elevadas, Ortoprotesia (17,1%) e Farmácia (51,6%) apresentam valores substancialmente mais baixos, que poderão ser influenciados em larga medida por fenómenos de transferência para cursos afins com maior procura, nomeadamente Fisioterapia e Ciências Farmacêuticas, respetivamente. Esta heterogeneidade é determinante para o desenho de medidas de promoção do sucesso académico adequadas a cada contexto, que a ESSL se compromete a aprofundar no ciclo seguinte.

No domínio da qualidade e acreditação, 2025 foi um ano relevante: foi obtida a acreditação do Mestrado em Fisioterapia (Ramo da Saúde da Mulher e da Fisioterapia Neurológica) e foi submetida a reaccreditação do Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho. Foram também elaborados e aprovados sete procedimentos institucionais no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade, reforçando os processos de normalização e melhoria contínua. A não realização dos inquéritos de satisfação previstos, por constrangimentos no SIGES, constituiu um défice que importa suprir com carácter prioritário em 2026.

No domínio da investigação e desenvolvimento, a produção científica registou uma diminuição global de 12,1% face a 2024, num ano em que o H&TRC deixou de obter financiamento da FCT na sequência da avaliação das unidades de I&D, e em que o IPL não lançou o concurso IDI&CA. Ainda assim, registaram-se progressos assinaláveis: os capítulos de livros aumentaram 300%, os artigos indexados na Web of Science cresceram 47,6%, e 69,7% das publicações foram colocadas nos dois quartis de maior prestígio. A captação de financiamento externo para investigação é identificada como uma prioridade crítica para 2026, em articulação com a estratégia de reposicionamento do H&TRC.

No domínio da responsabilidade social e comunicação, a ESSL organizou 65 eventos, obteve o Galardão Eco-Escolas 2025 e manteve a participação em oito redes internacionais. O crescimento nas redes sociais foi consistente, com o Instagram a registar um aumento de 16,4% no número de seguidores. Foram atribuídos 12 prémios a membros da comunidade, reconhecendo o mérito académico, científico e ambiental.

No domínio da governação, a ESSL assegurou a estabilidade financeira, com um crescimento das receitas totais de 2,9% e uma redução das despesas de 0,9%. O reforço do corpo docente de mapa, com mais nove docentes face a 2024, totalizando 82, representa um passo importante para a aproximação às necessidades de corpo docente próprio requeridas para a acreditação dos cursos. O número de PTAG permanece significativamente abaixo do previsto no mapa de

peçoal, com impacto no funcionamento dos serviços, sendo o reforço deste corpo uma prioridade partilhada com a Presidência do IPL.

Em síntese, 2025 foi um ano de consolidação em múltiplos domínios e de desafios que exigem resposta estruturada. Para 2026, a ESSL identifica como prioridades: a análise aprofundada e a intervenção diferenciada por curso no âmbito do sucesso académico; a plena operacionalização do SIGQ, incluindo a realização dos inquéritos de satisfação; a captação de financiamento externo para investigação; e o reforço dos recursos humanos docentes e não docentes. Estas prioridades orientarão o Plano de Atividades 2026, em coerência com a missão da ESSL e o compromisso permanente com a excelência na formação de profissionais de saúde.

8 Anexos

8.1 Anexo 1 – Projetos I&D Financiados e em Curso, no âmbito do H&TRC

N.º	Entidade promotora / financiadora	Programa/Concurso – Designação do Projeto	Resp.	Financiamento	
				Int / Ext	Valor
1	Fondazione per la Ricerca Farmacologica	Arise – African Research and Innovative Initiative for Sickle Cell	Rui Brito	Ext	62 064,1
2	Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)	H&TRC-UIDB/050608/2020 e UIDP/5608/2020	Rui Brito	Ext	75 945,8
3	Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação – República de Angola	HelmintAsma – Relação epidemiológica entre a prevalência de helmintoses e a prevalência de asma e atopia em crianças na Província do Bengo, Angola	Rui Brito	Ext	0,0
4	Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)	HypnosAir	Joana Belo	Ext	4 164,7
5	IDI&CA 8ª Edição	MPS – Impact of musical intervention on psychological and physiological parameters of patients undergoing myocardial perfusion scintigraphy	Lina Vieira	Int	0,0
6	IDI&CA 9ª Edição	IDI&CA 2024 (9ª Edição) ADAP_Retina – Anxiety, Depression and Flourishing Among Patients Receiving Intravitreal Injections for Age-Related Macular Degeneration and Diabetic Retinopathy	Graça Andrade	Int	0,0
7	IDI&CA 9ª Edição	HyperCil – Primary Cilium Signaling and Thioredoxin Reductase 1: Key Players in the Cellular Response to Hyperglycemia in Retinal Diseases	Bruno Carmona	Int	0,0
8	IDI&CA 9ª Edição	DifCaya – Differential transcription profiles of key modulatory effectors of fetal hemoglobin after exposure to Carica Papaya extracts	Carina Silva	Int	0,0
9	IDI&CA 9ª Edição	ENIGMA – Ciliary Protein Function In Retinal Pigment Epithelium Architecture and Aging-Associated Disorders: Age-Related Macular Degeneration	Helena Soares	Int	0,0
10	IDI&CA 9ª Edição	INSYDE_AMD – Interplay Between Inflammatory GeneS and Methylation in Age-Related Macular DEgeneration Progression	Pedro Camacho	Int	0,0
11	IDI&CA 9ª Edição	WWTPSValor – Foster the valorisation and safe use of Waste Water Treatment Plants sludge	Carla Viegas	Int	0,0
12	IDI&CA 9ª Edição	CRO-NutS – Crononutrição e padrão de sono em profissionais de saúde com trabalho por turnos	Ana Moreira	Int	0,0
13	IDI&CA 9ª Edição	GenFalci – Influência da Variabilidade genética na progressão da gravidez em pacientes com anemia das células falciformes	Rui Brito	Int	0,0
14	IDI&CA 9ª Edição	MycoSOS – Mycotoxins Surveillance in different Occupational Settings	Elisabete Carolino	Int	0,0

N.º	Entidade promotora / financiadora	Programa/Concurso – Designação do Projeto	Resp.	Financiamento	
				Int Ext	Valor
15	IDI&CA 9ª Edição	QORGame – A Role-Playing Tabletop Game on Laboratory Techniques and Chemical Reactivity: Gamifying Organic Chemistry Education	Mário Gomes	Int	0,0
16	IDI&CA 9ª Edição	PLANT-VET – Desenvolvimento de formulação tópica à base de plantas aromáticas da flora portuguesa com ação antimicrobiana e anti-inflamatória para uso veterinário	Ana Veiga	Int	0,0
17	HLTH-2021-ENVHLTH-02-02	In Child Health	Carla Viegas	Ext	0,0
18	Fundação La Caixa e Fundação Calouste Gulbenkian	INTEGRATE – Helminth infections and allergic respiratory diseases	Rui Brito	Ext	8 061,3
19	Fundação para a Ciência e Tecnologia	MedDietMenus4Campus	Cláudia Viegas	Ext	2 559,9
20	ERASMUS +	Mindful Muscles	Ana Tavares	Ext	0,0
21	Fundação para a Ciência e Tecnologia	Tool4MedLife	Vânia Costa	Ext	3 038,2
22	Erasmus+KA220	Equal Edu – Inclusion of content on affective-sexual and gender diversity in health sciences university environments	Graça Andrade	Ext	25 092,0
23	Erasmus+KA220	Iris – Improving athletes’ risk appraisal and informed decision	Ana Tavares	Ext	0,0
24	INSTITUT DE RADIOPROTECTION ET DE SURETE NUCLEAIRE (IRSN) representing the PIANOFORTE Consortium	Sonora – Towards safe, optimized and personalized radiology and radiotherapy procedures for pregnant patients	Lina Vieira	Ext	0,0
25	Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)	SR&TD – TOHCWaste – Contributo para a resolução dos Problemas de Saúde Ocupacional na Indústria da Triagem dos Resíduos	Carla Viegas	Ext	0,0

8.2 Anexo 2 – Produção Científica Publicada em Revistas Internacionais

N.º	Artigos em Revistas Internacionais
1	Barata MJ, Aguiar P, Grzybowski A, Moreira-Rosário A, Lança C. A review of digital eye strain: binocular vision anomalies, ocular surface changes, and the need for objective assessment. <i>J Eye Mov Res.</i> 2025;18(5):39. DOI: 10.3390/jemr18050039. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22323
2	Barata MJ, Aguiar P, Grzybowski A, Lança C, Moreira-Rosário A. Validation of binocular vision and ocular surface assessment tools in digital eye strain syndrome: the DESIROUS study. <i>J Pers Med.</i> 2025;15(5):168. DOI: 10.3390/jpm15050168. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21902
3	Belo J, Meira e Cruz M, Viegas C, Lage J, Almeida SM, Cabo Verde S, et al. Sleep and indoor air quality: an exploratory polysomnographic evaluation of potential associations. <i>Atmos Pollut Res.</i> 2025;16(8):102557. DOI: 10.1016/j.apr.2025.102557. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21917
4	Bento A, Nascimento A, Nobre S, Ferreira T, Borges-Ferro A, Marques-Ramos A. Citric acid as a safe alternative to oxalic acid in the Gomori reticulin technique: a comparative study. <i>Histochem Cell Biol.</i> 2025;163(1):69. DOI: 10.1007/s00418-025-02392-3. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21945
5	Lérias S, Cabrera R, Branquinho-Ruivo L, Saramago A, Stoehr R, Agaimy A, et al. Molecular characterization of a thymic neuroblastoma in an adult associated with inappropriate antidiuretic hormone secretion syndrome. <i>Virchows Arch.</i> 2025 Apr 1. Epub ahead of print. DOI: 10.1007/s00428-025-04085-7. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22005
6	Sebastião CS, Pimentel V, Jandondo D, Sebastião JM, Sacomboio E, Brito M, et al. Distribution of CCR5-Delta32, CCR2-64I, and SDF1-3'A host genetic factors in HIV-infected and uninfected individuals in Luanda, Angola. <i>AIDS Res Ther.</i> 2025;22(1):54. DOI: 10.1186/s12981-025-00751-7. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21907
7	Morais H, Cupessala VP, Pedro JM, Brito M, Gonçalves MA. Prevalence and factors associated with inadequate intake of fruits and vegetables in a population from Northern Angola. <i>Afri Health Sci.</i> 2025;25(1):422-35. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21912
8	Vita DG, Santiso-Bellón C, Lemos M, Neto Z, Fortes-Gabriel E, Brito M, et al. Rotavirus alphagastroenteritidis: circulating strains after the introduction of the Rotavirus vaccine (Rotarix®) in Luanda Province of Angola. <i>Viruses.</i> 2025;17(6):858. DOI: 10.3390/v17060858. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21943
9	Orsi BC, Gorski D, Krul NE, Wiens A, Brito M, Tonin FS, et al. The effects of nutritional supplementation for children and adolescents with sickle cell disease: a systematic review and meta-analyses. <i>Clin Nutr.</i> 2025;47:157-68. DOI: 10.1016/j.clnu.2025.02.016. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21625
10	Brito M, Ginete C, Ofakunrin A, Diaku-Akinwumi I, Inusa BP. Treating sickle cell disease in resource-limited sub-Saharan Africa: recent strategies and recommendations in addressing the gaps for the provision of evidence-based management. <i>Expert Rev Hematol.</i> 2025;18(6):447-62. DOI: 10.1080/17474086.2025.2500599. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21909
11	Camacho P, Ribeiro E, Pereira B, Delgadinho M, Ginete C, Silva C, Brito M, et al. DNA methyltransferase expression (DNMT1, DNMT3a, and DNMT3b) as a potential biomarker in age-related macular degeneration. <i>J Clin Psychol.</i> 2025;14(2):559. DOI: 10.3390/jcm14020559. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21535
12	Ribeiro D, Sá AC, Carolino E, Martins LS, Borrego M. Gonad dose assessment of patients undergoing pelvic radiotherapy. <i>Appl Sci.</i> 2025;15(13):7000. DOI: 10.3390/app15137000. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22089
13	Carvalho A, Vanrenterghem J, Cabral S, M d'Assunção A, Carnide F, Veloso AP, et al. Construct validity of markerless three-dimensional gait biomechanics in healthy older adults. <i>Gait Posture.</i> 2025;120:217-25. DOI: 10.1016/j.gaitpost.2025.04.022. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21911
14	Carvalho A, Palma VC, Tomás MT. Exercise prescription for frail older adults: impact on handgrip strength and gait speed (a systematic review). <i>Phys Occup Ther Geriatr.</i> 2025 October 30. Epub ahead of print. DOI: 10.1080/02703181.2025.2582063. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22321

N.º	Artigos em Revistas Internacionais
15	Fontes T, Lopes S, Cebola M, Carolino E, Menezes R, Rodrigues LM, et al. The influence of vegetarian and omnivorous diet quality on metabolic profiles and cardiovascular risk. <i>Sci Rep.</i> 2025;15(1):35776. DOI: 10.1038/s41598-025-09421-0. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22324
16	Cervantes R, Pena P, Riesenberger B, Rodriguez M, Gonçalves S, Almeida-Silva M, Viegas C, et al. Critical insights on fungal contamination in schools: a comprehensive review of assessment methods. <i>Front Public Health.</i> 2025;13:1557506. DOI: 10.3389/fpubh.2025.1557506. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21947
17	Araújo P, Calé R, Pereira E, Ferreira F, Alegria S, Coelho A, et al. Balloon pulmonary angioplasty and riociguat in the management of chronic thromboembolic pulmonary hypertension: a systematic review. <i>Respir Med.</i> 2025;244:108154. DOI: 10.1016/j.rmed.2025.108154. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21901
18	Costa I, Carvalho A, Andrade H, Pereira B, Camacho P. Neurodegeneration and choroidal vascular features on OCT in the progression to advanced age-related macular degeneration. <i>Int J Ophthalmol.</i> 2025;18(1):103-10. DOI: 10.18240/ijo.2025.01.12. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21545
19	Crucho CI, Gomes MS, Avó J. A role-playing tabletop game on laboratory techniques and chemical reactivity: a game-based learning approach to organic chemistry education. <i>Chem Teacher Int.</i> 2025;7(3):455-470. DOI: 10.1515/cti-2025-0063. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22357
20	Moura-Coelho N, Papa-Vettorazzi R, Reyes A, Cunha JP, Dutra-Medeiros M, Manero F, et al. Intraocular lens opacification after Descemet's membrane endothelial keratoplasty: risk factors and outcomes after intraocular lens exchange. <i>Cornea.</i> 2025;44(6):720-5. DOI: 10.1097/ICO.0000000000003649. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/17632
21	Knox-Brown B, Algharbi F, Mulhern O, Potts J, Harrabi I, Dias HB, et al. Bronchodilator responsiveness and future chronic airflow obstruction: a multinational longitudinal study. <i>eClin Med.</i> 2025;81:103123. DOI: 10.1016/j.eclinm.2025.103123. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21624
22	Knox-Brown B, Potts J, Franssen FM, Nielsen R, Denguezli M, Dias H, et al.; BOLD collaborative research group. Concordance between FVC and FEV6 for identifying chronic airflow obstruction and spirometric restriction in the Burden of Obstructive Lung Disease (BOLD) study. <i>BMJ Open Respir Res.</i> 2025;12(1):e002355. DOI: 10.1136/bmjresp-2024-002355. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22088
23	Dias M, Gomes B, Pena P, Cervantes R, Rodriguez M, Riesenberger B, Marques L, Carolino E, Caetano LA, Viegas S, Viegas C, et al. Boosting knowledge on occupational exposure to microbial contamination in Portuguese carpentries. <i>Front Public Health.</i> 2025;13:1574881. DOI: 10.3389/fpubh.2025.1574881. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21918
24	Diniz AM, Crucho CI, Ruedas-Rama MJ, Orte A, Dias CJ, Outis M, et al. TADF-emitting nanoparticles for application as probes in time-resolved imaging and 1O2 photosensitizers. <i>Adv Opt Mater.</i> 2025;13(2):2402063. DOI: 10.1002/adom.202402063. Available from: https://advanced.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/adom.202402063
25	Duarte AR, Neto CM, Prates L, Lobo P, Tomás MT. Characterization of physical activity levels in female breast cancer survivors: relationship with lymphedema (AtiLinf). <i>J Phys Act Health.</i> 2025;22(9):1117-23. DOI: 10.1123/jpah.2024-0509. Erratum in: <i>J Phys Act Health.</i> 2025 Aug 14:1. DOI: 10.1123/jpah.2025-0572. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22085
26	Pierdevara L, Porcel-Gálvez AM, Eiras M. Adverse events identified by a trigger tool as indicators of patient safety and safety management in a medical department. <i>Front Public Health.</i> 2025;13:1711864. DOI: 10.3389/fpubh.2025.1711864. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22434
27	Saraiva R, Ferreira Q, Rodrigues GC, Oliveira M. Graphene oxide and its viability as a constituent in nanofertilizers. <i>Front Nanotechnol.</i> 2025;7:1580066. DOI: 10.3389/fnano.2025.1580066. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22358

N.º	Artigos em Revistas Internacionais
28	Ferreira JM, Neves MS, Figueiredo SR. Quantification methods for 99mTc-labelled disphosphonates uptake in cardiac amyloidosis. Nucl Med Rev. 2025;28:118-27. DOI: 10.5603/nmr.107884. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22435
29	Cunha C, Romero PV, Inácio D, Pais AT, Pelicano S, Gomes AQ, et al. Dissection of the microRNA transcriptomes of CD4+ T cell subsets in autoimmune inflammation identifies novel regulators of disease pathogenesis. bioRxiv. 2025 June 27. DOI: 10.1101/2025.06.23.661017. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21950
30	Inácio D, Amado T, Pamplona A, Sobral D, Cunha C, Gomes AQ, et al. Signature cytokine-associated transcriptome analysis of effector $\gamma\delta$ T cells identifies subset-specific regulators of peripheral activation. Nat Immunol. 2025;26(3):497-510. DOI: 10.1038/s41590-024-02073-8. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21524
31	Gomes B, Dias M, Cervantes R, Pena P, Carolino E, Caetano LA, Viegas S, Viegas C. Poultry farms as reservoirs of azole-resistant fungi: occupational health risks in agricultural facilities. One Health. 2025;21:101230. DOI: 10.1016/j.onehlt.2025.101230. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22317
32	Gomes B, Dias M, Cervantes R, Pena P, Carolino E, Viegas S, Viegas C, et al. Toxicogenic fungi and mycotoxins seasonality in poultry farms: implications for animal health and food safety. J Agric Food Res. 2025;24:102399. DOI: 10.1016/j.jafr.2025.102399. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22328
33	Grilo A, Marques C, Corte-Real M, Carolino E, Caetano M. Assessing the quality and reliability of ChatGPT's responses to radiotherapy-related patient queries: comparative study with GPT-3.5 and GPT-4. JMIR Cancer. 2025;11:e63677. DOI: 10.2196/63677. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21923
34	Baptista F, Garcia PV, Rodrigues AS, Ladeira C. Genotoxicity and cytotoxicity assessment of volatile organic compounds in pathology professionals through the buccal micronuclei assay. Toxics. 2025;13(5):411. DOI: 10.3390/toxics13050411. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21905
35	Møller P, Bankoglu EE, Stopper H, Gajski G, Gerić M, Ladeira C, et al. The comet assay as a tool in human biomonitoring of exposure to heavy metals: a systematic review and meta-analysis. Mutat Res Rev Mutat Res. 2025;796:108567. DOI: 10.1016/j.mrrev.2025.108567. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22313
36	Møller P, Gajski G, Gerić M, Giovannelli L, Azqueta A, Ladeira C, et al. The comet assay as a tool in human biomonitoring of exposure to heavy metals: effects of confounding factors. Mutat Res Rev Mutat Res. 2025;796:108566. DOI: 10.1016/j.mrrev.2025.108566. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22314
37	Gerić M, Azqueta A, Møller P, Bankoglu EE, Gajski G, Ladeira C, et al. The comet assay as a tool in human biomonitoring exposure to pesticides: a systematic review and meta-analysis. Mutat Res Rev Mutat Res. 2025;796:108565. DOI: 10.1016/j.mrrev.2025.108565. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22384
38	Lança C, Repka MX, Grzybowski A. Controversies in myopia control treatment: what does it mean for future research? Am J Ophthalmol. 2025;272:79-86. DOI: 10.1016/j.ajo.2024.12.029. Epub ahead of print. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21303
39	Irigaray LF, Torres R, Zanutigh V, Lança C, Grzybowski A, Iribarren R. Lifestyle and sleep-related behaviours in children with myopia. BMC Ophthalmol. 2025;25(1):97. DOI: 10.1186/s12886-025-03923-1. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21622
40	Li DL, Dong XX, Yang JL, Lança C, Grzybowski A, Pan CW. Lower indoor spatial frequency increases the risk of myopia in children. Br J Ophthalmol. 2025;109(2):250-6. DOI: 10.1136/bjo-2024-325888. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/17629
41	Li DL, Lança C, Zhang XJ, Grzybowski A, He XG, Pan CW. Spatial frequency of environments and myopia: a systematic review on associated evidence and underlying mechanisms. Acta Ophthalmol. 2025;103(8):909-18. DOI: 10.1111/aos.17437. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21549

N.º	Artigos em Revistas Internacionais
42	Leote J, Gonçalves A, Fonseca J, Loução R, Dias H, Ribeiro MI, et al. Impact of ultrasound settings on lung vertical artefacts: an observational study in mechanically ventilated patients. <i>ERJ Open Res.</i> 2025;11(1):483. DOI: 10.1183/23120541.00483-2024. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21327
43	Lino P, Aguiar PV, Cunha JP. Success of strabismus surgery in intermittent exotropia. <i>J Pers Med.</i> 2025;15(8):333. DOI: 10.3390/jpm15080333. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22360
44	Lino PM, Aguiar P, Cunha JP. Surgical management of intermittent exotropia (IXT) in children: a literature review. <i>J Clin Surg Sci.</i> 2025;1(2). Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22362
45	Pardal A, Moreira A, Galacho C, Mateus D, Viegas L, Manteigas V, et al. From knowledge to action: how Portuguese higher education students engage with circular economy principles. <i>Sustainability.</i> 2025;17(7):3279. DOI: 10.3390/su17073279. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21924
46	Zúquete S, Ferreira M, Delgado IL, Rosa MT, Mendes AC, Nolasco S, et al. Ageing affects the CD4+ T cell polarization and mucosal tropism induced by TLR2/TLR4-activated dendritic cells. <i>J Leukoc Biol.</i> 2025;117(7):qiaf096. DOI: 10.1093/jleuko/qiaf096. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21944
47	Ferreira AI, Nunes A, Silva C, Tomé T, Quaresma C, Quintão C. Visual and motor skills development in preterm and full-term infants: a protocol for longitudinal data collection. <i>MethodsX.</i> 2025;15:103546. DOI: 10.1016/j.mex.2025.103546. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22359
48	Nuno SL, Romero-Morales C, López-López D, Losa-Iglesias ME, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Gómez-Salgado J, et al. Assessing the predictive value of preoperative knee function tests and self-report scores in anterior cruciate ligament injury recovery. <i>Sports Health.</i> 2025 Mar 27:19417381251326602. DOI: 10.1177/19417381251326602. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21733
49	Nuno SL, Romero-Morales C, López-López D, Losa-Iglesias ME, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Gómez-Salgado J, et al. Functional asymmetries after 6 months of ACL reconstruction: a cross-sectional study. <i>Int Wound J.</i> 2025;22(7):e70715. DOI: 10.1111/iwj.70715. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22063
50	Pereira B, Faria R, Domingues C, Barros A, Carolino E, Camacho P, et al. Foveal avascular zone area measurement in diabetic patients: superficial, deep or combined retinal vascular complex? <i>Microvasc Res.</i> 2025;157:104743. DOI: 10.1016/j.mvr.2024.104743. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/17705
51	Condelipes A, Correia D, Fernandes I, Silva T, Pereira B, Camacho P, et al. Thickness profile of the ganglion cell complex and choroid in patients with persistent diabetic macular edema. <i>Comput Biol Med.</i> 2025;198(Pt A):111192. DOI: 10.1016/j.combiomed.2025.111192. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22325
52	Rocha-Pinto I, Pereira-da-Silva L, Silva D, Cardoso M. Factors that may affect breast milk macronutrient and energy content: a critical review. <i>Nutrients.</i> 2025;17(15):2503. DOI: 10.3390/nu17152503. Available from: https://www.mdpi.com/2072-6643/17/15/2503
53	Pereira da Costa R, Pinho M, Patrocínio J, Torres S, Ferreira C, Fonseca JE, et al. Synovial biopsy in a case of nivolumab-induced arthritis. <i>Clin Exp Rheumatol.</i> 2025 Sep 2. Epub ahead of print. DOI: 10.55563/clinexp Rheumatol/2z7vho. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22351
54	Santos P, Alho I, Ribeiro E. MALDI-TOF MS biomarkers for methicillin-resistant <i>Staphylococcus aureus</i> detection: a systematic review. <i>Metabolites.</i> 2025;15(8):540. DOI: 10.3390/metabo15080540. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22349
55	Moura MJ, Santos MC, Barros L. Identifying concerns and needs in AYA survivors of pediatric cancer: a scoping review. <i>Front Psychol.</i> 2025;16:1669872. DOI: 10.3389/fpsyg.2025.1669872. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22437
56	Almeida R, Barros L, Santos M, Beeghly M, Fuertes M. Predictors of father-infant attachment security in a Portuguese sample. <i>Early Hum Dev.</i> 2025;210:106374. DOI: 10.1016/j.earlhumdev.2025.106374. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22326

N.º	Artigos em Revistas Internacionais
57	Vieira B, Santos Z, Ribeiro R, Viveiros O, Rossoni C, Carolino E, et al. Psychosocial factors and dietary patterns in metabolic and bariatric surgery: analyzing anxiety, depression, and hedonic hunger. <i>Eat Weight Disord.</i> 2025;30(1):65. DOI: 10.1007/s40519-025-01778-5. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22346
58	Pires C, Marques IJ, Saramago A, Moura MM, Pojo M, Cabrera R, et al. Identification of novel candidate predisposing genes in familial nonmedullary thyroid carcinoma implicating DNA damage repair pathways. <i>Int J Cancer.</i> 2025;156(1):130-44. DOI: 10.1002/ijc.35159. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39251783/
59	Yoganathan N, Sá dos Reis C, Serranheira F. Time constraints and workload in the computed tomography department. <i>J Med Imaging Radiat Sci.</i> 2025;56(2):101799. DOI: 10.1016/j.jmir.2024.101799. Available from: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1939865424005307
60	Henriques M, Serranheira F, Viegas S, Sacadura-Leite E. Vitamin D levels in Portuguese Navy military personnel: a cross-sectional study. <i>Occup Environ Med.</i> 2025;82(2):76-82. DOI: 10.1136/oemed-2024-109968. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/40000166/
61	Dias CV, Silva AL, Dias J, Cardoso P, Castanheira R, Fernandes A, et al. Comparing international guidelines for the remission of hypertension after bariatric surgery. <i>Clin Pract.</i> 2025;15(1):11. DOI: 10.3390/clinpract15010011. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21525
62	Freitas E, Silva C, Eiras M. Portuguese cross-cultural adaptation and validation of the hospital survey on patient safety culture 2.0. <i>BMC Health Serv Res.</i> 2025;25(1):804. DOI: 10.1186/s12913-025-12960-x. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21919
63	Matias AA, Sabino T, Silva-Nunes J. Horner's syndrome after an ultrasound-guided fine-needle aspiration puncture of a thyroid nodule. <i>Endocrinol Diabetes Metab Case Rep.</i> 2025;2025(2):e250016. DOI: 10.1530/EDM-25-0016. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22403
64	Cobre AF, Fachi MM, Domingues KZ, Lazo RE, Ferreira LM, Tonin FS, et al. Accuracy of COVID-19 diagnostic tests via infrared spectroscopy: a systematic review and meta-analysis. <i>Spectrochim Acta A Mol Biomol Spectrosc.</i> 2025;327:125337. DOI: 10.1016/j.saa.2024.125337. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/17895
65	Alves da Costa F, Fernandez-Llimos F, Desselle S, Arnet I, Babar Z, Tonin F, et al. La International Collaboration of Pharmacy Journal Editors (ICPJE) se constituye formalmente para fomentar la calidad en torno a las publicaciones de investigación sobre farmacia práctica, clínica y social. <i>ARS Pharmaceutica.</i> 2025;66(1):6-15. DOI: 10.30827/ars.v66i1.32013. Available from: https://revistaseug.ugr.es/index.php/ars/article/view/32013
66	Alves Da Costa F, Fernandez-Llimos F, Desselle S, Arnet I, Babar Z, Tonin FS, et al. La International Collaboration of Pharmacy Journal Editors (ICPJE) se constituye formalmente para fomentar la calidad en torno a las publicaciones de investigación sobre farmacia práctica, clínica y social. <i>Farm Comunitarios.</i> 2025;17(2):5-10. DOI: 10.33620/FC.2173-9218.(2025).08. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21942
67	Vilela AP, Deffert F, Lucchetta RC, da Silva Pires YM, Mainka FF, Tonin FS, et al. Methodological quality of pulmonary arterial hypertension treatment evidence-based guidelines: a systematic review using the AGREE II and AGREE REX tools. <i>Cardiovasc Drugs Ther.</i> 2025;39(6):1353-63. DOI: 10.1007/s10557-024-07605-w. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/17583
68	Machado P, Ribeiro FN, Giublin FW, Mieres NG, Tonin FS, Pontarolo R, et al. Next-generation wound care: a scoping review on probiotic, prebiotic, synbiotic, and postbiotic cutaneous formulations. <i>Pharmaceuticals (Basel).</i> 2025;18(5):704. DOI: 10.3390/ph18050704. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21904
69	Vilela AP, Deffert F, Tonin FS, Pontarolo R. Overview of systematic reviews on treatments for pulmonary arterial hypertension: assessing methodological quality and mapping evidence gaps. <i>Am J Cardiovasc Drugs.</i> 2025;25(6):779-802. DOI: 10.1007/s40256-025-00744-x. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22355

N.º	Artigos em Revistas Internacionais
70	Fagundes VL, Marques NC, Lima AF, Cobre AF, Tonin FS, Lazo RE, et al. Safety profile of gestrinone: a systematic review. <i>Pharmaceutics</i> . 2025;17(5):638. DOI: 10.3390/pharmaceutics17050638. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21903
71	Alves da Costa F, Fernandez-Llimos F, Desselle S, Arnet I, Babar Z, Tonin F, et al. The international collaboration of pharmacy journal editors (ICPJE) formally constituted to foster quality around clinical and social pharmacy practice research publications. <i>Curr Pharm Teach Learn</i> . 2025;17(4):102317. DOI: 10.1016/j.cptl.2025.102317. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21604
72	Alves da Costa F, Fernandez-Llimos F, Desselle S, Arnet I, Babar Z, Tonin FS, et al. The International Collaboration of Pharmacy Journal Editors (ICPJE) formally constituted to foster quality around clinical and social pharmacy practice research publications. <i>Farm Hosp</i> . 2025;49(4):195-7. DOI: 10.1016/j.farma.2024.12.002. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22064
73	Alves da Costa F, Fernandez-Llimos F, Desselle S, Arnet I, Babar Z, Tonin F, et al. The International Collaboration of Pharmacy Journal Editors (ICPJE) formally constituted to foster quality around clinical and social pharmacy practice research publications. <i>Int J Pharm Pract</i> . 2025;33(1):3-5. DOI: 10.1093/ijpp/riaf001. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21536
74	Alves da Costa F, Fernandez-Llimos F, Desselle S, Arnet I, Babar Z, Tonin F, et al. The International Collaboration of Pharmacy Journal Editors (ICPJE) formally constituted to foster quality around clinical and social pharmacy practice research publications. <i>J Hosp Pharm Health Serv</i> . 2025;16(1):e1269. DOI: 10.30968/jhphs.2025.161.1269. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21623
75	Alves da Costa F, Fernandez-Llimos F, Desselle S, Arnet I, Babar Z, Tonin F, et al. The International Collaboration of Pharmacy Journal Editors (ICPJE) formally constituted to foster quality around clinical and social pharmacy practice research publications. <i>J Pharm Health Serv Res</i> . 2025;16(1):rmae033. DOI: 10.1093/jphsr/rmae033. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21741
76	Alves da Costa F, Fernandez-Llimos F, Desselle S, Arnet I, Babar Z, Tonin F, et al. The International Collaboration of Pharmacy Journal Editors (ICPJE) formally constituted to foster quality around clinical and social pharmacy practice research publications. <i>Res Social Adm Pharm</i> . 2025;21(2):71-3. DOI: 10.1016/j.sapharm.2024.10.001. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21570
77	Viana M, Tonin FS, Ladeira C. Assessing the impact of nanoplastics in biological systems: systematic review of in vitro animal studies. <i>J Xenobiot</i> . 2025;15(3):75. DOI: 10.3390/jox15030075. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21908
78	Viegas A, Von Rekowski CP, Araújo R, Ramalheite L, Cordeiro IM, Manita M, et al. Predicting delirium in critically ill COVID-19 patients using EEG-derived data: a machine learning approach. <i>Geroscience</i> . 2025 Jul 23. Epub ahead of print. DOI: 10.1007/s11357-025-01809-0. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22353
79	Viegas A, Von Rekowski CP, Araújo R, Viana-Baptista M, Macedo MP, Bento L. Predicting ICU delirium in critically ill COVID-19 patients using demographic, clinical, and laboratory admission data: a machine learning approach. <i>Life (Basel)</i> . 2025;15(7):1045. DOI: 10.3390/life15071045. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22356
80	Sabino R, Antunes F, Araujo R, Bezerra AR, Brandão J, Viegas C, et al. Addressing critical fungal pathogens under a One Health perspective: key insights from the Portuguese Association of Medical Mycology. <i>Mycopathologia</i> . 2025;190(5):73. DOI: 10.1007/s11046-025-00981-3. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22350
81	Furst L, Cipoli Y, Galindo N, Viegas C, Gomes B, Cervantes R, et al. Comprehensive analysis of particulate matter, gaseous pollutants, and microbiological contamination in a clothing store from an international chain in Europe. <i>Environ Pollut</i> . 2025;371:125836. DOI: 10.1016/j.envpol.2025.125836. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21602
82	Oliveira H, Cristóvão M, Nabais A, Camacho C, Sapatinha M, Viegas C, et al. Development and characterization of nutritious and sustainable canned fish meal prototype for different population segments. <i>Sustainability</i> . 2025;17(11):5050. DOI: 10.3390/su17115050. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21948

N.º	Artigos em Revistas Internacionais
83	Oliveira FS, Andrade ET, Viegas C, Souza JR, Rabelo GF, Viegas S. Hidden hazards: a literature review on occupational exposure to fungi and mycotoxins in the coffee industry. <i>Aerobiology</i> . 2025;3(2):3. DOI: 10.3390/aerobiology3020003. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21925
84	Furst L, Cipoli Y, Yubero E, Galindo N, Viegas C, Dias M, et al. Indoor air quality in a home improvement store: gaseous pollutants, bioburden and particle-bound chemical constituents. <i>Build Environ</i> . 2025;277:112908. DOI: 10.1016/j.buildenv.2025.112908. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21746
85	Viegas C, Gomes B, Dias M, Cervantes R, Pena P, Gonçalves S, Almeida-Silva M, Carolino E, Caetano LA, Viegas S, et al. Microbial occupational exposure in e-waste recycling: biological hazards, their sources, and potential toxic effects. <i>Int J Environ Res</i> . 2025;19:39. DOI: 10.1007/s41742-024-00677-4. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/18005
86	Marczylo EL, Jackson S, Bell C, Andrews D, Clift MJ, Viegas C, et al. Promoting global collaboration to improve bioaerosol exposure assessment and understanding of associated health impacts: outcomes from a series of workshops. <i>Microbiology (Reading)</i> . 2025;171(5):001561. DOI: 10.1099/mic.0.001561. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21910
87	Charres I, Furst L, Vicente ED, Viegas C, Cervantes R, Pena P, et al. School air quality and thermal comfort: a multi-pollutant seasonal assessment. <i>J Build Eng</i> . 2025;113:113997. DOI: 10.1016/j.jobbe.2025.113997. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22338
88	Silva SS, Rocha A, Viegas C. Strategies for increased adherence to the Mediterranean or healthy diet in university food services: a systematic review. <i>Int J Food Sci Nutr</i> . 2025;76(3):239-64. DOI: 10.1080/09637486.2025.2472216. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21736
89	Rocha A, Viegas C, Gonçalves S. Turning the table toward plant-based: different perspectives on menu reformulation in food service. <i>Front Nutr</i> . 2025;12:1601979. DOI: 10.3389/fnut.2025.1601979. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22354
90	Martins C, Viegas C, Eriksen E, Graff P, Afanou AK, Viegas S, et al. Unraveling the occupational exposure to mycotoxins in a waste management setting: results from a case study in Norway. <i>Front Public Health</i> . 2025;13:1536836. DOI: 10.3389/fpubh.2025.1536836. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21523
91	Cogliano VJ, Corsini E, Fournier A, Nelson HH, Sergi CM, Viegas S, et al. Carcinogenicity of hydrochlorothiazide, voriconazole, and tacrolimus. <i>Lancet Oncol</i> . 2025;26(1):15-6. DOI: 10.1016/S1470-2045(24)00685-5. Available from: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1470204524006855
92	Hopf NB, Viegas S, Jeddi MZ, Pasanen-Kase R, Santonen T, Schmid K, et al. Ensuring coherence in occupational biomonitoring: a call for alignment and collaboration. <i>Environ Int</i> . 2025 December 17:110006. In press, journal pre-proof. DOI: 10.1016/j.envint.2025.110006. Available from: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160412025007573
93	Kozłowska L, Viegas S, Scheepers PT, Duca RC, Godderis L, Martins C, et al. HBM4EU E-waste study: an untargeted metabolomics approach to characterize metabolic changes during e-waste recycling. <i>Environ Int</i> . 2025;196:109281. DOI: 10.1016/j.envint.2025.109281. Available from: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160412025000327
94	Viegas S, Martins C, Ribeiro E, Ladeira C, Pinhal H, Nogueira A, et al. HBM4EU chromates study: the Portuguese integrated and harmonized study on exposure to hexavalent chromium and related early effects. <i>Ann Work Expo Health</i> . 2025;69(2):147-59. DOI: 10.1093/annweh/wxae091. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/18086
95	Vieira L, Kang C, Martins M, Grilo A. Potential benefits of social media in educating healthcare professionals and students on medical imaging with ionizing radiation: a scoping review. <i>Radiography</i> . 2025;31(2):102873. DOI: 10.1016/j.radi.2025.01.008. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21515

N.º	Artigos em Revistas Internacionais
96	Zegre M, Barros J, David AB, Fialho L, Ferraz MP, Caetano LA, et al. Dual-loaded chitosan-based nanoparticles: a novel approach for treating polymicrobial osteomyelitis. Int J Pharm. 2025;674:125480. DOI: 10.1016/j.ijpharm.2025.125480. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21735

8.3 Anexo 3 – Produção Científica em Revistas Nacionais

N.º	Artigos em Revistas Nacionais
1	Almeida-Silva M, Vieira L, Grilo A, Pedro L, Coelho A, Carolino E, Andrade G, et al. Socio-demographic and psychological determinants of COVID-19 vaccination intention in European and North American adults: a systematic review. Port J Public Health. 2025 May 26. Online first. DOI: 10.1159/000546311. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21949
2	Creado J, Caetano M, Camacho P. Achados estruturais obtidos através de tomografia de coerência ótica e ressonância magnética no glaucoma: uma revisão sistemática. RevSALUS. 2025;7(1):83-105. DOI: 10.51126/revsalus.v7i1.874. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22333
3	Barão S, Coelho A. O impacto dos sistemas de lembrete na redução da não comparência dos utentes às consultas externas: revisão de âmbito. Saúde & Tecnologia. 2025;(31):e901. Online first. DOI: 10.25758/set.901. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22418
4	Miranda D, Costa V, Cardoso R, Gonçalves N, Castro-Caldas A, Ferreira JJ. Frailty and nutritional status in institutionalized elderly patients with neurodegenerative disorders. J Soc Cienc Med Lisboa. 2025;169(1):14-22. DOI: 10.57849/ulisboa.fm.jsclm.0000001.2025. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21740
5	Almeida B, Silva J, Maria M, Cunha G, Mendonça P, Ladeira C. Substituição da formalina neutra a 10% por agave na fixação de material biológico em histologia. Trends Biomed Lab Sci. 2025;3(1):4-16. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21754
6	Müller A, Wouters EF, Koul P, Welte T, Harrabi I, Dias HB, et al. Association between lung function and dyspnoea and its variation in the multinational Burden of Obstructive Lung Disease (BOLD) study. Pulmonology. 2025;31(1):2416815. DOI: 10.1016/j.pulmoe.2024.03.005. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/17391
7	Burney PG, Potts J, Knox-Brown B, Erhabor G, Hacene Cherkaski H, Dias HB, et al. Geographical variation in lung function: results from the multicentric cross-sectional BOLD study. Pulmonology. 2025;31(1):2430491. DOI: 10.1080/25310429.2024.2430491. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/18001
8	Müller A, Wouters EF, Burney P, Potts J, Cardoso J, Dias HB, et al. Quality of life associated with breathlessness in the multinational Burden of Obstructive Lung Disease (BOLD) study: a cross-sectional analysis. Pulmonology. 2025;31(1):2470566. DOI: 10.1080/25310429.2025.2470566. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21745
9	Gomes A, Eiras M, Correia A, Cunha G. Cost-effectiveness analysis of two rehabilitation plans after primary total knee arthroplasty of individuals aged 65 and over: an economic evaluation. Saúde & Tecnologia. 2025;(31):e890. Online first. DOI: 10.25758/set.890. Available from: https://journals.ipl.pt/stecnologia/article/view/890
10	Silva SL, Dias AC, Carvalho AC, Neto S, Eiras M. Cultura de segurança do doente: melhoria contínua de segurança – uma scoping review. TMQ – Tech Methodol Qual. 2025;(17):20-41. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21920
11	Barão S, Pereira C, Cunha T, Rego J, Eiras M. Literacia digital como determinante de acesso à saúde: scoping review. TMQ – Tech Methodol Qual. 2025;(17):2-19. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21921
12	França M, Eiras M. Três décadas da qualidade em saúde: que futuro? TMQ – Tech Methodol Qual. 2025;(spec. no.):813-39. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21742
13	Rodrigues I, Fernandes B. Efeito da realidade virtual no equilíbrio e na velocidade da marcha em indivíduos após acidente vascular encefálico: estudo de série de casos. Saúde & Tecnologia. 2025;31:e864. Online first. DOI: 10.25758/set.864. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22366
14	Bandeira M, Silvério-António M, Costa RP, Lopes AR, Santos FC, Gonçalves MJ, et al. PORTRESS: the PORTuguese Reuma.pt registry for Sjögren's disease. ARP Rheumatol. 2025;4(3):183-93. DOI: 10.63032/BKRA9238. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22404

N.º	Artigos em Revistas Nacionais
15	Leote J, Monteiro M, Rocha C, Rodrigues C, Palmeira M, Antunes ML, Dias HB. Diaphragm ultrasound for muscle strength assessment: a systematic literature review. <i>Pulmonology</i> . 2025;31(1):2572252. DOI: 10.1080/25310429.2025.2572252. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22315
16	Pádua M, Machado A, Zegre M, Martinho P, Costa-Veiga A. Validação de método de análise quantitativa de carvacrol por HPLC-DAD em creme veterinário de <i>Origanum vulgare</i> L. 2% (m/m). <i>Saúde & Tecnologia</i> . 2025;(31):e953. Online first. DOI: 10.25758/set.953. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22419
17	Pinto AF, Franco C, Gonçalves I, Pereira B, Camacho P. Comparative analysis of age-related macular degeneration progression in diabetic and non-diabetic patients [A progressão da degenerescência macular da idade em doentes diabéticos e doentes não diabéticos]. <i>RevSALUS</i> . 2025;7(1):38-51. DOI: 10.51126/revsalus.v7i1.911. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22330
18	Gaspar IG, Dias CV, Raposo H. Perceção e valorização pelos profissionais de saúde dos problemas da ética clínica: estudo observacional na Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo. <i>Rev Port Med Geral Fam</i> . 2025;41(5):423-30. DOI: 10.32385/rpmgf.v41i5.14022. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22363
19	Reguinga P, Afonso J, Carmo M, Ribeiro E. A ascensão de genes de resistência a antibióticos em <i>Staphylococcus aureus</i> : revisão sistemática. <i>Saúde & Tecnologia</i> . 2025;31:e865. Online first. DOI: 10.25758/set.865. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22364
20	Ribeiro E, Canteiro B, Ginete C, Gomes M, Brito M, Gomes AQ, Silva C. Modulação da expressão de microRNAs em células humanas K562 induzida por extratos de <i>Carica papaya</i> . <i>Saúde & Tecnologia</i> . 2025;(31):e959. Online first. DOI: 10.25758/set.959. Available from: https://journals.ipl.pt/stecnologia/article/view/959
21	Reis C, Antunes H, Matos T, Ribeiro E. Playground contamination by potentially pathogenic bacteria: a systematic review. <i>Trends Biomed Lab Sci</i> . 2025;3(1):87-97. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21759
22	Araújo A, Pires C, Oliveira M, Roque R. Carcinoma medular da tireoide com neoplasia papilar síncrona: metástase ganglionar inaugural diagnosticada por citologia aspirativa. <i>Citotech Online – Case Rev</i> . 2025;(9):8-17. DOI: 10.26537/citotech.vi9.6903. Available from: https://paginas.estsp.ipp.pt/citotechonline/pt/dezembro2025/AraujoA_2025.pdf
23	Dias C, Lino I, Babo M, Roque R. Metastização leptomeníngea de origem ginecológica: o papel decisivo da citologia. <i>Citotech Online – Case Rev</i> . 2025;(9):40-6. DOI: 10.26537/citotech.vi9.6906. Available from: https://paginas.estsp.ipp.pt/citotechonline/pt/dezembro2025/DiasC_2025.pdf
24	Babo A, Silva J, Roque R. Neoplasia maligna com características de adenocarcinoma extrauterino: estudo de caso clínico. <i>Citotech Online – Case Rev</i> . 2025;(9):47-51. DOI: 10.26537/citotech.vi9.6905. Available from: https://paginas.estsp.ipp.pt/citotechonline/pt/dezembro2025/BaboA_2025.pdf
25	Pinto AB, Santos Z, Mendes L, Ginete C, Belo J, Silva AL, Camacho P, Pereira B, Moreira AC, et al. Crononutrição e padrão de sono em profissionais de saúde com trabalho por turnos. <i>Saúde & Tecnologia</i> . 2025;(31):e945. Online first. DOI: 10.25758/set.945. Available from: https://journals.ipl.pt/stecnologia/article/view/945
26	Sousa M, Tomás MT. Avaliação da aptidão física funcional e dependência funcional após programa de fisioterapia em Unidade de Cuidados Continuados de Média Duração e reabilitação: comparação entre doentes com e sem diagnóstico de acidente vascular cerebral. <i>Saúde & Tecnologia</i> . 2025;31:e783. Online first. DOI: 10.25758/set.783. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22365

8.4 Anexo 4 – Produção Científica Publicada em Livros

N.º	Livros
1	Moreira AC, Silva AL, Pereira B, Ginete C, Belo J, Mendes L, Camacho P, Santos Z, et al. Trabalho por turnos em profissionais de saúde: como minimizar o impacto negativo. Lisboa: Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa/Instituto Politécnico de Lisboa; 2025. ISBN 9789898077424. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22347
2	Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
3	Lopes C, Antunes ML, Sanches T. Be Careful! Não te deixes enganar! Projeto de literacia no combate à desinformação no ensino superior. Lisboa: Edições Ispa; 2025. Available from: https://hdl.handle.net/10400.21/22049

8.5 Anexo 5 – Produção Científica Publicada em Capítulos de Livros

N.º	Capítulos de Livros
1	Sanches T, Antunes ML, Lopes C. LIS postsecondary and undergraduate education. In: The Encyclopedia of Libraries, Librarianship, and Information Science. Elsevier; 2025. Vol. 3. p. 612-20. DOI: 10.1016/B978-0-323-95689-5.00136-X. ISBN 9780443157851. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/17602
2	Almeida A, Oliveira K, Ribeiro E. SARS-CoV-2 immunization in academic community: vaccination schemes efficiency. In: Baptista JS, Melo RB, Carneiro P, Castelo Branco J, Costa N, Duarte J, et al. Occupational and environmental safety and health VI: occupational risk assessment, management and case studies (Vol. I). Cham: Springer; 2025. p. 193-203. DOI: 10.1007/978-3-031-82166-0_17. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21773
3	Andrade G. A entrevista motivacional no tratamento da obesidade. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 147-64. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
4	Belo J. Sono e obesidade. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 111-8. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
5	Delgado IL, Carmona B, Nolasco S, Marques R, Gonçalves J, Soares H. Tubulin acetylation: a critical regulator of microtubule function. In: Halasa M, Wawruszak A, editors. Histone and non-histone reversible acetylation in development, aging and disease. Cham: Springer; 2025. p. 91-140. DOI: 10.1007/978-3-031-91459-1_4. ISBN 9783031914591. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22062
6	Carmona B, Delgado IL, Nolasco S, Marques R, Gonçalves J, Soares H. Tubulin acetylation and the cellular mechanosensing and stress response. In: Halasa M, Wawruszak A, editors. Histone and non-histone reversible acetylation in development, aging and disease. Cham: Springer; 2025. p. 141-62. DOI: 10.1007/978-3-031-91459-1_5. ISBN 9783031914591. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22060
7	Dias HB, Belo J. Distúrbios respiratórios relacionados com o sono. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 119-24. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
8	Dias HB. Obesidade e doenças respiratórias. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 103-10. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
9	Dias M, Gomes B, Pena P, Cervantes R, Rodriguez M, Riesenberger B, Marques L, Ribeiro E, Viegas C. Sampling protocol to assess Aspergillus section fumigati in woodworking environments. In: Baptista JS, Melo RB, Carneiro P, Castelo Branco J, Costa N, Duarte J, et al. Occupational and environmental safety and health VI: occupational risk assessment, management and case studies (Vol. I). Cham: Springer; 2025. p. 137-45. DOI: 10.1007/978-3-031-82166-0_12. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21774
10	Ferreira G, Pires MM. A abordagem da fisioterapia no tratamento cirúrgico e não cirúrgico da obesidade. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 211-22. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
11	Ginete C, Brito M. Genética e epigenética da obesidade. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 7-15. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
12	Gomes B, Dias M, Pena P, Cervantes R, Rodriguez M, Marques L, Riesenberger B, Carolino E, Viegas C. Levels of fungi in the air of poultry farms following different stages of birds' growth cycle. In: Baptista JS, Melo RB, Carneiro P, Castelo Branco J, Costa N, Duarte J, et al. Occupational and environmental safety and health VI:

N.º	Capítulos de Livros
	occupational risk assessment, management and case studies (Vol. I). Cham: Springer; 2025. p. 147-55. DOI: 10.1007/978-3-031-82166-0_13. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21778
13	Santos A, Grilo A, Albano D. Paediatric patient management. In: Camoni L, Mansi L, editors. Nuclear medicine hybrid imaging for radiographers & technologists. Cham: Springer; 2025. p. 2027-27. DOI: 10.1007/978-3-031-86228-1_16. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22340
14	Abreu C, Grilo AM, Pereira LR. Patient engagement in hybrid imaging. In: Camoni L, Mansi L, editors. Nuclear medicine hybrid imaging for radiographers & technologists. Cham: Springer; 2025. p. 229-47. DOI: 10.1007/978-3-031-86228-1_17. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22342
15	Lança C, Emamian MH, Grzybowski A. Artificial Intelligence in refractive errors. In: Grzybowski A, editor. Artificial Intelligence in ophthalmology. Cham: Springer; 2025. p. 349-72. DOI: 10.1007/978-3-031-83756-2_25. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22348
16	Emamian MH, Aliyari R, Lança C, Grzybowski A. Artificial Intelligence in the diagnosis of dry eye. In: Grzybowski A, editor. Artificial Intelligence in ophthalmology. Cham: Springer; 2025. p. 333-48. DOI: 10.1007/978-3-031-83756-2_24. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22336
17	Marques-Ramos A. Obesidade e cancro. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 137-46. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
18	Mateus V. Intervenção metabólica na obesidade. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 223-34. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
19	Moreira AC, Santos Z. Intervenção cirúrgica: cirurgia bariátrica e metabólica. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 195-202. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
20	Moreira AC. Intervenção não cirúrgica: nutrição. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 175-94. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
21	Pena P, Cervantes R, Dias M, Gomes B, Riesenberger B, Marques L, Rodriguez M, Viegas C. Preliminary results concerning school staff personal exposure to microbial load: worry to be considered? In: Baptista et al., Springer editors. Occupational and environmental safety and health VI. Academic Press; 2025. p. 109-117. DOI: 10.1007/978-3-031-82166-0_10. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21781
22	Pereira-da-Silva L, Cardoso M. Macronutrients in human milk and their impact on growth of preterm infants. In: Preedy VR, Patel VB, editors. Handbook of public health nutrition. Cham: Springer; 2025. DOI: 10.1007/978-3-031-32047-7_131-1. Available from: https://link.springer.com/rwe/10.1007/978-3-031-32047-7_131-1
23	Tarn J, Pinto IF, Ng WF. Vagus nerve stimulation for the management of immune-mediated inflammatory diseases. In: Staats PS, Ayata C, Abd-Elseyed A, editors. Vagus nerve stimulation. Academic Press; 2025. p. 275-86. DOI: 10.1016/B978-0-12-816996-4.00026-5. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/21626
24	Rebelo P, Tomás MT. Doenças osteoarticulares. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 125-35. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
25	Santos Z. Definição e determinantes da obesidade. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 1-6. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/

N.º	Capítulos de Livros
26	Manique I, Silva-Nunes J. Obesidade e diabetes mellitus tipo 2. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 51-62. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
27	Bouça B, Silva-Nunes J. Obesidade e disfunção gonadal masculina e feminina. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 81-94. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
28	Matias AA, Silva-Nunes J. Obesidade e dislipidemia. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 95-102. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
29	Amaral SG, Silva-Nunes J. Obesidade e doença cardiovascular. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 63-72. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
30	Figueiredo I, Silva-Nunes J. Obesidade e doença hepática. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 73-79. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
31	Tomás MT. Exercício físico e gestão de peso. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 203-9. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/
32	Veiga L, Gomes MJ. Metabolismo da regulação energética: alterações na obesidade e complicações associadas. In: Veiga L, Silva-Nunes J, Brito M, editors. Manual sobre obesidade. Lisboa: LIDEL; 2025. p. 17-41. ISBN 978-989-752-871-9. Available from: https://www.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-saude/medicina-geral-medicina-interna-e-intensiva/manual-sobre-obesidade/

8.6 Anexo 6 – Produção Científica Publicada em Papers Internacionais

N.º	Papers Internacionais
1	Alves B, Fantoni A, Matos JP, Costa J. A wearable IoT-based system for gait cycle duration and symmetry assessment in lower-limb amputees. In: 9th International Young Engineers Forum on Electrical and Computer Engineering (YEF-ECE), Caparica / Lisbon (Portugal), July 4, 2025. p. 121-6. DOI: 10.1109/YEF-ECE66503.2025.11117464. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22092
2	Ribeiro MM, Sarmiento MS. Measuring thoracic muscle by chest CT to foresee sarcopenia in post-COVID 19 patients. In: SYMCOMP 2025 – 7th International Conference on Numerical and Symbolic Computation: developments and applications, Lisbon (Portugal), April 10-11, 2025. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22402
3	Duarte V, Félix MJ, Viegas C, Borges MA. Design and (im)materiality: designing for a regenerative and socially ethical food system. In: Raposo D, Neves J, Silva R, Castilho LC, Dias R, editors. Advances in design, music and arts III – EIMAD 2024. Springer; 2025. p. 307-21. DOI: 10.1007/978-3-031-74975-9_25. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/18085
4	Duarte V, Félix MJ, Borges MD, Viegas C. Participatory design and food literacy, promoting health and well-being as integral components of a post-growth economy. In: 1st International Conference on Design & Industry, 2024, Altice Forum Braga (Portugal), May 20-22, 2024. In: Felix MJ, Pombo F, Silva FM, Cruz P, Almendra RA, editors. Design commit: 1st International Conference on Design & Industry, 2024. Aveiro: UA Editora; 2025. p. 211-22. ISBN 9789727899647. DOI: 10.48528/pyy2-ww14-17. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22410
5	Antunes ML, Lopes C, Borges MM. Colaboração de bibliotecários em equipas de investigação em saúde. Rev EDICIC. 2025;5(1):1-8. DOI: 10.62758/re.305. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/22422
6	Antunes ML. Closing remarks. In: Confluencia#4 – Literacy, health information and vulnerable populations [online], December 9, 2025. Instituto de Estudos Avançados, Pólo Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo; 2025. In: http://hdl.handle.net/10400.21/22423

8.7 Anexo 7 – Distribuição das Publicações pelo Sistema de Quartis

Títulos das Revistas			
1.º Quartil – 57 publicações /122 46,7%			
Acta Ophthalmologica	1	Journal of Agriculture Food Research	1
Advanced Optical Materials	1	Journal of Building Engineering	1
American Journal of Ophthalmology	1	Journal of Clinical Psychology	1
Atmospheric Pollution Research	1	Journal of Physical Activity and Health	1
British Journal of Ophthalmology	1	Journal of Xenobiotics	1
Building and Environment	1	Lancet Oncology	1
Cardiovascular Drugs and Therapy	1	Life (Basel)	1
Chemistry Teacher International	1	Mutation Research – Reviews in Mutation Research	3
Clinical Nutrition	1	Mycopathologia	1
Computers in Biology in Medicine	1	Nature Immunology	1
Eating and Weight Disorders	1	Nutrients	1
EClinicalMedicine	1	Occupational and Environmental Medicine	1
Environment International	2	One Health	1
Environmental Pollution	1	Pharmaceuticals	1
ERJ Open Research	1	Pharmaceutics	1
Frontiers in Nanotechnology	1	Pulmonology	4
Frontiers in Nutrition	1	Radiography	1
Frontiers in Psychology	1	Research in Social & Administrative Pharmacy	1
Frontiers in Public Health	4	Scientific Reports	1
Gait and Posture GeroScience International Journal of Cancer	1 1 1	Spectrochimica Acta – Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy	1
International Journal of Food Sciences and Nutrition	1	Sports Health	1
International Journal of Pharmaceutis	1	Virchows Arch	1
International Wound Journal	1	Viruses	1
2.º Quartil – 28 publicações /122 23,0%			
African Health Sciences	1	International Journal of Environmental Research	1
AIDS Research and Therapy	1	International Journal of Ophthalmology	1
American Journal of Cardiovascular Drugs	1	International Journal of Pharmacy Practice	1
BMC Health Services Research	1	Journal of Eye Movement Research	1

Títulos das Revistas			
BMC Ophthalmology	1	Journal of Leukocyte Biology	1
BMJ Open Respiratory Research	1	Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences	1
Clinical and Experimental Rheumatology	1	Journal of Personalized Medicine	2
Clinics and Practice	1	Metabolites	1
Cornea	1	MethodsX	1
Currents in Pharmacy Teaching and Learning	1	Microvascular Research	1
Early Human Development	1	Respiratory Medicine	1
Expert Review of Rheumatology	1	Toxics	1
Histochemistry and Cell Biology	1		
3º Quartil – 7 publicações /122 5,7%			
Applied Sciences	1	Farmacia Hospitalaria	1
Endocrinology, Diabetes and Metabolism Case Reports	1	Portuguese Journal of Public Health	1
Farm Comunitarios	1	Sustainability	2
4º Quartil – 4 publicações /122 3,3%			
ARP Rheumatol	1	Nuclear Medicine Review	1
ARS Pharmaceutica	1	Physical and Occupational Therapy in Geriatrics	1
Não Classificadas – 26 publicações /122 21,3%			
Aerobiology	1	Microbiology (Reading)	1
bioRxiv	1	Revista Portuguesa de Medicina Geral e Familiar	1
Citotech Online – Case Rev	3	RevSALUS	2
Jornal da Sociedade de Ciências Médicas de Lisboa	1	Saúde & Tecnologia	8
Journal of Clinical and Surgical Science	1	TMQ – Techniques, Methodologies and Quality	3
Journal of Hospital Pharmacy and Health Services	2	Trends in Biomedical Laboratory Science	2

8.8 Anexo 8 – Reuniões científicas organizadas

Data	Designação	Organização	Âmbito e N.º
11/2	Workshop – “Gestão da Ansiedade e Prevenção do Burnout Académico”	Serviços de Apoio Psicológico e Educativo (SAPE)	Científico 1 Promoção da Saúde 1
20/2	Clinical Physiology: Working in the NHS in the UK: actual trends	Serviço Nacional de Saúde do Reino Unido (NHS)	Científico 2 Em parceria 1
11/4	SEMINÁRIO PLANT-VET Formulação tópica à base de plantas aromáticas para uso veterinário	ESSL /IPL	Científico 3
11/4	H&TRC Science Break Abril 2025	ESTeSC/H&TRC	Científico 4 Em parceria 2
24/4	Sessões de Exercício Terapêutico na ESSL 2025	Licenciatura em Fisioterapia	Científico 5 Promoção da Saúde 2
08/5	Descubra o Futuro da Saúde com a ESSL-IPL: Sessão Aberta Online Pós-Graduação Health Data Science	ESSL /IPL	Científico 6 Competências Transversais 1
16/5	Sustentabilidade Hospitalar e Departamental – Radiologia	ESSL /IPL	Científico 7 Sustentabilidade 1
16/5	Workshop “Avaliação e Tratamento da Dor Lombo Pélvica”	ESSL /IPL	Científico 8 Promoção da Saúde 3
19/5	Webinar: Habitação e Saúde – Como o Ambiente Construído Impacta o Bem-Estar Humano	ESSL /IPL	Científico 9 Promoção da Saúde 4 Sustentabilidade 2
23/5	XVIII Seminário Temático em Fisiologia Clínica	Estudantes do Curso de Licenciatura em Fisiologia Clínica da ESSL	Científico 10 Promoção da Saúde 5
02/6	Webinar Internacional: Emergências Climáticas e o seu Impacto na Saúde Global e nos Sistemas Nacionais de Saúde	ESSL/RETS-CPLP	Científico 11 Promoção da saúde 6 Sustentabilidade 3
26/9	Seminários H&TRC	ESSL/H&TRC	científico 12
17/10	Seminário Find Your Hidden Superpower: Skills that Stick	ESSL /IPL	Científico 13
24/10	Workshop: Boas Práticas na Deficiência Visual	ESSL /IPL	Científico 14 Promoção da Saúde 7
27/10	H&TRC Science Break outubro 2025	ESSL/H&TRC	Científico 15
21/11	H&TRC Science Break 21 de novembro de 2025	ESSL/H&TRC	Científico 16
05/12	Sessão Integrative Omics, Data-Driven Health and biobanking: New Frameworks for Disease Understanding	ESSL/Shanghai Jiao Tong University – School of Public Health	Científico 17
12/12	V Webinar de Investigação Aplicada em Farmácia	Licenciatura em Farmácia	Científico 18

Data	Designação	Organização	Âmbito e N.º
17/12	Sessão Biobanking and Digital Health	ESSL/IARC/WHO – International Agency for Research on Cancer / World Health Organization	Científico 19 Promoção da Saúde 8

8.9 Anexo 9 – Eventos Organizados

N.º do evento	Data	Designação	Organização	Local	Âmbito e N.º
1	08/1	Cerimónia de Entrega Bolsas PRR	ESSL	ESSL	Institucional 1 Competências transversais 1
2	09/1	Cerimónia de Graduação Diplomados no Ano Letivo 2023/2024	ESSL	ESSL	Institucional 2 Competências transversais 2
3	13/1	Dia da ESSL	ESSL	ESSL	Institucional 3 Competências Transversais 3
4	14/1	Formação “Aprenda a fazer uma vídeo-aula em 1 hora”	Grupo de Ensino a Distância do IPL (EAD@IPL)	ESSL	Institucional 4 Competências transversais 4
5	30/1	Estratégias Pedagógicas e Reflexivas na Orientação de Estágios Clínicos/Académicos	Departamento das Ciências do Diagnóstico, Terapêutica e Saúde Pública da ESSL	online	Institucional 5 Competências Transversais 5
6	07/2	ESSL na Feira das Profissões	Escola Secundária da Amora	Escola Secundária da Amora	Em Parceria 1 de captação estudantes 1
7	11/2	Workshop “Gestão da Ansiedade e Prevenção do Burnout Académico”	SAPE – Serviços de Apoio Psicológico e Educativo.	Online	Em parceria 2 Promoção da Saúde 1
8	20/2	Clinical Physiology: Working in the NHS in the UK: actual trends	Serviço Nacional de Saúde (NHS) de Inglaterra	ESSL	Em parceria 3 Promoção da Saúde 2
9	27/2	Unlimited Future Feira dos Mestrados e Pós-Graduações 2025	Unlimited Future Feira dos Mestrados e Pós-Graduações	Alameda da Universidade/Cidade Universitária Lisboa	Institucional 6 de captação Estudantes 2
10	10/3	Ciências Biomédicas Laboratoriais em St George’s University Hospital — Uma experiência de vida	Curso de Licenciatura CBL	ESSL	Captação de estudantes 3 Internacionalização 1
11	11/3	Workshop “Diz-me como falas, diz-te-ei quem és: O poder de descomplicar a comunicação”	Mentor@IPL	online	Competências Transversais 6 Institucional 7
12	15/3	Workshop ‘Exercício Físico na Gravidez’	ESSL	ESSL	Promoção da saúde 3
13	26 a 28/4	FUTURÁLIA 2025 A ESSL vai lá estar	ESSL/IPL – Instituto Politécnico de Lisboa	FIL Lisboa	Captação de estudantes 4 Institucional 8

N.º do evento	Data	Designação	Organização	Local	Âmbito e N.º
14	09/4	Talent Bootcamp IPL 2025	IPL – Instituto Politécnico de Lisboa	ESELx	Em Parceria 4 de captação estudantes 5
15	11/4	Publicidade em Saúde 2025 A Indústria Farmacêutica também pode ir?	ESSL/ECS_IPL	ESSL	Em parceria 5 Competências Transversais 7
16	22/4	Semana do Livro Eco-Escolas na ESSL	ESSL	ESSL	Competências Transversais 8 Sustentabilidade 1
17	28/4	Essl na Feira das Profissões	Agrupamento de Escolas Eça de Queiróz	Agrupamento de Escolas Eça de Queiróz	Captação de Estudantes 6
18	29/4	Essl na Feira das Profissões	Escola Secundária Jose Augusto Lucas	Escola Secundária Jose Augusto Lucas	Captação de Estudantes 7
19	05 a 09/5	ESSL Open Days Licenciaturas 2025	ESSL	ESSL	Captação de estudantes 8
20	07/5	IUREKA EduForum – Instituto Politécnico de Lisboa (IPL)	IPL	Online	Em parceria 6 Competências Transversais 9
21	08/5	Estágios de Aprendizagem na Marinha Portuguesa Um Projeto de Vida	ESSL/Marinha Portuguesa	ESSL	Em parceria 7 Competências Transversais 10
22	21/5	III Eco Wear Premium	Programa Eco-Escolas da ESS	ESSL	Sustentabilidade 2
23	28/05	1.º Encontro de Bibliotecas da Área Metropolitana de Lisboa	IPL/BAD	ESELx	Em parceria 8 Competências Transversais 11
24	28/5	Encontro de Ortoprisia e Ciências da Visão 2025 da Formação à Profissão	Curso de Licenciatura em Ortoprisia e Ciências da Visão da ESSL	ESSL	Em parceria 9 Competências Transversais 12
25	02/6	Sessão Informativa PRR	ESSL/IPL	ESSL	Em parceria 10 Competências Transversais 13
26	02/6	ESSL-IPL Celebra o Dia Mundial da Ortoprisia com Destaque para a Profissão e Excelência da Formação	Curso de Licenciatura em Ortoprisia e Ciências da Visão da ESSL/IPL	ESSL	Competências Transversais 14 Institucional 9
27	12/6	ESSL-IPL recebe alunos da Escola Vasco da Gama para Viagem Histórica na Primavera Estudantil	ESSL	ESSL	Captação de Estudantes 9
28	01 a 11/7	O Verão com as Ciências e Tecnologias da Saúde 2025 está a chegar!	ESSL /IPL	ESSL	Captação de Estudantes

N.º do evento	Data	Designação	Organização	Local	Âmbito e N.º
					Institucional 10
29	17/7	Academia Politécnico LX	ESSL/IPL e outras UOS	ESSL/IPL	Captação de Estudantes Institucional 11
30	23/7	visita de uma estudante ao curso de FM	ESSL	ESSL	Captação de Estudantes Institucional 13
31	29/7	visita da uma estudante estrangeira a ESSL (Kayla Gomes)	ESSL	ESSL	Captação de Estudantes 13 Institucional 13
32	19/9	Bem-vindos à Escola Superior de Saúde de Lisboa Semana de Acolhimento e Integração aos Novos Estudantes Ano Letivo 2025/2026	ESSL	ESSL	Competências transversais 15 Institucional 14
33	29/9	Ciências Biomédicas Laboratoriais em St George's University Hospital — Uma experiência de vida	ESSL	ESSL	Captação de estudantes 13 Internacionalização 2
34	03/10	Welcome IPL 2025/2026	IPL	IPL	Institucional 15 Competências Transversais 16
35	10/10	Webinar – The Socio-Environmental Impact of the Digital Economy and the Digitalization of Societies	Programa Eco-Escolas/ESSL	Online	Sustentabilidade 3 competências Transversais 17
36	24/10	Seminário Prevenir Começa em Nós	ESSL/LPCC – Liga Portuguesa Contra o Cancro	ESSL	Promoção da saúde 4
37	31/10	Clube de Leitura “Anamnese” na Escola Superior de Saúde de Lisboa	Programa Eco-Escolas da ESSL	ESSL	Sustentabilidade 4 competências Transversais 18
38	26/11	Clube de Leitura “Anamnese” na ESSL	Programa Eco-Escolas da ESSL	ESSL	Sustentabilidade 5 competências Transversais 19
39	02/12	Winter School ESSL	ESSL	ISEL	Sustentabilidade 6 competências Transversais 20
40	03/12	Sessão de Lançamento do Livro “Manual sobre Obesidade”: Uma Obra Multidisciplinar Essencial	ESSL	ESSL	Promoção da Saúde 5
41	04/12	Sessão de esclarecimentos de	ESSL	ESSL	Institucional 16 Internacionalização 3

N.º do evento	Data	Designação	Organização	Local	Âmbito e N.º
		Mobilidade Outgoing para estudantes da ESSL			
42	12/12	Sessão Comunidade Segura: Autoproteção e Primeiros Socorros	ESSL	ESSL	Promoção da Saúde 6 Competências Transversais 21
43	16/12	Webinar Quando as Luzes se Apagam: Desafios da Resposta em Emergência	ESSL	online	Institucional 17 Conferências Transversais 22
44	16/12	Eco-Feira do Livro na ESSL 9ª edição	ESSL/Programa Eco-Escola	ESSL	Sustentabilidade 7 competências Transversais 23
45	16/12	Eco-Feira da Roupa na ESSL 1.ª edição	ESSL/Programa Eco-Escola	ESSL	Sustentabilidade 8 competências Transversais 24
46	17/12	MENTOR@IPL: Última Formação Inicial de Mentores/as	Programa Mentor@IPL/IPL	ESSL	Em parceria 11 Institucional 18

8.10 Anexo 10 – Prémios Atribuídos na Comunidade

Prémios Atribuídos a Estudantes
Atribuído por ESSL Mérito Académico-Científico – Prémios Científicos CGD 2024/25
Matilde Preeck do Carmo Mariana Oliveira Valverde Ana Sofia Guerreiro Ribeiro Sofia Correia Miguel Pinheiro de Sousa Inês Alexandra Martins Filipe Catarina Alexandra Faustinita Marques Carlota Maria Franco Moreira Inês Alexandra Resende Fernandes Helena Sofia da Costa Gonçalves Joana Filipa Silfredo Cabral Patrícia Camões Araújo Cátia Alexandra da Silva Amado Figueiredo Yasmin Fonseca Allymahom
Atribuído por ESSL Mérito Académico-Científico - Nutrition and Dietetics Award 2024/25
Andreia Beatriz Dogot – licenciatura em Dietética e Nutrição - Prémio anual de incentivo à envolvimento na missão da Escola, no ensino, na investigação e no apoio à comunidade de estudantes finalistas da licenciatura em Dietética e Nutrição
Atribuído por ESSL Mérito Académico-Científico - Prémio Ortótica e Ciências da Visão ESSILOR 2025
Belén Toscano Tereno – licenciatura em Ortótica e Ciências da Visão
Prémios Atribuídos a Docentes
Atribuído por ESSL Mérito Académico-Científico - Prémios Científicos ESSL/Universidade Stanford
Carla Sofia Costa Viegas - Distinguida como uma das cientistas mais influentes a nível global em 2025

8.11 Anexo 11 – Prémios Atribuídos por Entidades Externas à Comunidade ESSL

Prémios Atribuídos a Estudantes
Atribuído por Entidade Externa
Rafaela Gomes - Prémio de Melhor Poster na área da Medicina Nuclear da Associação Portuguesa de Técnicos Radiologistas – ATARP José Belo - Prémio de Melhor Comunicação Oral na área da Medicina Nuclear da Associação Portuguesa de Técnicos Radiologistas – ATARP
Prémios Atribuídos a Docentes
Atribuído por Entidade Externa
Lina Vieira - 2.º Prémio de Comunicação Oral na área da Medicina Nuclear da Associação Portuguesa de Técnicos Radiologistas – ATARP
Prémios Atribuídos à ESSL
Atribuído por Entidade Externa
Galardão Eco-Escolas à ESSL, pelo compromisso com a Educação Ambiental e a Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas - https://ecoescolas.abaae.pt/escola/escola-superior-de-tecnologia-da-saude-de-lisboa/ Programa Eco-Escolas – “Geração Depositão: Boas Práticas Ambientais” - Prémio atribuído por ABAAE e a Agência Portuguesa do Ambiente Programa Eco-Escolas – Projeto “O Ar Que Eu Respiro – Painel QualAr” - Prémio atribuído por ABAAE e a Agência Portuguesa do Ambiente Programa Eco-Escolas – Projeto “O Ar Que Eu Respiro – Jogar” - Prémio atribuído por ABAAE e a Agência Portuguesa do Ambiente Programa Eco-Escolas – Projeto “A Geração Depositão – Em Busca da Pilha Perdida” - Prémio atribuído por ABAAE e a Agência Portuguesa do Ambiente

9 Ficha Técnica

Título: Relatório de Atividades 2025

Autoria: Presidência da Escola Superior de Saúde de Lisboa (ESSL)

Edição: Escola Superior de Saúde de Lisboa (ESSL)

Aprovado pelo Conselho de Representantes da Escola em 25 de setembro de dois mil e vinte e seis no cumprimento da alínea e) do art.º 13º dos Estatutos da Escola